

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с. Хмелёвка

Утверждаю
И.о. директора школы
Валяева Н.С. _____
Приказ с изменениями от 20.09.2024г

**Программа
по противодействию терроризма и экстремизма в МОУ СШ с. Хмелёвка
на 2024 -2025 учебный год**

Паспорт программы.

Наименование Программы	по противодействию терроризма и экстремизма в МОУ СШ с. Хмелёвка
Разработчики Программы	Ефимова Л.В. ЗДВР
Обоснование необходимости принятия программы	Целесообразность принятия данной Программы обусловлена последовательным внедрением методов обучения культуре межкультурного общения и направлена на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.
Цель Программы	Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.
Задачи Программы	<p>Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия.</p> <p>Достижение необходимого уровня правовой культуры учащихся как основы толерантного сознания и поведения.</p> <p>Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межкультурному миру и согласию, готовности к диалогу.</p> <p>Общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве.</p> <p>Повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма.</p> <p>Проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде.</p> <p>Использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера</p> <p>Организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих</p>

	молодёжному экстремизму Повышение занятости молодёжи во внеурочное время
Сроки реализации Программы	2024-2025гг.
Ожидаемые результаты от реализации Программы	Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности. Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок. Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости. Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации. Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму. Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.
Источники финансирования	Не предусмотрены
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы (показатели социально-экономической активности)	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение доли обучающихся, охваченных программами по воспитанию толерантности. • Увеличение доли молодежи - участников мероприятий, направленных на профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма, терроризма. • Увеличение числа социально значимых проектов (акций), направленных на развитие межэтнической и межконфессиональной толерантности.

Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа.

Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной,

политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального села. Поэтому в школе возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской и террористической деятельности и последующей её реализации. Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся МОУ СШ с. Хмелёвка. Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашей школы.

Программа нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.

Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки обучающихся в области межкультурной коммуникации. Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

В школе немало делается для того, чтобы сформировать у детей и молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма. Вместе с тем, система образования не обеспечивает всего комплекса мер, реализация которых могла бы эффективно формировать у школьников основы толерантного мировоззрения.

Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе» призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения школьников.

Цель: обеспечение координации всех работников школы по противодействию экстремизму и терроризму в образовательном учреждении, выработка мер, направленных на нормализацию межэтнических отношений.

Задачи:

1. Обеспечить безопасность обучающихся, работников школы во время уроков и во внеурочное время путем повышения безопасности их жизнедеятельности.

2.Расширять теоретические знания обучающихся, педагогов, работников школы, родителей по вопросу противодействия экстремизму и терроризму.

3.Формировать у обучающихся основы толерантного поведения.

4.Создать условия для активного включения детей и молодежи в социально-экономическую культурную жизнь общества.

5.Организовать практическую проверку готовности обучающихся, сотрудников школы правильно действовать в чрезвычайных ситуациях.

№	Мероприятие основных направлений	Срок исполнения	Ответственные
1	Инструктаж учителей по теме «План действий против террора и диверсий»	сентябрь	Зам. директора по ВР, учитель ОБЖ
2	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
3	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма	в течение года	Зам. директора по ВР
4	Усиление пропускного режима.	в течение года	Зам. директора по ВР
5	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы.	в течение года	вахтер
6	Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений.	в течение года	Дежурный учитель Зам. директора
7	Обновление наглядной профилактической агитации, оформление стендов, классных уголков по противодействию экстремизму и терроризму	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
8	Проведение учений и тренировок в школе по отработке взаимодействия администрации школы и правоохранительных органов при угрозе совершения террористического акта	2 раза в год	Зам. директора по ВР
9	Классные часы по толерантному воспитанию в игровой форме	Сентябрь	Классные руководители 2-4 классов
10	Классные часы: «Мы против террора»; «Терроризм и экстремизм – зло против человека»;	Сентябрь	Классные руководители 6-11 классов
11	Общешкольное родительское собрание по теме «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях».	Октябрь	Зам. директора по ВР
12	Лекция и презентация по профилактике экстремизма и правонарушений среди обучающихся в сфере международных отношений.	Ноябрь	Социальный педагог

13	Уроки ОБЖ по теме «Изучение закона РФ «О противодействие экстремистской деятельности».	Декабрь	Учитель ОБЖ
14	Уроки обществознания: «Гражданин – человек свободный и ответственный»; «Правоотношения и правонарушения»; «Человек в системе социально-правовых норм»	Январь	Учитель обществознания
15	Викторина «Знаешь ли ты культуру и традиции других народов»	Январь	Социальный педагог, зам. директора по ВР
16	Уроки единства в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Февраль	Классные руководители
17	Оформление выставки в библиотеке «Традиции и обычаи русского народа и народов, проживающих на территории РФ»	Март	Библиотекарь школы
18	Конкурс рисунков и плакатов «Мы едины»	Апрель	Социальный педагог, зам. директора по ВР
19	Обновление стенда «Правовое воспитание» информацией о проведении Дней толерантности в школе.	Май	Социальный педагог
20	Размещение на сайте школы материалов по толерантному воспитанию	в течение года	Учитель информатики
21	Заседания Советов профилактики в ОУ по вопросам предупреждения межнациональных конфликтов среди обучающихся. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска»	в течение года	Социальный педагог, зам. директора по ВР
22	Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий педагогом-психологом	в течение года	Педагог-психолог
23	Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в классном коллективе	2 раза в год	Педагог-психолог, классные руководители
24	Мониторинг сети Интернет	2 раза в год	Социальный педагог, классные руководители
25	Проведение родительских всеобучей по теме: «Противодействие экстремизму»	в течение года	Классные руководители