

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя школа с. Хмелёвка Сурского района Ульяновской области»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора МОУ СШ с. Хмелёвка

\_\_\_\_\_Валяева Н.С.

Приказ № 67 от 26. 08.2024 г

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## **Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной деятельности, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования.

План внеурочной деятельности МОУ СШ с. Хмелёвка на 2024/2025 учебный год разработан в соответствии со следующими федеральными нормативных документов:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
2. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- 3 Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования". (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180)
4. Федеральной образовательной программой начального общего образования (далее - ФОП НОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372;
5. Федеральной образовательной программой основного общего образования (далее - ФОП ОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;
6. Федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее - ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371;

### **Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности.**

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МОУ СШ с. Хмелёвка с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

**Основными задачами** организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения

программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МОУ СШ с. Хмелёвка учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ СШ с. Хмелёвка на 2024-2025 учебный год (уровень начального общего образования)**

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется Муниципальным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой с.Хмелёвка с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
  - 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
  - 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
  - 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
  - 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
  - 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде. Обязательным условием внеурочной деятельности является её воспитательная направленность, соотнесённость с рабочей программой воспитания.

### **Основные направления внеурочной деятельности на уровне начального общего образования**

#### **Коммуникативная деятельность**

##### **«Разговоры о важном»**

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма проведения: беседа с обучающимися

**Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики**

## **«Орлята России»**

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма проведения: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия

## **Спортивно-оздоровительная деятельность**

### **«Здоровячок»**

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, безопасном поведении.

Форма организации: спортивная студия

## **Художественно-эстетическая творческая деятельность**

### **Школьный театр.**

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральная студия, спектакли по мотивам сказок.

### **«Учение с увлечением!»**

Функциональная грамотность.

Цель: совершенствование читательской грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом.

## **Интеллектуальные марафоны**

### **«Безопасное детство»**

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

**Направления внеурочной деятельности на уровне начального общего образования**

Направления	Названия	Количество часов в неделю (класс)	
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Здоровячок»	1ч	2-4
Проектно-исследовательская деятельность	«Орлята России»	1ч	2-4
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном».	1ч	2-4
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Чилисема». Школьный театр	0,5 ч	2-4
Интеллектуальные марафоны	«Безопасное детство»	1ч	2-4
«Учение с увлечением!»	Функциональная грамотность.	1ч	2-4
<b>Итого за неделю</b>	<b>6</b>	<b>5,5</b>	

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ СШ с.Хмелёвка на 2024-2025 учебный год (уровень основного общего образования)**

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

### **Содержание плана внеурочной деятельности**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Направления внеурочной деятельности на уровне основного общего  
образования

Направление	Класс	Название программы
<i>Коммуникативное</i>	6-9	«Разговоры важном» 0
<i>Функционально я грамотность</i>	6-9  6-9	«Учимся для жизни»  Семьеведение
<i>Информационная культура</i>	6-9	«Россия-мои горизонты»
<i>Художественно- эстетическое</i>	6-9	«Чилисема
<i>Спортивно – оздоровительное</i>	6-9	«Спортивные игры»



## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ СШ с.Хмелёвка на 2024-2025 учебный год (уровень среднего общего образования)**

В 10-11 классах внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям развития личности.

В соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»)
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.
- курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования)

Инвариантный компонент по социально-экономическому профилю реализуется в рамках системы дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам, по планам детских общественных организаций, плану советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классными руководителями согласно Программе воспитания и календарному плану воспитательной работы.

Вариативный компонент реализуется по социально-экономическому профилю. В рамках реализации социально-экономического профиля в осенние (зимние) каникулы для обучающихся 10-11 классов организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности обучающихся.

Во втором полугодии в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности обучающихся, предусматривается подготовка к профессиональным пробам обучающихся в социально-экономической сфере, социальные практики; реализация групповых социальных и экономических проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

Осуществляется внеурочная деятельность обучающихся 10-11 классов в объёме 4 учебных часов в неделю:

**«Разговор о важном»** (по 1 часу в 10-11 классах)

**Целью курса** является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации; воспитание у учащихся чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

**Основная задача:** формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Формы организации:** экскурсии, беседы, деловые игры, конкурсы, интерактивные задания, марафоны, дискуссии.

**«спортивные игры»** (по 1 часу в 10-11 классах)

**Курс направлен** на формирование культуры здорового образа жизни и развитие ценностного отношения школьников к физической культуре и спорту, формирование навыков основ безопасности жизнедеятельности, способствует повышению роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплению их здоровья, увеличению объема двигательной активности обучающихся, развитию их физических качеств и совершенствованию физической подготовленности.

**Задачи:**

- способствовать формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни, здоровью;
- способствовать формированию у обучающихся средствами спортивных игр упорства, бойцовского характера, сплочённости, взаимовыручки, общение со сверстниками;
- развивать творческую самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности;
- создавать благоприятные условия для успешной адаптации личности. Программа предполагает постепенное расширение и углубление знаний, развитие умений и навыков учащихся путем последовательного прохождения материала. Для каждой возрастной группы предусматриваются практические занятия, выполнение контрольных нормативов, участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика.

**Формы организации:** спортивные мероприятия, физкультурные праздники, эстафеты, конкурсы, турниры, соревнования, дни здоровья и т. д.

**«Россия - мои горизонты», «Семьеведение»** (по 1 часу в 10-11 классах)

**Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 10-

11 классов.

### **Задачи курса:**

- содействовать осознанному и самостоятельному выбору профессии обучающимися;
- выявить у обучающихся исходный уровень сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой в виде карьерной грамотности) сторон готовности к профессиональному самоопределению и уровень готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- сформировать индивидуальные рекомендации для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информировать обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- способствовать формированию у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды.
- продолжить формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

**Формы организации:** творческие проекты, исследовательские проекты, беседы, экскурсии, профориентационные уроки, диагностика, разбор результатов диагностики, посещение мероприятий профориентационного выбора в регионе (очный формат и онлайн-формат), прохождение профессиональных проб.

**«функциональная грамотность»** (по 1 часу в 10-11 классах)

**Цель:** развитие функциональной грамотности учащихся 10-11 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию; развитие интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся; развитие познавательной

активности и исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики и экономики.

**Задачи:**

- развивать способности обучающегося формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах; - развивать способности обучающегося понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- развивать способности обучающегося осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой;
- развивать способности обучающегося понимать основные особенности естествознания, как формы человеческого познания;
- развивать способности обучающегося демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки, технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием;
- развивать способности обучающегося принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

**Формы организации:** интеллектуальный клуб (ученическое сообщество), занятия которого включают в себя: эксперименты, лабораторные занятия, викторины, познавательные игры и беседы; исследовательские проекты, опыты, экскурсии; внешкольные акции познавательной направленности, олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны, праздники, конкурсы.

**Направления внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования**

Направления	Названия	Количество часов в неделю (Классы)
Спорт но-	«Спортивные игры»	1 час 10-11

оздоровительная деятельность		
Проектно-исследовательская деятельность	«Семьеведение»	1 час 10-11
Функциональная грамотность	«Функциональная грамотность: «Учимся для жизни».	1 час 10-11
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1 час 10-11
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Чилисема». Школьный театр	0,5 час 10-11
Информационная культура	«Россия - мои горизонты». Профориентация.	1 час 10-11
Итого за неделю	6	5,5

