

**Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с. Хмелёвка**

Утверждаю  
И.о. директора школы  
Валяева Н.С. \_\_\_\_\_  
Приказ с изменениями от 20.09.2024г

**Программа  
по противодействию терроризма и экстремизма в МОУ СШ с. Хмелёвка  
на 2024 -2025 учебный год**

### Паспорт программы.

|  |  |
|--|--|
| Наименование Программы                       | по противодействию терроризма и экстремизма в МОУ СШ с. Хмелёвка   |
| Разработчики Программы                       | Ефимова Л.В. ЗДВР  |
| Обоснование необходимости принятия программы | Целесообразность принятия данной Программы обусловлена последовательным внедрением методов обучения культуре межэтнического общения и направлена на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.   |
| Цель Программы                               | Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.  |
| Задачи Программы                             | <p>Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия.</p> <p>Достижение необходимого уровня правовой культуры учащихся как основы толерантного сознания и поведения.</p> <p>Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.</p> <p>Общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве.</p> <p>Повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма.</p> <p>Проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде.</p> <p>Использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера</p> <p>Организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | молодёжному экстремизму<br>Повышение занятости молодёжи во внеурочное время   |
| Сроки реализации Программы   | 2024-2025гг.  |
| Ожидаемые результаты от реализации Программы   | Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности.<br>Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок.<br>Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости.<br>Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации.<br>Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму.<br>Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости. |
| Источники финансирования   | Не предусмотрены  |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы (показатели социально-экономической активности) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение доли обучающихся, охваченных программами по воспитанию толерантности.</li> <li>• Увеличение доли молодежи - участников мероприятий, направленных на профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма, терроризма.</li> <li>• Увеличение числа социально значимых проектов (акций), направленных на развитие межэтнической и межконфессиональной толерантности.</li> </ul>   |

Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа.

Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной,

политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального села. Поэтому в школе возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской и террористической деятельности и последующей её реализации. Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся МОУ СШ с. Хмелёвка. Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашей школы.

Программа нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.

Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки обучающихся в области межкультурной коммуникации. Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

В школе немало делается для того, чтобы сформировать у детей и молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма. Вместе с тем, система образования не обеспечивает всего комплекса мер, реализация которых могла бы эффективно формировать у школьников основы толерантного мировоззрения.

Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе» призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения школьников.

*Цель:* обеспечение координации всех работников школы по противодействию экстремизму и терроризму в образовательном учреждении, выработка мер, направленных на нормализацию межэтнических отношений.

*Задачи:*

1. Обеспечить безопасность обучающихся, работников школы во время уроков и во внеурочное время путем повышения безопасности их жизнедеятельности.

2.Расширять теоретические знания обучающихся, педагогов, работников школы, родителей по вопросу противодействия экстремизму и терроризму.

3.Формировать у обучающихся основы толерантного поведения.

4.Создать условия для активного включения детей и молодежи в социально-экономическую культурную жизнь общества.

5.Организовать практическую проверку готовности обучающихся, сотрудников школы правильно действовать в чрезвычайных ситуациях.

| №  | Мероприятие основных направлений   | Срок исполнения  | Ответственные  |
|----|--|------------------|--|
| 1  | Инструктаж учителей по теме «План действий против террора и диверсий»  | сентябрь         | Зам. директора по ВР,<br>учитель ОБЖ   |
| 2  | Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма  | в течение года   | Зам. директора по ВР,<br>классные руководители,<br>социальный педагог,<br>педагог-психолог |
| 3  | Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма  | в течение года   | Зам. директора по ВР   |
| 4  | Усиление пропускного режима.   | в течение года   | Зам. директора по ВР   |
| 5  | Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы.  | в течение года   | вахтер   |
| 6  | Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений.  | в течение года   | Дежурный учитель<br>Зам. директора   |
| 7  | Обновление наглядной профилактической агитации, оформление стендов, классных уголков по противодействию экстремизму и терроризму                                   | 1 раз в четверть | Зам. директора по ВР,<br>классные руководители,<br>социальный педагог,<br>педагог-психолог |
| 8  | Проведение учений и тренировок в школе по отработке взаимодействия администрации школы и правоохранительных органов при угрозе совершения террористического акта   | 2 раза в год     | Зам. директора по ВР   |
| 9  | Классные часы по толерантному воспитанию в игровой форме   | Сентябрь         | Классные руководители<br>2-4 классов   |
| 10 | Классные часы:<br>«Мы против террора»;<br>«Терроризм и экстремизм – зло против человека»;  | Сентябрь         | Классные руководители<br>6-11 классов  |
| 11 | Общешкольное родительское собрание по теме «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях». | Октябрь          | Зам. директора по ВР   |
| 12 | Лекция и презентация по профилактике экстремизма и правонарушений среди обучающихся в сфере международных отношений.   | Ноябрь           | Социальный педагог   |

|    |   |                |   |
|----|---|----------------|---|
| 13 | Уроки ОБЖ по теме «Изучение закона РФ «О противодействие экстремистской деятельности».  | Декабрь        | Учитель ОБЖ                               |
| 14 | Уроки обществознания:<br>«Гражданин – человек свободный и ответственный»;<br>«Правоотношения и правонарушения»;<br>«Человек в системе социально-правовых норм»                    | Январь         | Учитель обществознания                    |
| 15 | Викторина «Знаешь ли ты культуру и традиции других народов»   | Январь         | Социальный педагог, зам. директора по ВР  |
| 16 | Уроки единства в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы  | Февраль        | Классные руководители                     |
| 17 | Оформление выставки в библиотеке «Традиции и обычаи русского народа и народов, проживающих на территории РФ»  | Март           | Библиотекарь школы                        |
| 18 | Конкурс рисунков и плакатов «Мы едины»  | Апрель         | Социальный педагог, зам. директора по ВР  |
| 19 | Обновление стенда «Правовое воспитание» информацией о проведении Дней толерантности в школе.  | Май            | Социальный педагог                        |
| 20 | Размещение на сайте школы материалов по толерантному воспитанию   | в течение года | Учитель информатики                       |
| 21 | Заседания Советов профилактики в ОУ по вопросам предупреждения межнациональных конфликтов среди обучающихся. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска» | в течение года | Социальный педагог, зам. директора по ВР  |
| 22 | Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий педагогом-психологом  | в течение года | Педагог-психолог                          |
| 23 | Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в классном коллективе  | 2 раза в год   | Педагог-психолог, классные руководители   |
| 24 | Мониторинг сети Интернет  | 2 раза в год   | Социальный педагог, классные руководители |
| 25 | Проведение родительских всеобучей по теме: «Противодействие экстремизму»  | в течение года | Классные руководители                     |