

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя школа с. Хмелёвка**

Утверждаю:  
И.о.директора МОУ СШ с. Хмелёвка  
Н.С.Валяева  
Приказ № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 г.

**ПЛАН РАБОТЫ  
ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ  
на 2024-2025 учебный год**

*Руководитель МО: Ефимова Л.В*

## **Методическая тема школы:**

**«Новые стандарты, новое качество образования»**

## **Тема работы на 2024-2025 уч. год:**

**«Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС».**

## **Тема работы методического объединения классных руководителей:**

**«Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».**

**Цель МО:** Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

### **Задачи МО:**

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
2. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
4. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.
5. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

### **Приоритетные направления методической работы:**

1. Повышение теоретического и методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

### **Предполагаемый результат:**

- рост качества воспитанности обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

## **Направления работы МО классных руководителей на 2024-2025 учебный год:**

### **1. Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности МО за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.
- Анализ посещения открытых мероприятий и классных часов.
- Изучение направлений деятельности классных руководителей (тема самообразования).
- Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.

### **2. Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.
- Пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей».

### **3. Организация методической деятельности:**

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФГОС, подготовки к аттестации.

### **4. Консультативная деятельность:**

- Консультирование классных руководителей по вопросам составления плана воспитательной работы.
- Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

### **Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение классных часов и открытых мероприятий педагогами, классных руководителей.
4. Выступления классных руководителей на МО школы, района, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Повышение квалификации классных руководителей.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

### **Межсекционная работа:**

1. Открытые классные часы и мероприятия.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Самообразование классных руководителей (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).
6. Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО).

**План работы МО классных руководителей на  
2024-2025 учебный год.**

**Организация учебно-воспитательной работы на новый учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление с обязанностями классных руководителей;</li> <li>• Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год</li> <li>• Рекомендации по составлению планов воспитательной работы классных руководителей;</li> <li>• Ознакомление с единым комплексным планом воспитательной работы.</li> </ul>	Август-сентябрь	Руководитель МО.
<b>Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе</b>			
<b>2.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Помощь классным руководителям в составлении плана воспитательной работы с классом;</li> <li>• Разработка положения о структуре плана воспитательной работы с учетом стандартов второго поколения.</li> </ul>	Сентябрь-октябрь	Руководитель МО.
<b>Изучение уровня воспитанности учащихся и планирование работы на основе полученных данных</b>			
<b>3.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ методик изучения уровня воспитанности учащихся;</li> <li>• Анализ уровня воспитательной работы в школе;</li> <li>• Планирование дальнейшей работы на основе изучения уровня воспитанности учащихся школы с учетом требований ФГОС.</li> </ul>	Ноябрь (каникулы)	Руководитель МО.
<b>Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога</b>			
<b>4.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Управление самообразованием ученика;</li> <li>• Управление самовоспитанием ученика;</li> <li>• Самообразование учителя;</li> <li>• Самовоспитание учителя;</li> <li>• Стимулирование процесса самообразования и самовоспитания ученика</li> <li>• Стимулирование процесса самообразования и самовоспитания учителя.</li> </ul>	Март (каникулы)	Руководитель МО, классные руководители
<b>Подведение итогов воспитательной работы за год</b>			
<b>5.</b>	<input type="checkbox"/> Проведение анализа воспитательной работы за год;	Май	Руководитель МО.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выработать наиболее эффективные направления работы на следующий год</li> </ul>		
<b>Формы работы с родителями</b>			
<b>б.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Помощь классным руководителям при подготовке классного родительского собрания;</li> <li>• Организация работы с отдельными классными руководителями по самообразованию.</li> </ul>	В течение года	Руководитель МО.
<b>Проведение внеклассных мероприятий</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация работы с отдельными классными руководителями по самообразованию.</li> <li>• Обобщение опыта работы классных руководителей школы.</li> <li>• Методическая помощь классным руководителям при подготовке к внеклассным мероприятиям</li> <li>• Обзор новой поступившей литературы по воспитательной работе</li> </ul>	В течение года	Руководитель МО, классные руководители
<b>Распространение опыта работы</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выступление на педагогическом совете</li> <li>• Районные педагогические чтения</li> <li>• Обмен опытом на ШМО, РМО</li> </ul>	В течение года	

## *Тематика заседаний МО классных руководителей*

**I заседание (август). Тема: «Организация воспитательной работы в школе на 2024-2025 учебный год».**

### **Заседание №1**

1. Анализ работы МО КР за 2023-2024 учебный год.
2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя в условиях перехода на обновлённые ФГОС СОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО
3. Аспекты воспитательной работы в условиях реализации обновлённых ФГОС.
4. Рассмотрение и согласование планов воспитательной работы классных руководителей и рабочих программ курсов внеурочной деятельности.
5. Обеспечение консультационной методической поддержки по вопросам внедрения рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы как основы проектирования воспитательной деятельности классных руководителей по обновлённым ФГОС.
6. Утверждение плана работы МО классных руководителей **на 2024-2025 учебный год.**

**II заседание (ноябрь). «Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС»**

### **Заседание № 2**

1. Классное руководство в национальном проекте «Образование». Личностные качества классного руководителя.
2. Функциональные обязанности, лежащие в основе работы классного руководителя. Секреты успешности классного руководителя.
3. О роли учителя (классного руководителя) в защите прав ребенка.
4. Воспитание толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде.
5. Корректировка планов ВУД и ДОП. Организация работы по профилактике правонарушений. (кл. руководитель Ефимов Д.А.)

**III заседание (январь). Организация содержания воспитания в контексте развития функциональной грамотности школьников**

### **Заседание №3**

1. Функциональная грамотность школьников: актуальные проблемы и пути их решения.
2. Формирование функциональной грамотности школьников через использование современных методических приемов.
3. Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочное время через практико-ориентированные задания.
4. Психолого-педагогические приемы создания ситуации успеха.
5. Билет в будущее: система профориентационной работы в школе.

**IV заседание (март). «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания»**

### **Заседание №4**

1. Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися по эффективному общению с детьми, созданию психологической, физической безопасности в коллективе
2. Работа классного руководителя по профилактике вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ (обмен опытом классных руководителей).
3. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания.
4. Профилактика суицидального поведения подростков. О культуре поведения и общения подростков в социальных сетях. Профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся.

**Узаседание (май) «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса в МОУ «СШ с. Хмельёвка в 2024-2025 учебном году»**

**Заседание №5**

1. Итоги работы классных коллективов за 2024-2025 учебный год.
2. Анализ работы МО классных руководителей за учебный год.
3. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2025-2026 учебный год. (зам. директора Ефимова Л.В, классные руководители)

**Состав МО классных руководителей МОУ СШ с. Хмелёвка на 2024-2025 учебный год.**

<b>№ П/П</b>	<b>кла сс</b>	<b>Ф.И.О классного руководителя</b>	<b>Должность</b>	<b>Образование</b>	<b>Квалификационная категория</b>	<b>Тема работы по самообразованию</b>
<b>1</b>	<b>3</b>	<b>Калентьева С.Е.</b>	<b>Учитель начальных классов</b>	<b>Среднее специальное</b>	<b>1 категория</b>	<b>ИКТ в работе классного руководителя начальных классов</b>
<b>2</b>	<b>2, 4</b>	<b>Егорова Е.А.</b>	<b>Учитель начальных классов</b>	<b>Среднее специальное</b>	<b>Высшая категория</b>	<b>Патриотическое воспитание младших школьников в семье. Развитие творческих способностей учащихся во внеклассной работе.</b>
<b>3</b>	<b>10</b>	<b>Ефимов Д.А.</b>	<b>Учитель ОБЖ</b>	<b>Высшее</b>		<b>Формирование навыков здорового образа жизни у школьников.</b>
<b>4</b>	<b>7</b>	<b>Луткова Л.И.</b>	<b>Учитель математики</b>	<b>Высшее</b>		<b>Развитие творческих способностей учащихся во внеклассной работе</b>
<b>5</b>	<b>9</b>	<b>Крупякова В.А</b>	<b>Учитель истории и обществознания</b>	<b>Высшее</b>	<b>1 категория</b>	<b>Развитие творческих способностей учащихся во внеклассной работе.</b>
<b>6</b>	<b>8-11</b>	<b>Ефимова Л.В.</b>	<b>Учитель иностранного языка</b>	<b>Высшее</b>	<b>1 категория</b>	<b>Роль обычаев традиций народа в формировании у подростков нравственно-патриотического воспитания</b>



