

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
СЛУЖБЫ**

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель деятельности СППС: сохранение социально-психологического здоровья учащихся в ситуациях школьного взаимодействия.

Задачи деятельности СППС:

- ✓ Модернизация деятельности СППС.
- ✓ Создать социально-психологические условия для развития личности учащихся, их успешного обучения и социализации.
- ✓ Создать социально-психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.
- ✓ Развивать у учащихся навыки социально-психологической компетентности, помогать им овладевать социально-приемлемыми нормами поведения.
- ✓ Использовать медиацию как эффективную форму разрешения конфликтов между участниками образовательного процесса.
- ✓ Реализовывать программу профилактики деструктивного поведения обучающихся.
- ✓ Реализовывать программу профориентационной работы.
- ✓ Совершенствовать формы работы по социальной поддержке различных категорий учащихся и их семей.
- ✓ Вести поиск инновационных форм работы с родителями.
- ✓ Оказывать психологическую и методическую поддержку учителям школы.
- ✓ Совершенствовать деятельность СППС школы, в т.ч. по реализации ФГОС.

СЕНТЯБРЬ

Деятельность	Содержание деятельности
<p>Организационно-аналитическая</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Планирование деятельности СППС. - Корректировка циклограмм. - Сверка списков различных категорий учащихся и их семей, сбор информации. - Составление социальных паспортов классов и школы. - Формирование банка данных по учащимся с ОВЗ. - Постановка учащихся и семей на ВШУ, снятие с учета. - Ведение дневников наблюдений за учащимися, состоящими на учете. - Закрепление наставников за учащимися и семьями, состоящими на учете. - Ведение документации по учёту текущей работы. - Сбор аналитических материалов для родительских собраний, совещаний, педсоветов, программ. - Обследование и составление актов жилищно-бытовых условий обучающихся. - Планирование деятельности СППС, профсоветов, ПМПк, МШСП, школьного Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса, совместной профилактической деятельности с ОПДН и др. внешкольными учреждениями. - Корректировка положений и программ СППС. - Характеристики в различные инстанции.
<p>Научно-методическая</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Планирование Единых методических дней и предметных недель в школах _____ района в рамках ПТО. - Участие в педагогическом совете «Анализ работы школы за 2022 – 2023 уч.г. Перспективное планирование на 2023-2024 уч.г.» - Консультационная деятельность с педагогами школы по запросу. - Консультация с кл. руководителями: «Документация по сопровождению обучающихся и семей, состоящих на учёте». - Подготовка к тематическому п/совету .
<p>Адаптационная</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за вновь прибывшими детьми, опекаемыми, детьми-инвалидами. - Адаптационные занятия в 1,5,10 классах - Консультации с кл. руководителями о ходе адаптационного периода. - Родительское собрание в 1-х и 5-х, 10 классах «Об

	адаптационном периоде».
Диагностико-развивающая	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностика трудновоспитуемости. - Диагностика в рамках предпрофильной подготовки. - Групповые развивающие занятия с педагогом-психологом в 1-4 кл. - Диагностика адаптационного процесса. - Групповые занятия по развитию личности обучающихся 8-11 классов. - Реализация программы диагностических мероприятий.
Индивидуально-коррекционная	<ul style="list-style-type: none"> - Посещение учащихся на дому. - Индивидуальные беседы с различными категориями учащихся и их родителями. - Заседание ПМПк. - Деятельность по решению ПМПк. - Индивидуально-коррекционные занятия специалистов СППС с отдельными учащимися. - Разработка программ индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП, индивидуальных адаптированных программ (ИАП) учащихся с ОВЗ. - Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися в классах коррекции.
Просветительско-профилактическая и защита прав несовершеннолетних.	<ul style="list-style-type: none"> - Консультационная работа с педагогами и родителями. - Обновление материалов просветительско-профилактической направленности на сайте школы, на стенде «Детство под защитой». - Профсовет № 2. - Инф 5- мин «Сильные духом» к Всемирному дню борьбы с суицидом». - Работа Межшкольной службы примирения. - Родительский всеобуч к Всемирному дню борьбы с суицидом. - Единый день профилактики. - Развивающее занятие с элементами тренинга для учащихся, состоящих на учете «Я – личность и индивидуальность».
Профориентационная	<ul style="list-style-type: none"> - Планирование профориентационной работы в школе. - Пополнение методическими материалами профориентационного кабинета школы. - Оформление профориентационного стенда. - Занятия по предпрофильной подготовке в 8 классе. - Диагностика в рамках предпрофильной подготовки.
Социально-психолого-педагогическое сопровождение ФГОС	<ul style="list-style-type: none"> - Организационные мероприятия по организации социально-психолого-педагогического сопровождения ФГОС.

Взаимодействие с учебно-воспитательной работой школы и внешкольными организациями	<ul style="list-style-type: none"> - Согласование деятельности СППС с планом учебно-воспитательной работы школы. - Вовлечение учащихся, состоящих на учете и детей из семей СОП в различные кружки и секции. - Акция по оказанию гуманитарной помощи «Идём в школу». - Совместное планирование деятельности школы по профилактике правонарушений и преступлений с ОПДН и др. внешкольными организациями.
---	--

ОКТЯБРЬ

Деятельность	Содержание деятельности
Организационно-аналитическая	<ul style="list-style-type: none"> - Составление социально-педагогической карты, характеристики «трудного» подростка. - Обработка диагностических материалов для индивидуальной работы с учащимися. - Учёт текущей работы. - Обработка диагностических данных по классам. - Справка о результатах адаптационного периода. - Ведение дневников наблюдений за учащимися и семьями, состоящими на учете. - Характеристики в различные инстанции.
Научно-методическая	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка родительских собраний по адаптации в 1, 5, 10 кл. - Участие в педагогическом совете.
Адаптационная	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностика адаптационного периода в 1,5,10 классах. - Родительские собрания по адаптации в 1,5,10 классах. - Адаптационные занятия в 1,5,10 классах.
Диагностико-развивающая	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностика адаптации учащихся 1, 5,10 кл - Групповые развивающие занятия с педагогом-психологом в 1-4 кл.. - Диагностика в рамках предпрофильной подготовки. - Диагностика «Подросток группы риска в социуме». - Реализация программы диагностических мероприятий
Индивидуально-коррекционная	<ul style="list-style-type: none"> - Посещение учащихся на дому по запросу классных руководителей. - Индивидуальные беседы с учащимися и родителями, состоящими на различных видах учёта. - Работа ПМПк. - Индивидуально-коррекционные занятия специалистов СППС с отдельными учащимися. - Реализация программ индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП, индивидуальных

	адаптированных программ (ИАП) учащихся с ОВЗ.
Просветительско-профилактическая и защита прав несовершеннолетних.	<ul style="list-style-type: none"> - Профсовет № 3. - Работа Службы примирения. - Социальная акция к Всемирному дню борьбы с алкоголизмом. - Профилактическая олимпиада. - Единый день профилактики - Развивающее занятие с элементами тренинга для учащихся, состоящих на учете «Время - ценность».
Профориентационная	<ul style="list-style-type: none"> - Занятия по предпрофильной подготовке в 8 классе. - Диагностика в рамках предпрофильной подготовки.
Социально-психолого-педагогическое сопровождение ФГОС.	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностика сформированности УУД 1-10 классы. - Работа по ведению ИОМ в 10 кл.
Взаимодействие с учебно-воспитательной работой школы и внешкольными организациями	<ul style="list-style-type: none"> - По плану школы. - В соответствии с совместными планами работы с внешкольными организациями.

НОЯБРЬ

Деятельность	Содержание деятельности
Организационно-аналитическая	<ul style="list-style-type: none"> - Учёт текущей работы. - Ведение дневников наблюдений за учащимися и семьями, состоящими на учете. - Обработка диагностических материалов. - Отчёты, справки. - Характеристики в различные инстанции.
Научно-методическая	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в работе ПТО социальных педагогов и педагогов-психологов на базе Зебляковской средней школы. - Подготовка к родительскому всеобучу. - Консультационная деятельность с педагогами по запросу. - Подготовка информационных материалов для сайта школы. - Участие в родительской конференции.
Адаптационная	<ul style="list-style-type: none"> - Адаптационная игра «Стучи, поезд, стучи». - Наблюдение за отдельными учащимися.
Диагностико-развивающая	<ul style="list-style-type: none"> - Групповые развивающие занятия с педагогом-психологом в 1-4 кл. - Диагностика в рамках предпрофильной подготовки. - Реализация программы психологической подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ. - Развивающие занятия в 5-9 классах по запросу кл.руководителей. - Реализация программы диагностических мероприятий
Индивидуально-	<ul style="list-style-type: none"> - Посещение учащихся на дому по запросу классных

коррекционная	<p>руководителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные беседы с учащимися и родителями, состоящими на различных видах учёта. - Работа ПМПк. - Индивидуально-коррекционные занятия специалистов СППС с отдельными учащимися. - Реализация программ индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП, индивидуальных адаптированных программ (ИАП) учащихся с ОВЗ.
Просветительско-профилактическая и защита прав несовершеннолетних	<ul style="list-style-type: none"> - Размещение на сайте и стенде школы материалов по проблеме толерантности. - Профсовет № 4. - Единый день правовой помощи детям. - Беседы инспектора ОПДН «Ответственность несовершеннолетних за противоправные действия». - Межшкольная профилактическая олимпиада. - Работа Службы примирения. - Родительские собрания по запросу кл. руководителей. - Работа родительского всеобуча. - Единый день профилактики - Развивающее занятие с элементами тренинга для учащихся, состоящих на учете «Дружба как ценность».
Профориентационная	<ul style="list-style-type: none"> - Занятия по предпрофильной подготовке в 8 классе. - Диагностика в рамках предпрофильной подготовки. - Пополнение методическими материалами профориентационного кабинета.
Социально-психолого-педагогическое сопровождение ФГОС	<ul style="list-style-type: none"> - Работа по ведению ИОМ. - Консультационная деятельность с учащимися, педагогами.
Взаимодействие с учебно-воспитательной работой школы и внешкольными организациями.	<ul style="list-style-type: none"> - По плану школы - В соответствии с совместными планами работы с внешкольными организациями.

ДЕКАБРЬ

Деятельность	Содержание деятельности
Организационно-аналитическая	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с документацией. - Ведение дневников наблюдений за учащимися и семьями, состоящими на учете. - Учёт текущей работы. - Отчёты, справки - Характеристики в различные инстанции.

Научно-методическая	<ul style="list-style-type: none"> - Консультационная деятельность с педагогами по запросу. - Разработка методических материалов к Неделе психологии «Калейдоскоп интересов».
Адаптационная	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовительные и организационные мероприятия к адаптации учащихся 4 класса к переходу в среднее звено.
Диагностико-развивающая	<ul style="list-style-type: none"> - Групповые развивающие занятия с педагогом-психологом в 1-4 кл.; в классах коррекции. - Диагностика в рамках предпрофильной подготовки. - Реализация программы психологической подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ. - Развивающие занятия в 5-9 классах по запросу кл. руководителей. - Реализация программы диагностических мероприятий
Индивидуально-коррекционная	<ul style="list-style-type: none"> - Посещение учащихся на дому по запросу классных руководителей. - Индивидуальные беседы с учащимися и родителями, состоящими на различных видах учёта. - Работа ПМПк. - Индивидуально-коррекционные занятия специалистов СППС с отдельными учащимися. - Реализация программ индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП, индивидуальных адаптированных программ (ИАП) учащихся с ОВЗ.
Просветительско-профилактическая и защита прав несовершеннолетних	<ul style="list-style-type: none"> - Размещение профилактических материалов на сайте и стенде школы. - Информационная 5-минутка «10 декабря – Международный день прав человека и гражданина». 1-11 кл. - Профсовет № 5. - Работа Службы примирения. - Родительские собрания по запросу кл. руководителей. - Работа родительского всеобуча. - Единый день профилактики - Развивающее занятие с элементами тренинга для учащихся, состоящих на учете «Деньги как ценность».
Профориентационная	<ul style="list-style-type: none"> - Занятия по предпрофильной подготовке в 8 классе. - Диагностика в рамках предпрофильной подготовки.
Социально-психолого-педагогическое сопровождение ФГОС	<ul style="list-style-type: none"> - Работа по ведению ИОМ в 10 кл. - Консультационная деятельность с учащимися, педагогами.
Взаимодействие с учебно-воспитательной работой школы и внешкольными организациями.	<ul style="list-style-type: none"> - По плану школы - В соответствии с совместными планами работы с внешкольными организациями.

ЯНВАРЬ

Деятельность	Содержание деятельности
Организационно-аналитическая	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с документацией. - Ведение дневников наблюдений за «трудными» подростками. - Учёт текущей работы. - Отчёты, справки - Характеристики в различные инстанции.
Научно-методическая	<ul style="list-style-type: none"> - Консультационная деятельность с педагогами по запросу. - Проведение Недели психологии «Калейдоскоп интересов».
Адаптационная	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовительные мероприятия к адаптации учащихся 4 класса к переходу в среднее звено.
Диагностико-развивающая	<ul style="list-style-type: none"> - Групповые развивающие занятия с педагогом-психологом в 1-4 кл.; в классах коррекции. - Реализация программы психологической подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ. - Развивающие занятия в 5-9 классах по запросу кл. руководителей. - Реализация программы диагностических мероприятий.
Индивидуально-коррекционная	<ul style="list-style-type: none"> - Посещение учащихся на дому по запросу классных руководителей. - Индивидуальные беседы с учащимися и родителями, состоящими на различных видах учёта. - Работа ПМПк. - Индивидуально-коррекционные занятия специалистов СППС с отдельными учащимися. - Реализация программ индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП, индивидуальных адаптированных программ (ИАП) учащихся с ОВЗ.
Просветительско-профилактическая и защита прав несовершеннолетних	<ul style="list-style-type: none"> - Размещение профилактических материалов на стенде школы. - Неделя психологии в школе «Калейдоскоп интересов» - Профсовет № 6. - Родительские собрания в классах по запросу. - Родительский всеобуч. - Работа Службы примирения. - Единый день профилактики. - Развивающее занятие с элементами тренинга для учащихся, состоящих на учете «Общение как ценность».
Профориентационная	<ul style="list-style-type: none"> - По плану профориентационной работы и работы СППС.

Социально-психолого-педагогическое сопровождение ФГОС	<ul style="list-style-type: none"> - Работа по ведению ИОМ в 10 кл. - Консультационная деятельность с учащимися, педагогами
Взаимодействие с учебно-воспитательной работой школы и внешкольными организациями	<ul style="list-style-type: none"> - По плану школы. - В соответствии с совместными планами работы с внешкольными организациями

ФЕВРАЛЬ

Деятельность	Содержание деятельности
Организационно-аналитическая	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с документацией. - Ведение дневников наблюдений за «трудными» подростками. - Учёт текущей работы. - Характеристики в различные инстанции.
Научно-методическая	<ul style="list-style-type: none"> - Консультационная деятельность с педагогами по запросу. - Участие в работе ПТО социальных педагогов и педагогов-психологов.
Адаптационная	<ul style="list-style-type: none"> - Начало адаптационного периода в 4 классе.
Диагностико-развивающая	<ul style="list-style-type: none"> - Групповые развивающие занятия с педагогом-психологом в 1-4 кл.; в классах коррекции. - Реализация программы психологической подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ. - Развивающие занятия в 5-9 классах по запросу кл. руководителей. - Реализация программы диагностических мероприятий
Индивидуально-коррекционная	<ul style="list-style-type: none"> - Посещение учащихся на дому. - Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на различных видах учёта. - Работа ПМПк. - Индивидуально-коррекционные занятия специалистов СППС с отдельными учащимися. - Реализация программ индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП, индивидуальных адаптированных программ (ИАП) учащихся с ОВЗ.
Просветительско-профилактическая и защита прав несовершеннолетних	<ul style="list-style-type: none"> - Размещение профилактических материалов на стенде школы. - Профсовет № 7. - Беседы инспектора ОПДН «Ответственность несовершеннолетних за противоправные действия» - Работа Службы примирения. - Родительский всеобуч.

	<ul style="list-style-type: none"> - Единый день профилактики. - Развивающее занятие с элементами тренинга для учащихся, состоящих на учете «Ценность природы».
Профориентационная	По плану профориентационной работы.
Социально-психолого-педагогическое сопровождение ФГОС	<ul style="list-style-type: none"> - Работа по ведению ИОМ. - Консультационная деятельность с учащимися, педагогами.
Взаимодействие с учебно-воспитательной работой школы и внешкольными организациями	<ul style="list-style-type: none"> - По плану школы. - В соответствии с совместными планами работы с внешкольными организациями

МАРТ

Деятельность	Содержание деятельности
Организационно-аналитическая	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с документацией. - Ведение дневников наблюдений за «трудными» подростками. - Учёт текущей работы. - Отчёты, справки. - Характеристики в различные инстанции.
Научно-методическая	<ul style="list-style-type: none"> - Консультационная деятельность с педагогами по запросу. - Подготовка к Дню науки.
Адаптационная	<ul style="list-style-type: none"> - Начало адаптационного периода в 4 классе.
Диагностико-развивающая	<ul style="list-style-type: none"> - Групповые развивающие занятия с педагогом-психологом в 1-4 кл.; в классах коррекции. - Реализация программы психологической подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ. - Развивающие занятия в 5-9 классах по запросу кл. руководителей. - Реализация программы диагностических мероприятий
Индивидуально-коррекционная	<ul style="list-style-type: none"> - Посещение учащихся на дому. - Индивидуальные беседы с учащимися и родителями, состоящими на различных видах учёта. - Работа ПМПк. - Индивидуально-коррекционные занятия специалистов СППС с отдельными учащимися. - Реализация программ индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП, индивидуальных адаптированных программ (ИАП) учащихся с ОВЗ.
Просветительско-профилактическая и защита прав несовершеннолетних	<ul style="list-style-type: none"> - Размещение профилактических материалов на стенде школы. - Профсовет № 8.

	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы инспектора ОПДН «Ответственность несовершеннолетних за противоправные действия» - Работа Службы примирения. - Родительский всеобуч. - Единый день профилактики. - Развивающее занятие с элементами тренинга для учащихся, состоящих на учете «Профессия как ценность».
Профориентационная	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в месячнике профориентации.
Социально-психолого-педагогическое сопровождение ФГОС	<ul style="list-style-type: none"> - Работа по ведению ИОМ. - Консультационная деятельность с учащимися, педагогами
Взаимодействие с учебно-воспитательной работой школы и внешкольными организациями	<ul style="list-style-type: none"> - По плану школы: участие в месячнике профориентации. - В соответствии с совместными планами работы с внешкольными организациями

АПРЕЛЬ

Деятельность	Содержание деятельности
Организационно-аналитическая	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с документацией. - Ведение дневников наблюдений за «трудными» подростками. - Учёт текущей работы. - Отчёты, справки - Характеристики в различные инстанции.
Научно-методическая	<ul style="list-style-type: none"> - Консультационная деятельность с педагогами по запросу. - Родительская конференция. - Межшкольный День науки - участие в конкурсе проектов и исследовательских работ. - Участие в работе ПТО социальных педагогов и педагогов-психологов.
Адаптационная	<ul style="list-style-type: none"> - Адаптационный период в 4 классе.
Диагностико-развивающая	<ul style="list-style-type: none"> - Групповые развивающие занятия с педагогом-психологом в 1-4 кл.; в классах коррекции. - Реализация программы психологической подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ. - Развивающие занятия в 5-9 классах по запросу кл. руководителей. - Реализация программы диагностических мероприятий
Индивидуально-коррекционная	<ul style="list-style-type: none"> - Посещение учащихся на дому. - Индивидуальные беседы с учащимися и родителями, состоящими на различных видах учёта. - Работа ПМПк.

	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуально-коррекционные занятия специалистов СППС с отдельными учащимися. - Реализация программ индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП, индивидуальных адаптированных программ (ИАП) учащихся с ОВЗ
Просветительско-профилактическая и защита прав несовершеннолетних	<ul style="list-style-type: none"> - Размещение профилактических материалов на сайте и стенде школы. - Профсовет № 9. - Неделя ЗОЖ: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оздоровительная игра по станциям «Тропа здоровья» 1-4 кл. ✓ Информационная 5-минутка «7 апреля - Всемирный день здоровья» 1-11 кл - Беседы инспектора ОПДН «Ответственность несовершеннолетних за противоправные действия». - Работа Службы примирения. - Родительский всеобуч. - Единый день профилактики. - Развивающее занятие с элементами тренинга для учащихся, состоящих на учете «Здоровье как ценность».
Профорientационная	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс плакатов о профессиях в 1-11 кл.
Социально-психолого-педагогическое сопровождение ФГОС	<ul style="list-style-type: none"> - Работа по ведению ИОМ. - Консультационная деятельность с учащимися, педагогами. - Анкетирование, тестирование учащихся 9 класса по определению профиля обучения.
Взаимодействие с учебно-воспитательной работой школы и внешкольными организациями	<ul style="list-style-type: none"> - По плану школы: участие в неделе ЗОЖ. - В соответствии с совместными планами работы с внешкольными организациями

МАЙ

Деятельность	Содержание деятельности
Организационно-аналитическая	<ul style="list-style-type: none"> - Обследование и составление актов жилищно-бытовых условий обучающихся. - Работа с документацией. - Ведение дневников наблюдений за «трудными» подростками. - Учёт текущей работы. - Характеристики в различные инстанции. - Подготовка к анализу работы СППС за учебный год.

Научно-методическая	<ul style="list-style-type: none"> - Консультационная деятельность с педагогами по запросу. - Итоговое заседание ПТО соц. педагогов и пед-психологов. - Анализ реализации программы профессиональной ориентации. - Анализ реализации адаптационной программы
Адаптационная	<ul style="list-style-type: none"> - Завершение адаптационного периода при переходе в среднее звено. - Адаптационная игра в 4-5 классах. - Анализ реализации адаптационной программы.
Диагностико-развивающая	<ul style="list-style-type: none"> - Итоговые занятия в 1-4 классах по развитию личности и когнитивной сферы. - Итоговые развивающие занятия в 5-11 классах. - Реализация программы диагностических мероприятий
Индивидуально-коррекционная	<ul style="list-style-type: none"> - Посещение учащихся на дому. - Индивидуальные беседы с учащимися и родителями, состоящими на различных видах учёта
Просветительско-профилактическая и защита прав несовершеннолетних	<ul style="list-style-type: none"> - Размещение материалов по безопасности детей на стенде школы. - Проведение акции «Детский Телефон Доверия». - Профсовет № 10. - Информационная 5-минутка «31 мая – Всемирный день без табака». - Работа Службы примирения. - Родительский всеобуч. - Единый день профилактики. - Развивающее занятие с элементами тренинга для учащихся, состоящих на учете «Семья как ценность».
Профорientационная	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ реализации программы профессиональной ориентации.
Социально-психолого-педагогическое сопровождение ФГОС	<ul style="list-style-type: none"> - Работа по ведению ИОМ. - Консультационная деятельность с учащимися, педагогами. - Анкетирование, тестирование учащихся 9 класса по определению профиля обучения.
Взаимодействие с учебно-воспитательной работой школы и внешкольными организациями	<ul style="list-style-type: none"> - По плану школы. - Работа по организации летнего отдыха учащихся.

ИЮНЬ

Деятельность	Содержание деятельности
--------------	-------------------------

Организационно-аналитическая	- Анализ деятельности СППС за 2023-2024 учебный год. - Отчёт о работе Службы примирения. - Анализ сформированности УУД 1-11 кл.
Научно-методическая	- Подбор методических материалов для работы в 2024-2025 учебном году.
Диагностико-развивающая	- Помощь учителям в диагностике в рамках ФГОС.
Просветительско-профилактическая и защита прав несовершеннолетних	- Профсовет № 11. - Месячник «Школа против наркотиков» на базе летнего лагеря.
Профориентационная	- Мониторинг трудоустройства выпускников.
Социально-психолого-педагогическое сопровождение ФГОС	- Анализ ведения ИОМ. - Анализ сформированности УУД 1-11 кл.
Взаимодействие с учебно-воспитательной работой школы и внешкольными организациями	- Перспективное планирование совместной деятельности.

Приложение

Родительский всеобуч на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Тема	Время
1	«Жизнь как ценность».	Сентябрь
2	«Роль семьи в профилактике подросткового алкоголизма».	Октябрь
3	«Мир в мире как ценность».	Ноябрь
4	Семейная гостиная «Праздник, которого ждут все».	Декабрь
5	«О ценностях ума и образования»	Январь
6	Веселые старты для отцов.	Февраль
7	«Профессия как ценность».	Март
8	«Здоровье как ценность»	Апрель
9	«Безопасное лето».	Май