

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 30.08.2023

«Утверждаю»  
Приказ № 59-а от 30.08.2023  
И.о.директора МОУ СШ с.Хмелёвка  
\_\_\_\_\_ Н.С. Валяева

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН для обучающихся 7-9 классов  
основного общего образования МОУ СШ  
с.Хмелёвка на 2023-2024 учебный год**

с. Хмелёвка

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану для 7-9 классов на 2023-2024 учебный год

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год для 7-9-х классов, реализующих программы федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ОО) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- письмом Минобрнауки России от 06.12.2017г. №08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2.08.2022 № 653 «Об утверждении Порядка формирования перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Обучение в 7-9 классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся в рамках пятидневной учебной недели;
- продолжительность учебного года в 7-8 классах – 34 недели, в 9 классах – 34 недели;
- продолжительность уроков – 40 минут.

Максимально допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе в 7 – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Содержание обучения в 7-9-х классах основано на принципе преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию обучающихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Учебный план ОО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана для 7-9-х классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и ОБЖ».

Родной русский язык изучается в рамках учебной области «Родной язык и литература», расширяя учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленностей, создавая условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе.

В рамках образовательных областей «Русский язык и литература» и «Иностранные языки» обучение по программам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» предполагает формирование у обучающихся коммуникативной лингвистической (языковедческой), иноязычной и культуроведческой компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, ценностно-смысловой), а также личного самосовершенствования.

Образовательная область «Математика и информатика», представленная в учебном плане Школы предметами «Алгебра»-3 часа и «Геометрия»-2 часа (7-9 кл.), «Информатика»1- час (7-9 кл.), создает благоприятные условия для формирования развивающей среды обучающегося, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, овладения навыками работы с различными видами информации с использованием современных информационных технологий, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

Образовательная область «Общественно-научные предметы», представленная в учебном плане Школы предметами «История»-2 часа, «Обществознание»-1 час, «География»-2 часа, способствует интеллектуальному развитию обучающихся, гуманизации, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у обучающихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта.

Образовательная область «Естественно-научные предметы», представленная в учебном плане предметами «Биология»-2 часа, «Физика»-2 часа и «Химия» -2 часа (8-9 класс), направлена на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественно-научной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе и технике, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий обучающихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

Образовательная область «Искусство», представленная в учебном плане предметами «Музыка»-1 ч в неделю 7-8 кл, «Изобразительное искусство» 1 ч в неделю 7-8 кл., направлена на овладение обучающимися следующими компетенциями: коммуникативной, ценностно-ориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности.

Роль учебного предмета «Технология» 2 ч. в неделю -7 кл, 1ч в 8 классе обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями

На учебный предмет «Физическая культура» отводится 2 часа в неделю (третий час физической культуры проводится за счёт внеурочной деятельности по программе «Спортивные игры»), «ОБЖ» (7-9 классы) – 1 час в неделю. Главным в решении задач физического воспитания обучающихся является направленность на укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработку представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива Школы.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), школы, Учредителя.

В соответствии со Стандартом, время, отводимое на данную часть учебного плана, используется

в 7 классе часть, формируемая участниками образовательного процесса -2 часа распределены следующим образом: 1 час- биология, 1-час- ОБЖ.

В 8 классе часть, формируемая участниками образовательного процесса -2 часа распределены следующим образом: 1 час- биология, 1 час- ИЗО .

В 9 классе часть, формируемая участниками образовательного процесса -1 час: 1 час на элективный курс «Человек и выбор профессии».

В классах основной школы краеведческая подготовка школьников организована диффузно (за счет блоков краеведческого компонента в предметах- русский язык; литература; история; география; биология).

**Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями Стандарта организуется по пяти основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

За счет указанных в учебном плане для 7-9-х классов часов на внеурочных занятиях реализуются дополнительные программы, программа социализации обучающихся, воспитательные программы. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Занятия по внеурочной деятельности обучающихся вынесены на вторую половину дня.

План внеурочной деятельности составлен с учетом интересов обучающихся, потребностей родителей (законных представителей) и возможностей Школы. Внеурочная деятельность организуется в форме аудиторных занятий (из расчета до 5 часов в неделю) и в рамках воспитательной работы на проведение культурно-массовых мероприятий в Школе (экскурсии, соревнования, туристические походы, общественно-полезная практика, лагеря с дневным пребыванием детей, посещение театров, музеев, библиотек и др.).

Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При разработке учебного плана для 7-9-х классов на 2023-2024 учебный год учитывалась материально-техническая база Школы, программно-методическая обеспеченность учебного плана, подготовленность педагогического коллектива, интересы обучающихся, условия социума.

**Учебный план на уровне основного общего образования 7-9 класс МОУ СШ с.Хмельёвка**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
	<b>Классы</b>						
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык			4	3	4	8
	Литература			2	2	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык			0,5	0,5	0,5	1,5
	Родная литература			0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранные языки	Иностранный язык ( немецкий)			3	3	3	9
	Второй иностранный язык( английский)				1	1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история			2	2	2	6
	Обществознание			1	1	1	3
	География			2	2	2	6
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология			1	1	1	6
Искусство	Музыка			1	1		2
	Изобразительное искусство			1			1
Технология	Технология			1	1		3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура			2	2	2	6
<b>Итого</b>				<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>92</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
Естественно-научные предметы	биология			1	1		2
Общественно-научные предметы	История						
	география						
Технология	Технология						
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Естественно-научные предметы	Биология						
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1			1
Искусство	Изобразительное искусство				1		1

Элективные курсы							
	Человек и выбор профессии					1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>				<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>98</b>

### 1. Учебный план для обучающихся с ЗПР

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. **Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, было распределено на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом развитии. Коррекционно-развивающие курсы проводятся в форме индивидуально-групповых занятий (ИГЗ) по различным предметам.

Обязательно отводится время в учебном плане на индивидуально-групповые занятия по психокоррекции - с целью коррекции недостатков в психическом развитии.

Количество часов, отведенное на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки

Учебный план -9 классов основного общего образования							
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
	Обязательная часть						
Русский язык Литература	Русский язык					3	3
	Литература					2	2
Родной язык и родная литература	Родной (русский язык)					0,5	0,5
	Родная (русская литература)					0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)					2	2
Общественно-научные предметы	всеобщая история						
	история России					3	3
	Обществознание					1	1
Математика и информатика	География					2	2
	Математика						
	Алгебра					3	3
	Геометрия					2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Информатика					1	1
	Основы духовно-нравственной культуры народов России						

Естественно-научные предметы	Физика					2	2
	Химия					2	2
	Биология					2	2
Искусство	Музыка						
	Изобразительное искусство						
Технология	Технология						
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ					1	1
	Физическая культура					2	
Итого						<b>29</b>	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						<b>3</b>	
Русский язык Литература	Русский язык					1	1
Общественно-научные предметы	Обществознание						
	География						
Математика и информатика	Математика						
Элективные курсы «Человек и выбор профессии»						1	1
Естественно-научные предметы	Биология						
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура						
<i>Индивидуально-групповые занятия психокоррекции</i>						2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка						33	33
Коррекционно-развивающие занятия:							
с педагогом-психологом						<b>2</b>	

Коррекционно-развивающие занятия организуются психологом-педагогом, социальным педагогом в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

#### Промежуточная аттестация

Предметы/классы	5	6	7	8	9
Русский язык	контрольный диктант	контрольный диктант	контрольный диктант	контрольный диктант	контрольный диктант
Литература	проверочные тесты	проверочные тесты	проверочные тесты	сочинение	сочинение
Родной (русский язык)	контрольный диктант	контрольный диктант	контрольный диктант	контрольный диктант	контрольный диктант
Родная (русская литература)	проверочные тесты	проверочные тесты	проверочные тесты	сочинение	сочинение

Иностранный язык (немецкий)	проверочные тесты	проверочные тесты	проверочные тесты	проверочные тесты	проверочные тесты
Второй иностранный язык	проверочные тесты	проверочные тесты	проверочные тесты	проверочные тесты	проверочные тесты
всеобщая история история России	проверочные тесты	проверочные тесты	проверочные тесты	проверочные тесты	проверочные тесты
Обществознание	проверочные тесты	проверочные тесты	проверочные тесты	проверочные тесты	проверочные тесты
География	проверочные тесты	проверочные тесты	проверочные тесты	проверочные тесты	проверочные тесты
Математика	контрольная работа	контрольная работа			
Алгебра			контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Геометрия			контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Информатика		проверочные тесты	проверочные тесты	проверочные тесты	проверочные тесты
Основы духовно-нравственной культуры народов России	проверочные тесты				
Физика	проверочные тесты	проверочные тесты	проверочные тесты	проверочные тесты	проверочные тесты
Химия	проверочные тесты	проверочные тесты	проверочные тесты	проверочные тесты	проверочные тесты
Биология	проверочные тесты	проверочные тесты	проверочные тесты	проверочные тесты	проверочные тесты
Музыка	Анализ текущей успеваемости	Анализ текущей успеваемости	Анализ текущей успеваемости	Анализ текущей успеваемости	Анализ текущей успеваемости
Изобразительное искусство	Анализ текущей успеваемости	Анализ текущей успеваемости	Анализ текущей успеваемости	Анализ текущей успеваемости	Анализ текущей успеваемости
Технология	Анализ текущей успеваемости	Анализ текущей успеваемости	Анализ текущей успеваемости	Анализ текущей успеваемости	Анализ текущей успеваемости



ОБЖ	Анализ текущей успеваемости	Анализ текущей успеваемости	Анализ текущей успеваемости	Анализ текущей успеваемости	Анализ текущей успеваемости
Физическая культура	Анализ текущей успеваемости	Анализ текущей успеваемости	Анализ текущей успеваемости	Анализ текущей успеваемости	Анализ текущей успеваемости