

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА с. Хмелевка**

**ПЛАН
работы педагога - психолога
МОУ СОШ __
на 2024-2025 учебный год**

Цель: содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Основные задачи:

- создание психологически комфортных условий для развития личности каждого ребенка, раннее выявление и оказание психологической помощи детям, требующим особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем в обучении и развитии;
- формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- защита прав и интересов личности обучающихся, обеспечение благоприятных условий психического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем;
- профилактика школьной и социальной дезадаптации;
- развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов;
- содействие обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения социализации;
- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательного учреждения.

Приоритетные направления работы:

- психологическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»;
- психологическая поддержка участников образовательного процесса к государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ);
- психологическая работа по выявлению одаренных и высокомотивированных детей.
- психологическая поддержка детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

№ п/п	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
Консультирование					
Помощь участникам образовательного процесса в осознании ими природы их затруднений, в анализе и решении психологических проблем, в актуализации и активизации личностных ресурсов; содействие сознательному и активному присвоению нового социального опыта; помощь в формировании новых установок и принятии собственных решений; решение различного рода психологических проблем, связанных с трудностями в межличностных отношениях, самосознании и саморазвитии.					
1.	Проведение консультаций по запросам обучающихся, учителей, родителей.	индивидуальная форма	педагог-психолог	в течение учебного года	Удовлетворение запросов
2.	Консультирование родителей и педагогов по вопросам адаптации детей к обучению в школе в начальном, среднем и старшем звене.	индивидуальная форма	педагог-психолог	в течение учебного года	Индивидуальное консультирование.
3.	Психологическое консультирование родителей, детей категории «группы риска», а также педагогов работающих с ними.	индивидуальная форма	педагог-психолог	в течение учебного года	Вовлечение родителей в работу над проблемой их ребенка и в систему психолого-социальной реабилитации обучающихся.
4.	Консультативная работа с детьми категории «группы риска» и «трудных» по запросам учителей и родителей.	индивидуально-групповая форма	педагог-психолог	в течение учебного года	Определение подходов и путей помощи этим детям.
5.	Проведение консультаций обучающихся, педагогов, родителей по результатам психологической диагностики.	индивидуальная форма	педагог-психолог	в течение учебного года	Удовлетворение запросов
6.	Участие в школьном Совете профилактики	групповая форма	администрация, учителя, педагог-психолог, социальный педагог	в течение учебного года	Решение особо важных задач и проблем и воспитания обучающихся

Диагностическая работа (индивидуальная и групповая).

Психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

1.	Диагностика уровня и содержания школьной адаптации обучающихся 1, 5 и 10 классов.	индивидуально-групповая форма	педагог-психолог, учителя	ноябрь 2023-декабрь 2023	Оценка уровня адаптации обучающихся 1, 5 и 10 классов на начало и в конце учебного года в рамках психологического сопровождения обучающихся.
2.	Диагностика готовности обучающихся 9 класса к ГИА (ОГЭ), ЕГЭ.	индивидуально-групповая форма	педагог-психолог, учителя	февраль 2024	Оценка уровня тревожности, готовности к ГИА (ОГЭ), ЕГЭ
3.	Изучение психологического климата классных коллективов.	групповая форма	педагог-психолог	в течение учебного года	Готовый диагностический материал.
4.	Социально-психологическое тестирование подростков (7-11 классов).	индивидуально-групповая форма	педагог-психолог	сентябрь-ноябрь	Выявление риска вовлечения обучающихся в незаконное потребление наркотических и психотропных веществ
5.	Психодиагностика универсальных учебных действий.	индивидуально-групповая форма	педагог-психолог	октябрь-апрель	Оценка универсальных учебных действий в рамках психологического сопровождения обучающихся ФГОС НОО и ФГОС ООО
6.	Диагностика профессионального самоопределения подростков.	индивидуально-групповая форма	педагог-психолог	в течение учебного года	Готовый диагностический материал.
7.	Углубленное изучение познавательной сферы обучающихся начального звена	индивидуально-групповая форма	педагог-психолог	октябрь-ноябрь	Подготовка документации на учащихся
8.	Совместная диагностическая работа с социальной службой школы в направлении изучения интеллектуальной и личностной сфер, условий семейного воспитания детей, состоящих на внутришкольном учете («группа риска»).	индивидуально-групповая форма	педагог-психолог, соц. педагог, зам. дир. по ВР, классные руководители	в течение учебного года	Подготовка к консультативно-профилактической работе с детьми «группы риска».

9.	Диагностическая работа с детьми категории «группы риска» и «трудных».	индивидуально-групповая форма	педагог-психолог	в течение учебного года	Определение подходов и путей помощи этим детям.
10.	Диагностическая работа по выявлению детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите (профилактика суицида).	групповая форма	педагог-психолог	в течение учебного года	Готовый диагностический материал.
11.	Диагностика по выявлению одаренных и высокомотивированных детей.	индивидуально-групповая форма	педагог-психолог	в течение учебного года	Определение интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.
12.	Выявление актуальных психологических проблем обучающихся.	индивидуально-групповая форма	педагог-психолог	в течение учебного года	Определение подходов и путей помощи этим детям.
13.	Индивидуальная диагностика по запросу родителей.	индивидуальная работа	педагог - психолог	в течение учебного года	Психодиагностическая работа, консультативная работа с родителями.

Коррекционно-развивающая работа (индивидуальная и групповая).

Организация работы с обучающимися, имеющими проблемы в обучении, поведении и личностном развитии, выявленные в процессе диагностики; активное воздействие на процесс формирования личности и преодоление затруднений в усвоении программного материала;

1.	Групповая коррекционная и развивающая работа с обучающимися по запросу педагогов и администрации ОУ.	групповая форма	педагог-психолог	в течение учебного года	Оказание психологической поддержки обучающимся.
2.	Тренинговые занятия, направленные на сплоченность классных коллективов, повышение коммуникативной	групповая работа	педагог-психолог	в течение учебного года	Оказание психологической поддержки обучающимся.
3.	Индивидуальная работа с обучающимися, направленная на коррекцию и развитие эмоционально - волевой, личностной и познавательной сферы (по результатам психодиагностики и по запросу родителей и педагогов).	индивидуальная работа	педагог-психолог	в течение учебного года	Оказание психологической поддержки обучающимся.

4.	Индивидуальная коррекция проблем дезадаптации обучающихся	индивидуально-групповая форма	педагог-психолог	в течение учебного года	Оказание психологической поддержки обучающимся.
5.	Проориентационные занятия с обучающимися 9, 11 класса.	индивидуально-групповая форма	педагог-психолог	март-апрель	Профессиональное просвещение, помощь, осознание области своих интересов, сопоставление с индивидуальными возможностями обучающихся.
6.	Тренинговые занятия в ходе психологической готовности обучающихся к ОГЭ в 9 классе, ЕГЭ в 11 классе.	индивидуально-групповая форма	педагог-психолог	в течение учебного года	Оказание психологической поддержки обучающимся.
7.	Психологические, профилактические классные часы, тренинги.	групповая форма	педагог-психолог	в течение учебного года	Формирование у школьника позитивной адаптации к жизни.
8.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ и инвалидами	индивидуальная форма	педагог-психолог	Два раза в неделю в течение учебного года	Развитие личности ребенка, его самосознания и рефлексивных способностей в тех пределах, которые определяются возрастными возможностями и требованиями психологической безопасности.

Профилактическая и просветительская работа.

Психологическая профилактика - предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, профессионального выгорания педагогов; выявление и нейтрализация факторов, негативно влияющих на здоровье педагогов и обучающихся; формирование у всех участников образовательного процесса потребности в здоровом образе жизни; разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития обучающихся.

Психологическое просвещение - формирование у всех участников образовательного процесса потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития и своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности

1.	Проведение адаптационных занятий для обучающихся 1, 5, 10 классов.	индивидуально-групповая форма	педагог-психолог	в течение учебного года	
----	--	-------------------------------	------------------	-------------------------	--

2.	Ознакомление классных руководителей 1, 5, 10 классов с закономерностями и особенностями психологического развития данных возрастов.	индивидуально-групповая форма	педагог-психолог	в течение учебного года	Консультативно-профилактическая работа с учителями, классными руководителями.
3.	Посещение родительских собраний по запросам классных руководителей.	групповая форма	педагог-психолог	в течение учебного года	Консультативно-профилактическая работа с родителями.
4.	Индивидуальные беседы по проблемам поведения, коммуникативным и личностным проблемам.	индивидуальная форма	педагог-психолог	в течение учебного года	Консультативно-профилактическая работа с обучающимися, родителями.
5.	Профилактика суицидального поведения.	индивидуальная форма	педагог-психолог	в течение учебного года	Консультативно-профилактическая работа с обучающимися, родителями.
6.	Психологическая поддержка опекаемых детей и сирот.	индивидуальная работа	педагог-психолог, соц. педагог, зам. дир. по УВР, кл. руководители	в течение учебного года	Оказание психологической поддержки обучающимся, психодиагностическая и коррекционная работа
7.	Психологическая поддержка детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; детей, находящихся на	индивидуальная форма	педагог-психолог	в течение учебного года	Консультативно- профилактическая работа с участниками образовательного процесса.
8.	Психологическая работа по выявлению одаренных и высокомотивированных детей.	беседы с учителями, родителями, индивидуально-групповая форма	педагог-психолог	в течение учебного года	Определение интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, разработка рекомендаций по их развитию
9.	Психологическая поддержка участников образовательного процесса к государственной итоговой аттестации (ОГЭ).	Индивидуально-групповая форма	педагог-психолог	в течение учебного года	Консультативно- профилактическая работа с участниками образовательного процесса.

10.	Психолого-педагогическая поддержка участников образовательного процесса в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО.	индивидуально-групповая форма	педагог-психолог, администрация, учителя-предметники, кл. руководители	в течение учебного года	Консультативно-профилактическая работа с участниками образовательного процесса.
11.	Выступления на педагогических советах, школьных и городских методических объединениях.	групповая форма	педагог-психолог, администрация	в течение учебного года	Консультативно-профилактическая работа с пед. коллективом.
12.	Профилактика эмоционального выгорания педагогов.	индивидуально-групповая форма	педагог-психолог	в течение учебного года	Консультативно-профилактическая, диагностическая работа с пед. коллективом.
13.	Психологическая поддержка профессионального становления молодого учителя.	индивидуально-групповая форма	педагог-психолог, администрация	в течение учебного года	Консультативно-профилактическая работа с молодыми специалистами
Методическая работа.					
1.	Работа с документацией.	индивидуальная работа	педагог-психолог	в течение учебного года	своевременное ведение документации
2.	Написание анализа работы за 2024-2025 учебный год.	индивидуальная работа	педагог-психолог	май - июнь	анализ работы
3.	Разработка рекомендаций для родителей и педагогов по сопровождению обучающихся 1,5,10 классов.	индивидуальная работа	педагог-психолог	в течение учебного года	методическая база для деятельности педагога-психолога
4.	Планирование и разработка групповых и индивидуальных развивающих занятий.	индивидуальная работа	педагог-психолог	май - июнь	план работы педагога-психолога
5.	Подготовка итоговой отчетной документации по деятельности педагога-психолога в течение года.	индивидуальная работа	педагог-психолог	в течение учебного года	самосовершенствование

6.	Подбор материалов для проведения консультаций учителей, обучающихся, родителей.	индивидуальная работа	педагог-психолог	в течение учебного года	методическая база для деятельности педагога-психолога
7.	Подбор материалов для проведения диагностической работы.	индивидуальная работа	педагог-психолог	в течение учебного года	методическая база для деятельности педагога-психолога
8.	Подбор материалов для коррекционной и просветительской работы.	индивидуальная работа	педагог-психолог	в течение учебного года	методическая база для деятельности педагога-психолога
9.	Обработка данных психологической диагностики.	индивидуальная работа	педагог-психолог	в течение учебного года	аналитические справки
10.	Работа с методической литературой, подбор и обработка информации.	индивидуальная работа	педагог-психолог	в течение учебного года	методическая база для деятельности педагога-психолога
11.	Участие в работе Совета профилактики школы, ППк.	индивидуальная работа	педагог-психолог	в течение учебного года	протоколы заседаний Совета профилактики
12.	Создание материально-технической базы: оформление кабинета, создание информационных стендов.	индивидуальная форма	педагог-психолог, завхоз	в течение учебного года	эстетическое и информационное оформление
13.	Повышение уровня профессиональных знаний.	индивидуальная работа	педагог-психолог	в течение учебного года	самосовершенствование