

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА с. Хмелевка**

---

**ПЛАН  
работы педагога - психолога  
МОУ СОШ \_\_  
на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

**Основные задачи:**

- создание психологически комфортных условий для развития личности каждого ребенка, раннее выявление и оказание психологической помощи детям, требующим особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем в обучении и развитии;
- формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- защита прав и интересов личности обучающихся, обеспечение благоприятных условий психического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем;
- профилактика школьной и социальной дезадаптации;
- развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов;
- содействие обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения социализации;
- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательного учреждения.

**Приоритетные направления работы:**

- психологическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»;
- психологическая поддержка участников образовательного процесса к государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ);
- психологическая работа по выявлению одаренных и высокомотивированных детей.
- психологическая поддержка детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

| № п/п  | Название работы   | Условия проведения            | Ответственный  | Срок проведения         | Предполагаемый результат  |
|--|---|-------------------------------|--|-------------------------|---|
| <b>Консультирование</b>  |   |                               |  |                         |   |
| Помощь участникам образовательного процесса в осознании ими природы их затруднений, в анализе и решении психологических проблем, в актуализации и активизации личностных ресурсов; содействие сознательному и активному присвоению нового социального опыта; помощь в формировании новых установок и принятии собственных решений; решение различного рода психологических проблем, связанных с трудностями в межличностных отношениях, самосознании и саморазвитии. |   |                               |  |                         |   |
| 1.   | Проведение консультаций по запросам обучающихся, учителей, родителей.   | индивидуальная форма          | педагог-психолог   | в течение учебного года | Удовлетворение запросов   |
| 2.   | Консультирование родителей и педагогов по вопросам адаптации детей к обучению в школе в начальном, среднем и старшем звене. | индивидуальная форма          | педагог-психолог   | в течение учебного года | Индивидуальное консультирование.  |
| 3.   | Психологическое консультирование родителей, детей категории «группы риска», а также педагогов работающих с ними.            | индивидуальная форма          | педагог-психолог   | в течение учебного года | Вовлечение родителей в работу над проблемой их ребенка и в систему психолого-социальной реабилитации обучающихся. |
| 4.   | Консультативная работа с детьми категории «группы риска» и «трудных» по запросам учителей и родителей.                      | индивидуально-групповая форма | педагог-психолог   | в течение учебного года | Определение подходов и путей помощи этим детям.   |
| 5.   | Проведение консультаций обучающихся, педагогов, родителей по результатам психологической диагностики.                       | индивидуальная форма          | педагог-психолог   | в течение учебного года | Удовлетворение запросов   |
| 6.   | Участие в школьном Совете профилактики  | групповая форма               | администрация, учителя, педагог-психолог, социальный педагог | в течение учебного года | Решение особо важных задач и проблем и воспитания обучающихся   |

**Диагностическая работа** (индивидуальная и групповая).

Психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

|    |   |                               |  |                          |  |
|----|---|-------------------------------|--|--------------------------|--|
| 1. | Диагностика уровня и содержания школьной адаптации обучающихся 1, 5 и 10 классов.   | индивидуально-групповая форма | педагог-психолог, учителя  | ноябрь 2023-декабрь 2023 | Оценка уровня адаптации обучающихся 1, 5 и 10 классов на начало и в конце учебного года в рамках психологического сопровождения обучающихся. |
| 2. | Диагностика готовности обучающихся 9 класса к ГИА (ОГЭ).  | индивидуально-групповая форма | педагог-психолог, учителя  | февраль 2024             | Оценка уровня тревожности, готовности к ГИА (ОГЭ)  |
| 3. | Изучение психологического климата классных коллективов.   | групповая форма               | педагог-психолог   | в течение учебного года  | Готовый диагностический материал.  |
| 4. | Социально-психологическое тестирование подростков (7-11 классов).   | индивидуально-групповая форма | педагог-психолог   | сентябрь-ноябрь          | Выявление риска вовлечения обучающихся в незаконное потребление наркотических и психотропных веществ   |
| 5. | Психодиагностика универсальных учебных действий.  | индивидуально-групповая форма | педагог-психолог   | октябрь-апрель           | Оценка универсальных учебных действий в рамках психологического сопровождения обучающихся ФГОС НОО и ФГОС ООО                                |
| 6. | Диагностика профессионального самоопределения подростков.   | индивидуально-групповая форма | педагог-психолог   | в течение учебного года  | Готовый диагностический материал.  |
| 7. | Углубленное изучение познавательной сферы обучающихся начального звена  | индивидуально-групповая форма | педагог-психолог   | октябрь-ноябрь           | Подготовка документации на учащихся  |
| 8. | Совместная диагностическая работа с социальной службой школы в направлении изучения интеллектуальной и личностной сфер, условий семейного воспитания детей, состоящих на внутришкольном учете («группа риска»). | индивидуально-групповая форма | педагог-психолог, соц. педагог, зам. дир. по ВР, классные руководители | в течение учебного года  | Подготовка к консультативно-профилактической работе с детьми «группы риска».   |

|     |   |                               |                    |                         |   |
|-----|---|-------------------------------|--------------------|-------------------------|---|
| 9.  | Диагностическая работа с детьми категории «группы риска» и «трудных».   | индивидуально-групповая форма | педагог-психолог   | в течение учебного года | Определение подходов и путей помощи этим детям.                     |
| 10. | Диагностическая работа по выявлению детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите (профилактика суицида). | групповая форма               | педагог-психолог   | в течение учебного года | Готовый диагностический материал.                                   |
| 11. | Диагностика по выявлению одаренных и высокомотивированных детей.  | индивидуально-групповая форма | педагог-психолог   | в течение учебного года | Определение интеллектуального и творческого потенциала обучающихся. |
| 12. | Выявление актуальных психологических проблем обучающихся.   | индивидуально-групповая форма | педагог-психолог   | в течение учебного года | Определение подходов и путей помощи этим детям.                     |
| 13. | Индивидуальная диагностика по запросу родителей.  | индивидуальная работа         | педагог - психолог | в течение учебного года | Психодиагностическая работа, консультативная работа с родителями.   |

**Коррекционно-развивающая работа (индивидуальная и групповая).**

Организация работы с обучающимися, имеющими проблемы в обучении, поведении и личностном развитии, выявленные в процессе диагностики; активное воздействие на процесс формирования личности и преодоление затруднений в усвоении программного материала;

|    |  |                       |                  |                         |   |
|----|--|-----------------------|------------------|-------------------------|---|
| 1. | Групповая коррекционная и развивающая работа с обучающимися по запросу педагогов и администрации ОУ.   | групповая форма       | педагог-психолог | в течение учебного года | Оказание психологической поддержки обучающимся. |
| 2. | Тренинговые занятия, направленные на сплоченность классных коллективов, повышение коммуникативной  | групповая работа      | педагог-психолог | в течение учебного года | Оказание психологической поддержки обучающимся. |
| 3. | Индивидуальная работа с обучающимися, направленная на коррекцию и развитие эмоционально - волевой, личностной и познавательной сферы (по результатам психодиагностики и по запросу родителей и педагогов). | индивидуальная работа | педагог-психолог | в течение учебного года | Оказание психологической поддержки обучающимся. |

|    |   |                               |                  |   |   |
|----|---|-------------------------------|------------------|---|---|
| 4. | Индивидуальная коррекция проблем дезадаптации обучающихся                           | индивидуально-групповая форма | педагог-психолог | в течение учебного года                   | Оказание психологической поддержки обучающимся.   |
| 5. | Проориентационные занятия с обучающимися 9 класса.                                  | индивидуально-групповая форма | педагог-психолог | март-апрель                               | Профессиональное просвещение, помощь, осознание области своих интересов, сопоставление с индивидуальными возможностями обучающихся.   |
| 6. | Тренинговые занятия в ходе психологической готовности обучающихся к ОГЭ в 9 классе. | индивидуально-групповая форма | педагог-психолог | в течение учебного года                   | Оказание психологической поддержки обучающимся.   |
| 7. | Психологические, профилактические классные часы, тренинги.                          | групповая форма               | педагог-психолог | в течение учебного года                   | Формирование у школьника позитивной адаптации к жизни.  |
| 8. | Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ и инвалидами         | индивидуальная форма          | педагог-психолог | Два раза в неделю в течение учебного года | Развитие личности ребенка, его самосознания и рефлексивных способностей в тех пределах, которые определяются возрастными возможностями и требованиями психологической безопасности. |

#### **Профилактическая и просветительская работа.**

**Психологическая профилактика** - предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, профессионального выгорания педагогов; выявление и нейтрализация факторов, негативно влияющих на здоровье педагогов и обучающихся; формирование у всех участников образовательного процесса потребности в здоровом образе жизни; разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития обучающихся.

**Психологическое просвещение** - формирование у всех участников образовательного процесса потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития и своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности

|    |  |                               |                  |                         |  |
|----|--|-------------------------------|------------------|-------------------------|--|
| 1. | Проведение адаптационных занятий для обучающихся 1, 5, 10 классов. | индивидуально-групповая форма | педагог-психолог | в течение учебного года |  |
|----|--|-------------------------------|------------------|-------------------------|--|

|    |  |   |  |                         |  |
|----|--|---|--|-------------------------|--|
| 2. | Ознакомление класных руководителей 1, 5, 10 классов с закономерностями и особенностями психологического развития данных возрастов. | индивидуально-групповая форма                                 | педагог-психолог   | в течение учебного года | Консультативно-профилактическая работа с учителями, класными руководителями.                               |
| 3. | Посещение родительских собраний по запросам класных руководителей.   | групповая форма   | педагог-психолог   | в течение учебного года | Консультативно-профилактическая работа с родителями.   |
| 4. | Индивидуальные беседы по проблемам поведения, коммуникативным и личностным проблемам.  | индивидуальная форма  | педагог-психолог   | в течение учебного года | Консультативно-профилактическая работа с обучающимися, родителями.   |
| 5. | Профилактика суицидального поведения.  | индивидуальная форма  | педагог-психолог   | в течение учебного года | Консультативно-профилактическая работа с обучающимися, родителями.   |
| 6. | Психологическая поддержка опекаемых детей и сирот.   | индивидуальная работа   | педагог-психолог, соц. педагог, зам. дир. по УВР, кл. руководители | в течение учебного года | Оказание психологической поддержки обучающимся, психодиагностическая и коррекционная работа                |
| 7. | Психологическая поддержка детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; детей, находящихся на                    | индивидуальная форма  | педагог-психолог   | в течение учебного года | Консультативно- профилактическая работа с участниками образовательного процесса.                           |
| 8. | Психологическая работа по выявлению одаренных и высокомотивированных детей.  | беседы с учителями, родителями, индивидуально-групповая форма | педагог-психолог   | в течение учебного года | Определение интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, разработка рекомендаций по их развитию |
| 9. | Психологическая поддержка участников образовательного процесса к государственной итоговой аттестации (ОГЭ).                        | Индивидуально-групповая форма                                 | педагог-психолог   | в течение учебного года | Консультативно- профилактическая работа с участниками образовательного процесса.                           |

|                             |   |                               |  |                         |   |
|-----------------------------|---|-------------------------------|--|-------------------------|---|
| 10.                         | Психолого-педагогическая поддержка участников образовательного процесса в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО. | индивидуально-групповая форма | педагог-психолог, администрация, учителя-предметники, кл. руководители | в течение учебного года | Консультативно-профилактическая работа с участниками образовательного процесса. |
| 11.                         | Выступления на педагогических советах, школьных и городских методических объединениях.                | групповая форма               | педагог-психолог, администрация  | в течение учебного года | Консультативно-профилактическая работа с пед. коллективом.                      |
| 12.                         | Профилактика эмоционального выгорания педагогов.  | индивидуально-групповая форма | педагог-психолог   | в течение учебного года | Консультативно-профилактическая, диагностическая работа с пед. коллективом.     |
| 13.                         | Психологическая поддержка профессионального становления молодого учителя.                             | индивидуально-групповая форма | педагог-психолог, администрация  | в течение учебного года | Консультативно-профилактическая работа с молодыми специалистами                 |
| <b>Методическая работа.</b> |   |                               |  |                         |   |
| 1.                          | Работа с документацией.   | индивидуальная работа         | педагог-психолог   | в течение учебного года | своевременное ведение документации  |
| 2.                          | Написание анализа работы за 2023-2024 учебный год.  | индивидуальная работа         | педагог-психолог   | май - июнь              | анализ работы   |
| 3.                          | Разработка рекомендаций для родителей и педагогов по сопровождению обучающихся 1,5,10 классов.        | индивидуальная работа         | педагог-психолог   | в течение учебного года | методическая база для деятельности педагога-психолога                           |
| 4.                          | Планирование и разработка групповых и индивидуальных развивающих занятий.                             | индивидуальная работа         | педагог-психолог   | май - июнь              | план работы педагога-психолога  |
| 5.                          | Подготовка итоговой отчетной документации по деятельности педагога-психолога в течение года.          | индивидуальная работа         | педагог-психолог   | в течение учебного года | самосовершенствование   |



|     |  |                       |                          |                         |   |
|-----|--|-----------------------|--------------------------|-------------------------|---|
| 6.  | Подбор материалов для проведения консультаций учителей, обучающихся, родителей.              | индивидуальная работа | педагог-психолог         | в течение учебного года | методическая база для деятельности педагога-психолога |
| 7.  | Подбор материалов для проведения диагностической работы.                                     | индивидуальная работа | педагог-психолог         | в течение учебного года | методическая база для деятельности педагога-психолога |
| 8.  | Подбор материалов для коррекционной и просветительской работы.                               | индивидуальная работа | педагог-психолог         | в течение учебного года | методическая база для деятельности педагога-психолога |
| 9.  | Обработка данных психологической диагностики.  | индивидуальная работа | педагог-психолог         | в течение учебного года | аналитические справки                                 |
| 10. | Работа с методической литературой, подбор и обработка информации.                            | индивидуальная работа | педагог-психолог         | в течение учебного года | методическая база для деятельности педагога-психолога |
| 11. | Участие в работе Совета профилактики школы, ПШк.   | индивидуальная работа | педагог-психолог         | в течение учебного года | протоколы заседаний Совета профилактики               |
| 12. | Создание материально-технической базы: оформление кабинета, создание информационных стендов. | индивидуальная форма  | педагог-психолог, завхоз | в течение учебного года | эстетическое и информационное оформление              |
| 13. | Повышение уровня профессиональных знаний.  | индивидуальная работа | педагог-психолог         | в течение учебного года | самосовершенствование                                 |