**Декады правового просвещения несовершеннолетних**

**с 10 по 20 октября 2024 года МОУ СШ с.Хмелевка**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Наименование (значимых) мероприятий, с указанием темы | Форма проведения  (онлайн, офлайн) | Дата, место проведения | Целевая аудитория, охват | Краткая информация о данном мероприятии |
|  | Классный час «Права сказочных героев» | офлайн | Класс, 14 октября | 2-4 класс  9 человек | На занятии обучающиеся ознакомлены с правами детей, проведена викторина, на которой обсуждали жизненные ситуации, в которые попадают знакомые ребятам сказочные  герои, чьи права были нарушены с точки зрения международного права. |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Конкурс кроссвордов «Права детей». | офлайн | Класс ,14 октября | 6-7 класс ,  6 человек | Цель мероприятия: формирование правовой культуры учащихся. Мероприятие носило не только познавательный характер, но и соревновательный |
|  |  |  |  |  | момент, что особенно увлекло ребят. Наибольшее количество баллов набрали Лушина Василиса и Каргина Злата |
|  | Анкетирование «Определение группы детей склонных к противоправному поведению» | офлайн | 15 октября, школа | 16 человек,  6 -11 класс | В результате анкетирования было обследовано 12 человека и получились следующие результаты:   * высокая предрасположенность к противоправному поведению — 0 чел(0%); * средняя предрасположенность к противоправному поведению – 0 чел (0%); * низкая предрасположенность к противоправному поведению – 1 чел(8%); * предрасположенность к противоправному поведению отсутствует– 11 человек (92%). |
|  | Классный час «Обеспечение соблюдения Конвенции о правах ребенка» | офлайн | 16 октября, класс | 7-11 класс, 13 человек | Целью данного мероприятия являлось:  — повышение уровня правовой культуры школьников;  -формирование у обучающихся умения защищать свои права при помощи закона.  При подготовке классного часа были учтены возрастные особенности детей.  Ребята обсуждали жизненные ситуации, в которые они могут попасть сами, в итоге они пришли к выводу, что любой человек должен научиться находить выход из трудного положения. Учащиеся сделали вывод, что дети – это люди, то есть у них точно такие же права человека, как и у взрослых. Однако дети были признаны государством как особо нуждающиеся в уходе и помощи, и поэтому у них есть и их «собственный» правозащитный договор – Конвенция о правах ребенка. |
|  | Круглый стол  «Ответственность подростков за совершённое преступление». | офлайн | Класс, 17 декабря | 10-11 класс ,  4 человека | Во время проведения обсуждались вопросы о профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, воспитании правового сознания учащихся, формировании   гражданской позиции и ценностных установок, которые будут в дальнейшей жизни нам необходимы. Был рассмотрен и проанализирован ряд жизненных ситуаций. |
|  | Оформлен стенд «Мои права» | офлайн | библиотека | 2-4 класс,  9 человек | Материалы стенда отражают основные законодательные акты, которые регулируют права детей и подростков в Российской Федерации, права и обязанности детей, виды ответственности несовершеннолетнего гражданина за правонарушения и преступления. Проведена беседа с учащимися начальных классов о правах ребенка. |
|  | Родительское собрание «Проведение ГИА» | офлайн | Класс,15 октября | 4 человека | Родители были проинформированы о порядке проведения ГИА, ознакомлены с правами и обязанностями родителей и учащихся во время проведения и подготовки к ГИА. |

И.о. директора школы Валяева Н.С.

Социальный педагог Ефимов Д.А.

|  |
| --- |
|  |