

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области**

**Администрация МО "Сурский район"**

**МОУ СШ с.Хмелёвка**

**УТВЕРЖДЕНО**

**И.о.директора**

---

**Валяева Н.С.**  
**Приказ № 67 от «30»**  
**августа 2024 г.**

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**

**(ID 4962037)**

**"Безопасное детство"**

**для обучающихся 1-4 классов**

**Хмелевка, 2024**



## **1.1 Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Безопасное детство», 1-4 классы**

### **Личностные**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

### **Метапредметные**

- причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **Предметные результаты:**

- знать об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- о здоровом образе жизни;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

## **1. Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Безопасное детство», 1-4 классы**

### **Раздел 1. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (12 часов).**

Безопасное поведение на дорогах. Движение пешеходов по дорогам. Правостороннее и левостороннее движение. Элементы дорог. Дорожная разметка. Перекрестки. Их виды. Переходим дорогу, перекресток. Сигналы светофора и регулировщика. Виды транспортных средств. Специальные транспортные средства. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Скорость движения городского транспорта. Состояние дороги, тормозной путь автомобиля. Загородная дорога, движение пешехода по загородной дороге. Мы — пассажиры. Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров. Правила посадки в транспортное средство и высадки из него. Поведение при угрозе и во время аварии. Безопасная поза. Пожарная безопасность и поведение при пожаре. Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Правила

поведения при возникновении пожара в общественных местах. Страх, навыки безопасного поведения. Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения. Безопасное поведение дома. Лифт — наш домашний транспорт. Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений. Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту. Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печным отоплением. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок (беседа) по телефону. Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы.

## **Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (1 час).**

Первая медицинская помощь при отравлении газами. Отравление. Причины отравлений газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами. Профилактика отравлений. Признаки отравления угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом.

## **Раздел 3. Защита человека в чрезвычайных ситуациях (4 часа).**

Чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения — стихийные бедствия. Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по защите. Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях.

### **2 класс**

## **Раздел 1. Основы здорового образа жизни(4 часа).**

Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Понятие здоровья. Факторы, влияющие на него. Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание. Профилактика переедания, пищевых отравлений. Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний.

Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Курение и его влияние на состояние здоровья. Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека. Профилактика вредных привычек.

## **Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (6 часов).**

Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь. Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Переломы, вывихи и растяжения связок. Когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова. Кровотече-

ние, первая медицинская помощь. Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос, первая медицинская помощь. Первая медицинская помощь при укусах насекомых, со- бак, кошек. Кровотечение из носа, оказание первой медицинской помощи.

Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при наружном кровотечении. Правила обработки ран. перевязка ран. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата (при травме кистей рук, бедра, колена). Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся.

### **Раздел 3. Безопасное поведение в быту (контрольные задания на повторение пройденного) (7 часов)**

Опасные шалости и игрушки. Профилактика возможных опасных ситуаций в быту. Опасная высота. Безопасное поведение на улицах и дорогах (повторение пройденного в 1—3 классах). Безопасность пешеходов при движении по дорогам. Элементы дорог. Дорожная разметка. Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Соблюдение правил движения велосипедистами. Причины дорожно-транспортного травматизма. Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД). Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира. Безопасное поведение на природе. Ориентирование на местности. Понятие ориентира. Определение сторон горизонта по компасу, солнцу, часам и местным предметам. Безопасная переправа через водную преграду. Умение вязать узлы. Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра. Безопасное поведение на воде. Основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды.

#### **1 Тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности «Безопасное дет-ство»,**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел, тема занятия</b>	<b>Форма проведения занятия</b>	<b>Виды деятельности</b>
<b>Раздел 1. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся</b>			
<b>Безопасное поведение на дорогах (4 часа)</b>			
1	Движение пешеходов по дорогам. Правостороннее и левостороннее движение. Элементы дорог. Дорожная разметка.	Урок Светофорика	-различают и сравнивают способы предупреждения опасностей, как их можно избежать; -учатся принимать решения в опасных ситуациях;
2	Перекрестки. Их виды. Переходим дорогу, перекресток. Сигналы светофора и регулировщика	Видео-занятие	-знакомятся с происхождением правила о правостороннем дви-

3	Виды транспортных средств. Специальные транспортные средства. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств	Видео-урок	жении; - анализируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
4	Скорость движения городского транспорта. Загородная дорога, движение пешехода по загородной дороге	Урок Светофорика	- формулируют, пользуясь рисунком учебника, правила движения по дороге; - осуществляют самопроверку; - формулируют выводы из изученного материала; - отвечают на вопросы и оценивают свои достижения на уроке; - рисуют дорожные знаки, дорожную разметку; - составляют альбом «Виды транспорта».
<b>Мы — пассажиры (1 час)</b>			
5	Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров. Поведение при угрозе и во время аварии. Безопасная поза.	Урок Светофорика	- моделируют вызов МЧС по обычному и мобильному телефону; - демонстрируют способность переключать, распределять внимание; - формулируют выводы из изученного материала; - отвечают на вопросы и оценивают свои достижения на уроке; - инсценируют различные ситуации.
<b>Пожарная безопасность и поведение при пожаре (2 часа)</b>			
6	Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах	Видео-занятие	- характеризуют пожароопасные предметы (раскалённые предметы, воспламеняющиеся вещества, открытый огонь);
7	Страх, навыки безопасного поведения. Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения	Занятие с элементами тренинга	- запоминают правила предупреждения пожара; - анализируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане; - анализируют правила поведения при пожаре в помещении; - формулируют выводы из изученного материала; - моделируют тренировку эвакуации из школы по сигналу «Внимание всем!»; - работают в паре: рассказывают о назначении предметов противопожарной безопасности; - находят в Интернете информацию о работе пожарных; - отвечают на вопросы и оцени-

			вают свои достижения на уроке.
<b>Безопасное поведение дома (3 часа)</b>			
8	Лифт – наш домашний транспорт.	Ролевая игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>-принимают учебную задачу урока;</li> <li>-стремятся её выполнять;</li> <li>-анализируют ситуации, из-за которых случаются отравления;</li> <li>-выявляют причины и признаки отравлений;</li> <li>-объясняют потенциальную опасность бытовых предметов и ситуаций;</li> <li>- анализируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;</li> <li>-учатся под наблюдением старших включать, переключать и выключать компьютер, телевизор, видеомаягнитофон, радиоприемник, пользоваться ими;</li> <li>-учатся правильно вести себя с незнакомыми людьми;</li> </ul>
9	Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений.	Устный журнал	
10	Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими и газовыми приборами в быту.	Практикум	
<b>Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера (2 часа)</b>			
11	Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера. Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы	Видео-занятие	<ul style="list-style-type: none"> <li>-понимают учебную задачу урока;</li> <li>-стремятся её выполнять;</li> <li>-учатся правильно вести себя с незнакомыми людьми;</li> <li>-усваивают правила, как не стать жертвой преступления;</li> <li>-составляют план опасных мест своего города;</li> <li>-оценивают свои достижения на уроке.</li> </ul>
12	Правила обеспечения сохранности личных вещей. Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок по телефону	Ролевая игра.	
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (1 час)</b>			
13	Профилактика отравлений. Признаки отравления угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом.	Занятие с элементами тренинга	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учатся избегать ситуаций, наносящих вред здоровью;</li> <li>-демонстрируют способность переключать, распределять внимание;</li> <li>-анализируют ситуации, из-за которых случаются отравления;</li> <li>-выявляют причины и признаки отравлений;</li> <li>-формируют умения и навыки оказывать первую помощь при отравлении,</li> <li>-формулируют выводы из изученного материала,</li> <li>- оценивают свои достижения.</li> </ul>
<b>Раздел 3. Защита человека в чрезвычайных ситуациях (4 часа)</b>			
<b>Чрезвычайные ситуации(2 часа)</b>			
14	Чрезвычайные ситуации природного происхождения – стихийные бед-	Видео-занятие	- учатся преодолевать страх и панику при чрезвычайных ситуа-

	ствия.		циях;
15	Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению	Видео-занятие	- знакомятся со службами, оповещающими население о чрезвычайных ситуациях; - анализируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане; - формулируют выводы из изученного материала; - отвечают на итоговые вопросы.
<b>Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения (2 часа)</b>			
16	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях	Практикум	- преодолевают страх и панику при чрезвычайных ситуациях;
17	Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях. Итоговое тестирование.	Практикум	- познакомятся со службами, оповещающими население о чрезвычайных ситуациях; - формулируют выводы из изученного материала; - отвечают на итоговые вопросы.

№ п/п	Раздел, тема занятия	Форма проведения занятия	Виды деятельности
<b>Раздел 1. Основы здорового образа жизни (4 часа)</b>			
1	Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни».	Дискуссия	- объясняют правила здорового образа жизни и осознают пагубность вредных привычек: курение, употребление наркотиков и др.
2	Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание.	Час здоровья	
3	Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний.	Видео-занятие	- демонстрируют способность переключать, распределять внимание;
4	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	Круглый стол «Вредные привычки».	- выделяют закономерности; - объясняют все правила гигиены, явления, которые могут быть опасными для жизни, причинять вред здоровью, их признаки, опасные воздействия и их последствия.
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (6 часов)</b>			
5	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь. Переломы, вывихи и растяжения связок.	Видео - занятие	- учатся под наблюдением старших изготавливать ватно-марлевую повязку для защиты органов дыхания;
6	Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос, первая медицинская помощь.	Видео - занятие	- демонстрируют целенаправленное и осмысленное наблюдение; - анализируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
7	Кровотечение. Первая медицинская помощь при наружном кровотечении. Правила обработки ран. перевязка ран	Практикум.	
8	Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек.	Советы Доктора Ай-	- оказывать первую медицинскую помощь (перевязка, остановка



9	Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении.	болита Видео-занятие	кровотечения); -объясняют назначение номеров телефонов вызова экстренной помощи 01,02, 03, 04.
10	Оказание первой медицинской помощи при отравлении. Когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова	Практикум.	
<b>Раздел 3. Безопасное поведение в быту (7 часов)</b>			
11	Безопасность пешеходов при движении по дорогам. Правила перехода дорог. Перекрестки. Элементы дорог. Дорожная разметка	Ролевая игра.	-понимают учебную задачу урока, стремятся её выполнять; -моделируют вызов МЧС по обычному и мобильному телефону; - выделяют закономерности; -демонстрируют способность переключать, распределять внимание; - анализируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане; - демонстрируют целенаправленное и осмысленное наблюдение; -формулируют выводы из изученного материала, отвечают на вопросы и оценивают свои достижения на уроке; -учатся пользоваться измерительными приборами (компас, термометр и др.); - объясняют правила поведения при гололеде; морозной погоде с ветром; ливне с градом и др., их признаки и возможные последствия.
12	Причины дорожно-транспортного травматизма. Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Соблюдение правил движения велосипедистами.	Встреча с инспектором ГИБДД	
13	Железнодорожный транспорт, обязанности пассажира.	Видео-занятие	
14	Ориентирование на местности. Определение сторон горизонта по компасу, солнцу, часам и местным предметам	Практикум	
15	Безопасная переправа через водную преграду. Умение вязать узлы		
16	Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра	Видео-занятие	
17	Основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке. Итоговое тестирование.	Практикум	
			<b>Итого: 34 часов</b>

## 2. Требования к уровню подготовки обучающихся по учебному курсу внеурочной деятельности «Безопасное детство», 1-4 классы

### *Дети должны знать:*

- правила движения пешеходов по дорогам, различать право- и левостороннее движения

виды транспортных средств, сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Ско-рость движения городского транспорта, тормозной путь в зависимости от состояния дороги;

- правила движения пешеходов по загородной дороге;
- обязанности пассажиров, правила посадки в транспортное средство и высадки из него;
- правила поведения при возникновении пожара в общественных местах, в общественном транспорте;
- меры безопасности при пользовании в быту предметами бытовой химии, электрическими и газовыми приборами, печным отоплением;
- признаки отравления угарным газом, меры профилактики отравлений;
- правила обеспечения сохранности личных вещей; особенности поведения с незнакомыми людьми;
- как оповещают население о чрезвычайных ситуациях;
- о чрезвычайных ситуациях природного и антропогенного происхождения: ураган, буря, смерч (примеры, последствия);
- лесной пожар, действия по его предупреждению.

**Уметь:**

- переходить дорогу, перекресток; различать сигналы светофора и регулировщика, сигналы, подаваемые водителями транспортных средств;
- оценить скорость движения городского транспорта, состояние дороги и тормозной путь;
- правильно садиться в общественный транспорт и выходить из него;
- двигаться: по загородной дороге, в том числе группой;
- правильно вести себя при возникновении пожара в общественных местах или в общественном транспорте;
- разговаривать с незнакомыми людьми при звонке в дверь или по телефону;
- соблюдать меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии, электрическими, газовыми приборами и печным отоплением;
- оказать первую помощь при отравлении угарным газом.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Дидактическое описание
-------	--	------------------------

1.	Учебник, учебные пособия	<p><b>Литература для учителя</b></p> <p>1. Авторская программа Л.П.Анастасовой, П.В.Ижевского, Н.В. Ивановой.- М.: Просвещение, 2011.</p> <p>2. Анастасова.Л.П. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 1 кл./Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова,- 3-е изд.,- М.: Просвещение, 2011.</p> <p>3. Анастасова.Л.П. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 2 кл./Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова,- 3-е изд.,- М.: Просвещение, 2011..</p> <p>4. Анастасова Л.П. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб.пособие для 3- 4 кл./Л.П. Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В. Иванова,- М.: Просвещение, 2014.</p> <p><b>Литература для обучающегося, родителей</b></p> <p>1. Анастасова.Л.П. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 1 кл./Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова,- 3-е изд.,- М.: Просвещение, 2011.</p> <p>2. Анастасова.Л.П. Основы безопас-</p>
----	--------------------------	--

		ности жизнедеятельности: учебник для 2 кл./Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова,- 3-е изд.,- М.: Просвещение, 2011.. 3.Анастасова Л.П. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб.пособие для 3- 4 кл./Л.П. Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В. Иванова,- М.: Просвещение, 2014.
<b>Электронные и печатные образовательные и информационные ресурсы</b>		
2.	Интерактивный комплекс «Smart Board» с программным обеспечением Windows XP и программа Microsoft Office-PowerPoint.	Используется учителем, обучающимися в соответствии с планируемой потребностью учителя и учащихся.
3.	Документ камера AVerMedia	Используется учителем в соответствии с планируемой потребностью.
4.	Единая коллекция ЦОР.	Адрес сайта: <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
5.	Электронный предметно-методический журнал «Начальная школа» с приложением (презентации, раздаточные материалы, образовательное видео).	Адрес сайта: <a href="http://digital.1september.ru/">http://digital.1september.ru/</a>
6.	Информационные источники	<a href="http://www.Nachalka.com">http://www.Nachalka.com</a> . <a href="http://www.viku.rdf.ru">http://www.viku.rdf.ru</a> . <a href="http://www.rusedu.ru">http://www.rusedu.ru</a> . <a href="http://www.center.fio.ru">www.center.fio.ru</a> <a href="http://www.maro.newmail.ru">http://www.maro.newmail.ru</a> <a href="http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html">http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html</a> <a href="http://www.int-edu.ni">http://www.int-edu.ni</a> <a href="http://standart.edu.ru/map.aspx">http://standart.edu.ru/map.aspx</a> <a href="http://standart.edu.ru/catalod">standart.edu.ru/catalod</a> . 10. <a href="http://babyscool.narod.ru/media/boook/metod/progr.html">http://babyscool.narod.ru/media/boook/metod/progr.html</a> 11. <a href="http://anstars.ru/load/28">http://anstars.ru/load/28</a>
7.	CD-диски	1.Электронная версия «Дети, дорога, безопасность», Издательский Дом Третий Рим», 2005. 2.Самоучитель TeachPro Основы Безопасности Жизнедеятельности.- Москва. Фирма «1С».
8.	Книгопечатная продукция	1.Азбука пешехода: игра для детей младшего школьного возраста/ под ред. А.Т. Смирнова,- М.: Просвещение: Рилионт, 2010. 2.Топоров И.К. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях: кн. для учителя / И. К. Топоров,- М.: Просвещение, 2010. 3. А.Т. Смирнова «Азбука пешехода: игра для детей младшего школьного

		возраста», - М.: Просвещение: Рилитонт, 2010.
--	--	---

