

Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя школа с. Хмелёвка

Рассмотрено и принято на заседании

педагогического совета

Протокол № 1 от

30.08.2023 г

Согласовано

На заседании Совета Школы

Протокол № 1 от 30.08.2023г

УТВЕРЖДЕНА

Приказом по школе

№ 59 а от 30. 08.2023 г.

## **ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**на 2023-2025 гг**

Заместитель директора по ВР Ефимова Л.В

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными  
объединениями Егорова Е.А.

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МОУ СШ с. Хмелёвка разработана: на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации," стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023

№ 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023

№ 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023

№ 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Федеральная рабочая программа воспитания (далее - Программа воспитания) служит основой для разработки рабочей программы воспитания ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся. Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно- правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

## Раздел 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цели и задачи воспитания обучающихся.

Современный российский национальный воспитательный идеал

— высоко нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно- исторического, системно-деятельностного, личностно- ориентированного подходов и с учётом принципов

воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастообразности.

### **Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

**Гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту, тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

**Патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

**Духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей, воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.

**Эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

**Физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

**Трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

**Экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

**Ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание.</b> <p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении, сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему народу и к другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально- значимой деятельности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание.</b> <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<b>Эстетическое воспитание</b> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.</b>

<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p><b>Трудовое воспитание.</b></p>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

### **Патриотическое воспитание.**

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

### **Духовно-нравственное воспитание.**

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционному в России духовно-нравственному соотношению свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

<p><b>Эстетическое воспитание</b></p>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>
<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p>
<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p>
<p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>



<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<b>Ценности научного познания</b>
<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний в мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в Ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
9

<p><b>Патриотическое воспитание</b></p>
<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.  Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.  Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении  Российской культурной идентичности.</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p>
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.  Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.  Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.  Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести Диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.  Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей;  понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей;  неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.  Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p>

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

**Трудовое воспитание**

<p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.</p> <p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе,</p> <p>готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p>
<p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>
<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p>
<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и</p> <p>Гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с.

Хмелёвка располагается в с. Хмелёвка Сурского района Ульяновской области. Численность

обучающихся на 1 сентября 2023 года составляет 34 человека, численность педагогического коллектива – 8 человек.

Обучающиеся проживают в нескольких населённых пунктах: с. Хмелёвка, с.

Шеевшино, с. Араповка и с. Княжуха.

МОУ СШ с. Хмелёвка (далее – школа) – это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств.

Социокультурная среда деревни сохраняет внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, уважение к старшим, людям труда, взаимопомощь, любовь к природе. Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается углубленностью, детальным знанием окружающих людей. Опыт старших поколений передается с помощью конкретного примера. Естественна забота о старших, пожилых и младших односельчанах.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, реально становится не только образовательным, но и культурным центром села, оказывает значительное влияние на формирование духовного облика его жителей.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

Обучение ведётся в 1-10 классах по трём уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

В процессе воспитания личности каждого обучающегося школа сотрудничает с администрацией МО «Хмелёвское сельское поселение», КДН,

«Пожарной частью - 124», СДК. Школа также взаимодействует с образовательными и спортивными организациями Сурского района.

Обучающиеся принимают участие в конкурсах, проектах разного уровня: муниципальном, региональном, Всероссийском, в проектах Российского движения школьников.

В школе функционирует отряд Юных инспекторов дорожного движения, юнармейцев.

Работает школьный музей, спортивный клуб. Весомый вклад в воспитание обучающихся вносит школьная библиотека.

## 2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

### **Основные школьные дела.**

Основные школьные дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Основные школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Важным средством воспитания в МОУ СШ с. Хмелёвка являются традиции, которые формируют не только общие интересы, но и придают школе то особое и неповторимое, что отличает ее от других образовательных организаций и тем самым сплачивает коллектив, обогащая его жизнь.

В нашей школе сложились богатые традиции. К ним можно отнести как мероприятия, проводимые ежегодно, так и систему отношений, сложившуюся между учителями, учениками и родителями.

В системе воспитания яркими примерами основных школьных дел являются: спортивные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья», осенний и весенний кросс; цикл общешкольных праздников, связанных со

знаменательными датами и событиями: «Горжественная линейка «День знаний»»,

«Концерт, посвященный Дню Матери», «Концерт, посвященный

Международному женскому дню 8 Марта», «День Победы», «День снятия блокады Ленинграда», Новогодний праздник, «Последний звонок», «Проводы Масленицы», «Колядки»; экскурсия по школе «Здравствуй, школа»; проведение школьных праздников с участием актива старшеклассников:

«Посвящение в первоклассники»,

«Прощание с азбукой» и т.д.;

Цикл праздников и утренников с участием детей:

«Осенний бал»,

«День Матери»,

«Новый год»,

«День защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы»,

«Последний звонок».

На внешкольном уровне в МОУ СШ с. Хмелёвка являются приоритетными следующие направления:

Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на

преобразование окружающего школу социума:

-патриотические акции «Свеча памяти», «Великий Май! Победный Май!»,

«Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Обелиск»;

-экологическая акция «Чистый школьный двор» и т.д.

Открытые дискуссионные площадки (дебаты, встречи с главой местной администрации, представителями власти).

Комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, совместных), на которые приглашаются представители других школ, работники культуры, представители власти, общественности и в рамках которых

обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, проблемы, касающиеся жизни школы, села, страны;

Проводимые для жителей села и организуемые совместно с представителями СДК и администрацией МО «Хмелёвское сельское поселение», семьями обучающихся спортивные соревнования, праздники, фестивали,

выступления на митинге ко Дню Победы, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

Наши школьные традиции, лежащие в основе внешкольного уровня, основные школьные дела адаптированы применительно к нашей сельской школе и направлены на воспитание жизнеспособной личности, трудоспособной, социально активной, умеющей и желающей строить свою жизнь на селе, трудиться на благо села, заряженной патриотизмом по отношению к малой Родине, с чувством ответственности за нее.

Задача непростая и решать ее можно только всем миром, сельским социумом. За этим наша особая миссия школы – социокультурного центра села, ориентированная на достижение цели на основе совместных усилий семьи, школы, социума в целом.

На школьном уровне являются приоритетными следующие направления: Наши праздники - это торжественные эмоционально-окрашенные подведение некоторых итогов школьных долгосрочных социально-значимых проектов. В целом эта система направлена на познание историко-культурных корней,

-сознание неповторимости малой Родины, ее судьбы, неразрывность с ней,

Формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников:

Основные школьные праздники – ежегодно проводимые творческие дела:

«День самоуправления», «День матери», «Новый год», «День Защитника Отечества», «День именинника», в которых участвуют все классы школы;

-День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в спортивном зале при полном составе учеников и учителей школы);

-День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

Праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы,

Выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.; Предметные недели (литературы, русского и немецкого языков, математики,

физики, биологии и химии, истории, обществознания и географии; начальных классов);

День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита) Торжественные

ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;
- «Посвящение в пешеходы»;
- «Первый звонок»;
- «Последний звонок».

Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

- еженедельные общешкольные линейки (по пятницам) с вручением грамот и благодарностей;
- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года

Похвальными грамотами обучающихся, а также классов, победивших в конкурсе «Лучший класс школы».

Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выборы в Совет класса;
- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел; участие классов в реализации общешкольных ключевых дел, проведение в рамках класса анализа проведенных дел.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в основные дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа основных дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа основных школьных дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Урочная деятельность.

Каждый урок в МОУ СШ с. Хмелёвка предполагает свой воспитательный потенциал, который реализует учитель-предметник. Каждый урок предполагает следующие воспитательные аспекты:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр,

стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

-организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над слабоуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи. Особое внимание в воспитательной работе с учителем-предметником в МОУСШ с. Хмелёвка отводится инициированию и поддержке исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даёт им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного

выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. Также в школе накоплен опыт по организации на уроках форм смыслового чтения, что имеет и воспитательный потенциал на каждом уроке и предмете через данную технологию.

### Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности в МОУСШ с. Хмелёвка осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития

-социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

-формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско- взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

-поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

-поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

### Направления и цели внеурочной деятельности (начальная школа) 1-4

#### **классы.**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

-спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. -

«Школьный театр «Чилисема»»

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных



информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. «Становлюсь грамотным читателем» Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

Учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление вне учебной деятельности; использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и другие. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Внеурочная деятельность в МОУ СШ с. Хмелёвка тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации:

- проектно-исследовательская деятельность.

«Активисты школьного музея».

Цель: расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края, воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

- моя информационная культура.

«Занимательная информатика»

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств.

Курсы внеурочной деятельности МОУ СШ с. Хмелёвка в рамках духовно-нравственного развития личности создают благоприятные условия для социальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

### **Направления и цели внеурочной деятельности 5-9 классы.**

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие

«Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и(или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В рамках направления реализуются:

-«РДДМ»

-ЮИД

-Орлята России.

-Юнармия

Формированию гражданской и патриотической позиции обучающегося, создание условий для самопознания и самовоспитания, оптимальное использование педагогического потенциала социального окружения, т.е. через освоение обучающимися общественно-исторического опыта путем вхождения в социальную среду, а также выработку индивидуального опыта жизнедеятельности.

Форма деятельности: часы общения, уроки жизни, киноуроки, встречи -беседы, презентации, экскурсии.

Одним из вариантов реализации профориентационной работы в школе является участие образовательной организации во Всероссийском проекте «Билет в будущее». «Моя Россия-новые горизонты»

Направления и цели внеурочной деятельности 10-11 классы

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и(или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Одним из вариантов реализации профориентационной работы в школе является участие образовательной организации во Всероссийском проекте «Билет в будущее». «Моя Россия-новые горизонты»

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

-внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям; организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня: в музей, картинную галерею, на предприятие, природу и др. литературные, исторические, экологические походы, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко- культурных ландшафтов, флоры и фауны;

-выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

-внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия.

## Работа с родителями

Работа с семьей – это кропотливый труд. Нужно учитывать современный подход в работе с семьей. Главная тенденция – обучать родителей самостоятельному решению жизненных задач. И это требует от педагогов определенных усилий. И педагог, и родитель – взрослые люди, которые имеют свои психологические особенности, возрастные и индивидуальные черты, свой жизненный опыт и собственное видение проблем.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МОУСШ с. Хмелёвка осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями школьников проводится с целью привлечения их к совместной работе в свете требований ФГОС и обеспечивается установлением партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника. Работа с родителями или законными представителями школьников обеспечивает формирование и развитие психолого- педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: На общешкольном уровне:

-общешкольное родительское собрание и совет школы, участвующие в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей; общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, на современном этапе в формате онлайн;

-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

-взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

На классном уровне:

вовлечение родителей или законных представителей школьников в образовательный процесс через:

-классные родительские собрания (1-10 классы), в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания: «Показатели нормативного и ненормативного поведения детей младшего школьного возраста», «Лишь у счастливых родителей вырастают счастливые дети», «Им уже 13. Будем вместе с ними, а не над ними», «Роль традиции семьи и мнения родителей в выборе будущей профессии старшеклассника»;

-дни открытых дверей, когда возможно посещение родителями школьных учебных и внеурочных занятий для получения представления о ходе образовательного процесса в школе и самочувствии ребенка в группе (коллективе) среди сверстников,

-профилактические беседы, проводимые классным руководителем или психологом для родителей одного класса или специально выделенной группы родителей, имеющих подобные проблемы.

На индивидуальном уровне:

-обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

-участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

-помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

-индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. Вся работа с семьёй подразделена на ежедневную, еженедельную, ежемесячную, разовую.

Ежедневное общение в МОУ СШ с. Хмелёвка с родителями детей, посещающих школу, осуществляется классными руководителями.

Это общение направлено на обеспечение систематической информированности родителей о жизни ребёнка в школе и поддержания контактов в семье.

Еженедельно каждый родитель получает возможность для беседы с классным руководителем об индивидуальном развитии своего ребёнка. С родителями проблемных детей встречаются все специалисты согласно составленной коррекционной программе. Темы и цели бесед отражаются в планах бесед и опираются на материал наблюдений, диагностики, программного материала.

Ежемесячные формы общения с родителями – это праздники, родительские собрания, спортивные мероприятия, походы.

Используют педагоги и такую традиционную форму работы как консультации. Они востребованы родителями, вопрос состоит только в определении наиболее актуальных тем для консультаций и приглашении специалистов - врачей, работников социальных служб и др.

И традиционные, и нетрадиционные формы взаимодействия классного руководителя с родителями учеников в МОУ СШ с. Хмелёвка ставят одну общую цель – сделать счастливой подрастающую личность, входящую в современную культурную жизнь.

### Самоуправление

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом (статья 34 пункт 17). Это право обучающиеся реализуют через систему ученического самоуправления, а именно через создание по инициативе обучающихся совета обучающихся (ст. 26 п. 6 Федерального закона от 29.12.2012

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет

широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

через деятельность выборного Совета старшеклассников школы (далее ССШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

-через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.,

На классном уровне:

-через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой ССШ и классных руководителей;

-через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

-через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

-через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

Профориентация (в основной и старшей школе).

Совместная деятельность педагогов, обучающихся и родителей МОУ

СШ с. Хмелёвка по направлению «профориентационная деятельность» включает всебя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб.

Задача совместной профориентационной деятельности педагога, ребенка и родителя – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно - значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающихся школы к выбору, педагоги актуализируют его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и не профессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется в МОУ СШ с. Хмелёвка через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;-экскурсии на предприятия посёлка, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе Всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет:
- просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастерклассах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации классного руководителя для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках в рамках курсов внеурочной деятельности.

#### Классное руководство

Осуществляя работу с классом, педагогический работник (классный руководитель, воспитатель, куратор, наставник и т. п.) МОУ СШ с. Хмелёвка организует работу с коллективом класса;

- индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса;
- работу с учителями-предметниками в данном классе;
- работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

В работу классного руководителя МОУ СШ с. Хмелёвка входит:

- нициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе.
- организация интересных и полезных для личностного развития совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно- оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- классные часы как время плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанного на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

Сплочение коллектива класса через:

- игры и тренинги на сплочение и командо образование;
- однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями;
- празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные

ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши;

- регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

Выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

В работу классного руководителя МОУ СШ с. Хмельёвка входит в рамках индивидуальной работы с обучающимися следующие виды и формы деятельности:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) со школьным психологом.

- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т. п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.

Индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале

каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи. Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями-предметниками в классе:

В работу классного руководителя МОУ СШ с. Хмельёвка с учителями, работающими в данном классе входят:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на

предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся.

Привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановки.

Привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

Основными видами и формами работы классного руководителя МОУ СШ с. Хмельёвка с родителями обучающихся или их законными

представителями являются:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых

проблем обучения и воспитания школьников;

-создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

-привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса; организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы. Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда МОУ СШ с.

Хмельёвка обогащает внутренний мир ребёнка, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком учреждения.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как:

-оформление внешнего вида здания, фойе при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования «Хмелевское сельское поселение» (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

-организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

-размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

-изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России);

-организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско- патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;

-разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «Мест гражданского почитания» на прилегающей территории для общественно- гражданского почитания лиц, памятников, мест, событий в истории России;

-оформление и обновление «мест новостей», стендов, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного

гражданско- патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

-разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты; -размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных

событиях, происходящих в школе;

озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок;

благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);

-совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики

(флаг, эмблема класса, элементы школьной формы и т.п.),используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, основных школьных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

-акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-пространственной среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностяхшколы, ее традициях, правилах.

Взаимодействие с родителями (законными представителями).

Создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Совете школы;

-тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

-родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

-работу круглых столов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания, приглашением специалистов;

-проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей),на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;- интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность; участие родителей в психолого-педагогических консилиумах вслучаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-

педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии спорядком привлечения родителей (законных представителей);

-привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий; Профилактика и безопасность

-профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности вцелях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

-целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности;

-жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивноеповедение, зависимости и др.);

-проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);

-разработку и реализацию в школе профилактических программ,направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их

окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;

-вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков,реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры,



безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);

-организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

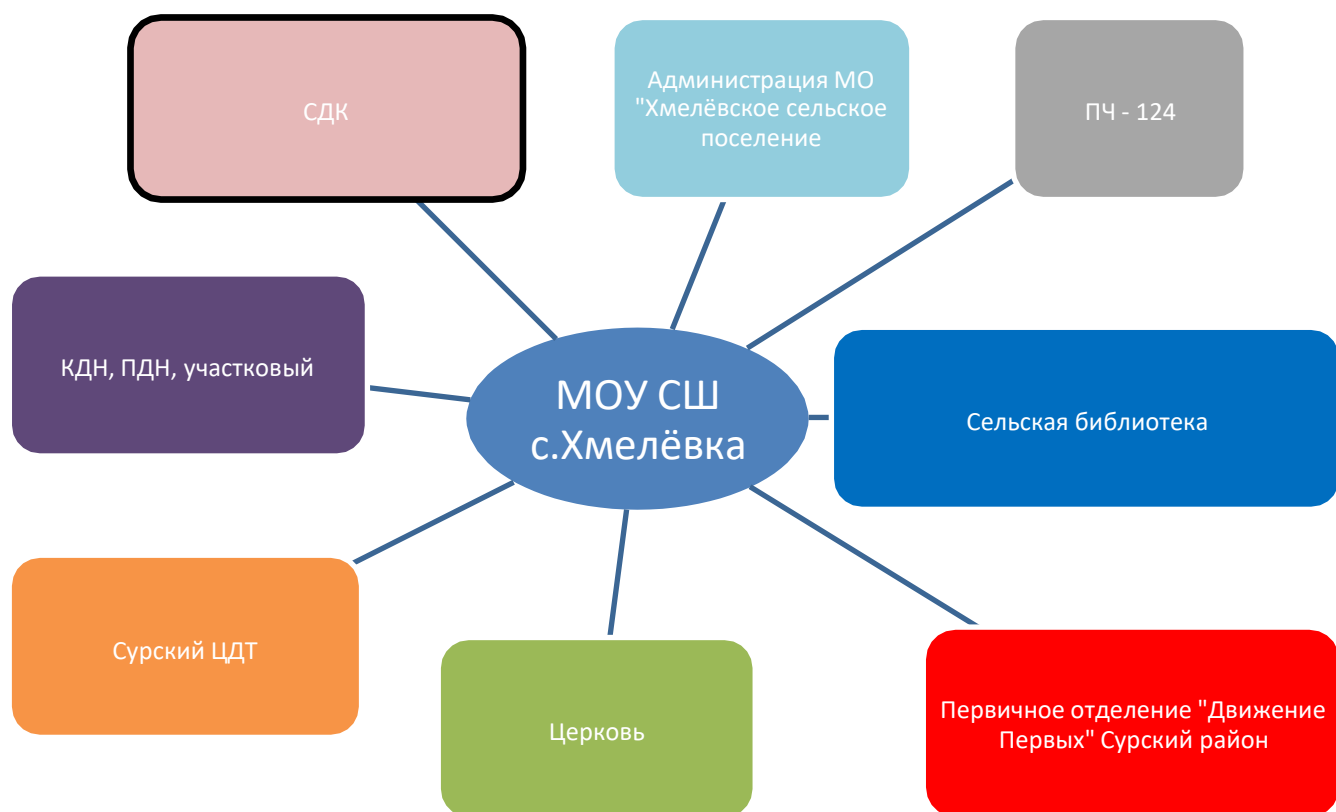
-поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание(путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

-предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

-поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения(слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.).

### Социальное партнерство

Школа активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы воспитания.



Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

-участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы(дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

-участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

-проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации; открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители

организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

-социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### Детские общественные объединения

Действующее на базе школы детские общественные объединения - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях (ст. 5).

Российское движение школьников (РДДМ) - общественно государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности РДДМ стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формирования личности (Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015г. №536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»). В своей деятельности РДДМ (первичное отделение) реализует Календарь дней единых действий Российского движения школьников и основные направления РДДМ:

-военно-патриотическое направление, «Юнармия» - отряд «Катюша».

Военно-патриотическое

организация мероприятий военно-патриотической направленности, обеспечение участия в них юнармейцев; начальная военная подготовка;

-занятия военно-прикладными видами спорта, в том числе подготовка команд к военно-спортивной игре «Зарница»;

военно-тактические игры: личностное развитие - курс лидерского мастерства, курс этикета, волонтерский юнармейский центр, курс финансовой грамотности.

Военно-историческое

– поисковая работа в школьном музее Юнармейское техническое творчество

- курс киберспортивных игр, курс начального программирования;

Художественно-эстетическое развитие

- курс патриотической песни; курс батального изобразительного искусства. Активисты РДДМ ежегодно проводят мастер-классы, открытые лектории, принимают участие во встречах с интересными людьми.

Гражданская активность.

Члены РДДМ вовлекают в добровольческую деятельность активистов волонтерской деятельности из всех классов МОУ СШ с.Хмельёвка для оказания помощи социально-незащищенным группам населения, что формирует ценности доброты и милосердия;

-в организацию культурно-просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, парке и т.д., что способствует развитию социальных и коммуникативных навыков; для помощи в проведении и в инициативе организации спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального и всероссийского уровней, чтобы стать участниками акций на уровне России (Всероссийские профилактические акции и др.)

Активисты РДДМ принимают участие в природоохранной деятельности, организуют экологические мероприятия, акции и конкурсы, проводят исследования и реализуют свои социальные проекты. Ежегодно обучающиеся участвуют в акции по расчистке мусора, уборке территории как пришкольной, так и всего села.

Информационно-медийное направление

Обеспечение мотивации и объединения школьников в современное детское движение, которое способствует воспитанию будущих граждан как коммуникативных, творческих, свободно мыслящих личностей, обладающих аналитическим мышлением, умением аргументировано отстаивать свою позицию, владеющих современными медиакомпетенциями и имеющих высокий

уровень медиакультуры;

- создание новостных групп классов в социальных сетях;
- информирование Регионального отделения РДДМ о своей работе.

Личностное развитие

Активисты РДДМ МОУ СШ с. Хмелёвка стремятся вовлекать обучающихся в организацию творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов. Активисты являются примером здорового образа жизни обучающихся, организуя: -профильные события - фестивали, конкурсы, соревнования, акции по профилактике вредных привычек и антисоциального поведения;

- мероприятия, направленные на популяризацию комплекса ГТО;
- поддержку работы спортивных секций;
- интерактивные игры, семинары, мастер-классы, открытые лектории, встречи со специалистами;

Активисты РДДМ помогают в профориентационной работе и популяризации профессий среди сверстников по проектам «Билет в будущее»,

«Проектория», «Открытые уроки» и др. Воспитание в рамках РДДМ осуществляется через:

-утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения (Председатель, Совет), подотчетность выборных органов общему собранию объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

-организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться:

- посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям;
- совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.);
- участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов РДДМ для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и поселении, совместного празднования знаменательных для членов объединения событий;

Рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности РДДМ, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.); поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки в интернете странички детского объединения в социальных сетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

В рамках РДДМ обучающиеся взаимодействуют с различными социальными партнёрами: школой, семьёй, общественными организациями, учреждениями культуры и спорта, средствами массовой информации и пр., что формирует единое воспитательное пространство школы, муниципалитета, региона, страны.

Мероприятия РДДМ также позволяют формировать личностные результаты образования школьников, в т.ч. базовые национальные ценности, на формировании развитие которых направлены программы воспитательной работы обучающимися. Участие детей в конкурсах, акциях, проектах Российского движения школьников способствует решению задач дополнительного образования детей по обеспечению их адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, выявлению и поддержке детей, проявивших выдающиеся

способности.

РДДМ способствует формированию лидерских качеств школьников, устойчивой мотивации к достижению социально значимых целей, выступает важным фактором развития личности ребенка, ее социализации и является начальной ступенью демократии, истоком гражданственности, развития социального творческого потенциала.

### Школьные и социальные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется с использованием следующих видов и форм деятельности:

Школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-группу В контакте с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к проблемам и нуждам школы, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через

выпуск информационных листов) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, репортажей;

Школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, конкурсов, участие школьников в конкурсах школьных медиа.

Через различные виды совместной деятельности в рамках модуля «Школьные медиа» у обучающихся вырабатываются необходимые навыки социального взаимодействия:

- умение подчиняться коллективной дисциплине, отстаивать свои права, нести ответственность за порученное дело, соотносить личные интересы с общественными. В деятельности обучающиеся получают возможность проявить организаторские способности, навыки планирования, анализа, формируются навыки общения и сотрудничества, развивается творческое и критическое

мышление, а также навыки краткосрочного и долгосрочного планирования, приобретает опыт участия в районных, региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

### Модуль «Школьный лагерь»

Данный модуль реализуется на базе МОУ СШ с. Хмельёвка в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Ромашка» в одну смену по установленной дислокации. Реализация модуля возможна как в очном, так и в дистанционном форматах.

В лагере отдыхают учащиеся I и II ступени общего среднего образования. Обязательным является вовлечение в лагерь детей из семей, находящихся в СОП, детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей-инвалидов. С наступлением школьных каникул работающим родителям очень трудно решить, что делать с детьми, которые остаются дома и ничем не занимаются. Улица, в таком случае, остается единственным привлекательным местом для развлечений. И в такой ситуации лагерь – настоящее спасение, так как ребенок не скучает дома и одновременно находится под присмотром взрослых, происходит активное включение детей и подростков в информационную среду лагеря, в том числе в сети Интернет в группах социальных сетей.

Технология реализации модуля предполагает возможность коррекции содержания смены с учетом особенностей конкретного контингента участников.

В практике модуля реализуется проект «Умные каникулы», в рамках которого возможна реализация дополнительной общеобразовательной краткосрочной программы «Ассорти».

Наш лагерь ставит перед собой цель сделать детский отдых максимально полезным, качественным, безопасным, неповторимым и ярким.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

Между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильно подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

Педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Главной целью модуля является организация образовательного и воспитательного пространства, посвященного активному и полезному отдыху детей и подростков, развитию их навыков социализации и здорового образа

жизни.

Задачи:

**Образовательные:**

-развитие познавательных интересов, расширение кругозора, приобщение к продуктивной творческой деятельности;

-организация деятельности, направленной на изучение культуры и традиций народов Ульяновской области.

Развивающие:

-выявление и развитие творческого потенциала ребенка, включение участников смены в творческую развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;

- максимальное развитие личности ребенка, раскрытие его способностей на основе реализации духовных, интеллектуальных, двигательных потребностей;

-развитие коммуникативных способностей участников смены.

Воспитательные:

-воспитание гражданственности, патриотизма, бережного отношения к природе, приобщения к духовности и формирования морально - нравственных ценностей, взглядов, идеалов у подрастающего поколения;

-приобретение норм социальной жизни, поведения в коллективе, культуры взаимодействия детей в группе сверстников;

-формирование у школьников навыков общения и толерантности.

Оздоровительные:

-создание комфортной социально-психологической атмосферы для физического и психического оздоровления;

-укрепление здоровья, привитие полезных привычек и устойчивых навыков здорового образа жизни.

Методы реализации модуля:

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием следующих методов: Методы оздоровления:

-витаминизация;

-закаливание;

-утренняя гимнастика;

-спортивные занятия и соревнования;

-беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма; Методы воспитания: убеждение; поощрение; личный пример; Вовлечение каждого в деятельность; самоуправление.

Методы образования:

Словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).

Игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры).

Проектно-конструкторские методы (разработка проектов, программ, сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ), практическая работа (упражнения, тренинги, учебно-исследовательская деятельность, камеральная обработка собранных

материалов).

Наблюдения (запись наблюдений).Квесты;  
-мозговой штурм;Флеш-мобы; Презентации; Акции;  
Фото-кросс; Экскурсии; Прогулки; Анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательногопространства является создание условий для проявления самостоятельности,инициативы, принятия решений и его самореализации.

Реализация программы осуществляется по следующим направлениям:Спортивно-оздоровительное;  
Духовно-нравственное; Художественно-эстетическое; Патриотическое;  
Эколого-краеведческое.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на повышениеоценки значимости собственного здоровья для успешности в жизни, формирование твердых убеждений в необходимости ЗОЖ, вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы, выработка иукрепление гигиенических навыков, расширение знаний об охране здоровья.

Формы работы: утренняя зарядка, физкультминутки, спортивные игры,соревнования, эстафеты, подвижные игры на свежем воздухе.

Духовно-нравственное направление ориентировано на раскрытие творческого потенциала и самореализацию, формирование у детей навыков работы в коллективе, умения брать ответственность на себя, уважительного отношения к мнению других, умения проявлять заботу об окружающей природе,развитие креативности.

Формы работы: организация работы творческих мастерских; конкурсырисунков, газет; выставки декоративно-прикладного творчества; викторины;праздники, посещение, музеев, экскурсии.

Художественно - эстетическое направление ориентировано на изучениепамятных мест, памятников; развитие умения видеть, чувствовать и пониматьпрекрасное и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми; формирование навыков культурного поведения и общения, привитие детям эстетического вкуса.

Формы работы: фестиваль талантов; творческие конкурсы; оформлениеотрядных уголков, конкурсы рисунков.

Патриотическое направление ориентировано на воспитание школьниковгражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; формирование уважительного

Отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родногокрая; формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружескихотношений; возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых; изучение жизни и деятельности знаменитых земляков.

Формы работы: военно-патриотическая игра; беседы; викторины; конкурсырисунков; патриотические акции.

Эколого - краеведческое направление ориентировано на изучение истории нашего края, воспитание бережного отношения к окружающей среде; повышениеуровня экологической культуры детей.

Формы работы: беседы, конкурсы плакатов, экологический десант,экскурсии, изготовление поделок из природного материала.

Важным направлением воспитательной работы в летнем оздоровительномлагере с дневным пребыванием детей является организация работы объединений, секций,кружков по интересам.

### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Педагог                      являет собой всегда главный <sup>30</sup> для обучающихся

пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс. Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе городских и региональных методических объединений представление опыта работы школы;
- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

С 2022 г в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе

Создание рабочей программы воспитания на 2022-2025 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ОО, СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ  
ОО

Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания \_\_\_\_\_

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В настоящее время в ОО, получают образование дети с ОВЗ и детей инвалидов во всех уровнях образования. Дети ОВЗ и инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося; обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов.

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся). *В школе практикуются общешкольные линейки и праздники в честь победителей различных конкурсов и олимпиад.*

в школе разработано и действует положение о награждениях, все награды фиксируется приказами школы.

в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя;

в школе практикуются индивидуальные и коллективные поощрения (конкурс «Ученик года», «Класс года» во всех уровнях образования)

к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В ОО организована деятельность по ведению портфолио обучающихся. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио ведется портфолио класса.

Наиболее успешные обучающиеся и классные коллективы, занимают высшие ступени рейтинга в школе.

-формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретает опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и



ответственности

каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ сокружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;

- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;

- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;

- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символической, выработанной и существующей в укладе школы;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях - недостаточно длительные периоды ожидания, чрезмерно большие группы поощряемых и т.п.);

- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио – деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото

изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг – размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность и др., а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

#### Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС. Самоанализ воспитательной работы в МОУ СШ с. Хмельёвка проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

Принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса - результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса. Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика

«Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и

взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством проводимых общешкольных ключевых дел;

- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы; качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год Начальная школа (1-4 классы)

**2023 год - Год педагога и наставника 2024 год – Год Российской академии наук 2024 год - Год волонтерского движения**

Сентябрь 2023

1 сентября — День знаний

3 сентября — День окончания Второй мировой войны / День солидарности в борьбе с терроризмом

8 сентября — Международный день распространения грамотности 10 сентября — Международный день памяти жертв фашизма Октябрь 2023

1 октября — Международный день пожилых людей / Международный день музыки 4 октября — День защиты животных

5 октября — День учителя

15 октября — День отца в России

Ноябрь 2023

4 ноября — День народного единства

8 ноября — День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России

26 ноября — День матери в России

30 ноября — День Государственного герба Российской Федерации

Декабрь 2023

3 декабря — День неизвестного солдата / Международный день инвалидов 5 декабря — День добровольца (волонтера) в России

9 декабря — День Героев Отечества

12 декабря — День Конституции Российской Федерации

## Январь 2024

25 января — День российского студенчества

27 января — 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944) / День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) / День памяти жертв Холокоста

## Февраль 2024

2 февраля — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве

8 февраля — День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)

15 февраля — День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)

21 февраля — Международный день родного языка 23 февраля — День защитника Отечества

## Март 2024

8 марта — Международный женский день

18 марта — 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией 27 марта — Всемирный день театра

## Апрель 2024

12 апреля — День космонавтики

19 апреля — День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

## Май 2024

1 мая — Праздник Весны и Труда 9 мая — День Победы

18 мая — День детских общественных организаций России 24 мая — День славянской письменности и культуры

## Июнь 2024

1 июня — День защиты детей 6 июня — День русского языка 12 июня — День России

22 июня — День памяти и скорби 29 июня — День молодежи

## Июль 2024

8 июля — День семьи, любви и верности

## Август 2024

10 августа — День физкультурника

22 августа — День Государственного флага Российской Федерации 27 августа — День российского кино

Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей.

сентября- 100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923 - 2004).

сентября- 100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова (1923 - 2003).

сентября-195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого (1828 - 1910)

28 сентября-105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского (1918 - 1970)

3 октября-150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873 – 1945).

ноября-205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818 - 1883)

ноября-135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева (1888 - 1972)

23 ноября-115 лет со дня рождения советского писателя Николая Николаевича Носова (1908 - 1976)

5 декабря-220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803 - 1873)

19 января, (31 января)-190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова (1834 - 1892)

22 января-120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904 - 1941)

5 февраля-120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова (1924 - 1943)

8 февраля-190 лет со дня рождения русского ученого Дмитрия Ивановича Менделеева (1834 - 1907)

11 февраля-130 лет со дня рождения российского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки (1894 - 1959)

13 февраля-255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769 - 1844)

3 марта-165 лет со дня рождения русского физика Александра Степановича Попова (1859 - 1906)

марта-90 лет со дня рождения советского летчика-космонавта Юрия Гагарина (1934 - 1968)

18 марта-180 лет со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова (1844 - 1908)

21 марта-185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского (1839 - 1881)

1 апреля-215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя (1809 - 1852)

12 апреля-185 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского (1839 - 1888)

2 мая-295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II (1729 - 1796), 100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева (1924 - 2001)

июня-220 лет со дня рождения русского композитора Михаила Ивановича Глинки (1804 - 1857)

июня-120 лет со дня рождения русского писателя Николая Корнеевича Чуковского (1904 - 1965)

июня-225 лет со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина (1799 - 1837)

июня-230 лет со дня рождения русского поэта Петра Яковлевича Чаадаева (1794 - 1856)

июля-130 лет со дня рождения советского физика Петра Леонидовича Капицы (1894 - 1984)

5 августа-180 лет со дня рождения русского художника Ильи Ефимовича Репина (1844 - 1930)

10 августа-130 лет со дня рождения писателя Михаила Михайловича Зощенко (1894 – 1958)

<b>Дела</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2023 года»	1 сентября	Ст. вожатый. Зам. директора по ВР
Классный час «Россия, устремленная в будущее»	1 сентября	Классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	Понед.	Замдиректора по ВР. Советник
«Разговоры о важном»	Понед.	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Замдиректора по ВР. Советник, Классные руководители
Общешкольный «День здоровья»	8 сентября	Учителя физкультуры
Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»	с 15 сентября	Классные руководители
Конкурс чтецов	20 сентября	Классные руководители
Международный день пожилых людей	1 октября	Замдиректора по ВР. Ст. вожатая Классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, концертная программа.	Октябрь	Замдиректора по ВР. Ст. вожатая Классные руководители
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени.	Октябрь	Замдиректора по ВР. Ст. вожатая Классные руководители
День школьника	Октябрь	Замдиректора по ВР. Ст. вожатая Классные руководители
День народного единства	Ноябрь	Замдиректора по ВР. Ст. вожатая Классные руководители
Классные часы, посвященные «Дню правовой помощи детям»	13-20 Ноября	Классные руководители
Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего оформления	Декабрь	Классные руководители, Актив РДМ

Новогодние Ёлки	23-29 Декабря	Зам. директора по ВР Кл. рук. 9-10 кл.
«Неделя школьных наук», посвященная М.В. Ломоносову	С 16 января	Классные руководители
Мероприятия к 23 февраля	19-21 февраля	Классные руководители
Мероприятия месячника гражданского патриотического воспитания: - проведение спортивных игр, «Эхо Афганской войны» День памяти, Фестиваль военно- патриотической песни «Солдаты России», -акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, Уроки мужества.	февраль	Зам. директора по ВР Советник. Классные руководители
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2024!»	февраль	Зам. директора по ВР. Советник. Классные руководители
Международный день родного Языка	февраль	Зам. директора по ВР Классные руководители
Мероприятия к 8 марта	4-6 марта	Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	Март	Классные руководители, ст. вожатая
КВЕСТ-Игра «ПДД»	Апрель	Классные руководители
День космонавтики Гагаринский урок «Космос - это мы».	апрель	Зам. директора по ВР Советник. Классные руководители
Акция «Письмо солдату»	Апрель	Классные руководители
Мероприятие «По страницам Великой отечественной войны»	6 мая	Зам. директора по ВР. Советник. Классные руководители
Участие в акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Журавлики»	1-9 мая	Актив класса. Советник, Зам. директора по ВР

День Победы: акции «Бессмертный полк», Митинг у обелиска павшим односельчанам «Праздник со слезами на глазах» «С праздником, ветеран!», концерт в СДК, акция «Окна Победы»	1-9 мая	Зам. директора по ВР, Советник. Классные руководители
Прощание с начальной школой	Май	Классные руководители, ст. вожатая
Конкурс рисунков на асфальте: «Соблюдая ПДД, не окажешься вбед»	Май	Классные руководители, ст. вожатая
Линейка «Последний звонок -2024»	23-25 мая	Замдиректора по ВР. Ст. вожатая
Итоговые классные часы	30 мая	Классные руководители

#### Классное руководство

Заседание МО классных рук-ей	30 августа	Замдиректора по ВР, классные руководители
Планирование воспитательной работы классов на 2023-2024 учебный год	До 15 Сентября	Классные руководители, ст. вожатая
Проведение классных часов	раз в неделю	Классные руководители Замдиректора по ВР
Планирование индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	До 20 Сентября	Классные руководители Замдиректора по ВР
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	До 15 сентября	Замдиректора по ВР Классные руководители
Оформление классных уголков	До 15 сентября	Классные руководители Замдиректора по ВР
Проверка планов воспитательной работы с классами на учебный год	с 15 сентября	Замдиректора по ВР, Руководитель ШМО
	40	



Заседание МО классных рук-ей	Ноябрь мар т	Замдиректора по ВР Классные руководители
Педсовет по воспитательной работе	Март	Замдиректора по ВР Классные руководители
Прогноз летней занятости учащихся	Март	Классные руководители
Анализ ВР с классом за уч. Год	До 10 июня	Классные руководители, Замдиректора по ВР
Организация летней занятости Учащихся	Май- июнь	Классные руководители Замдиректора по ВР
<i>Название курса внеурочной деятельности</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>

### **Внеурочная деятельность**

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговор о важном»	1- 4	1	Калентьева С.Е.
«Здоровячок»	1- 4	1	Калентьева С.Е.
«Школьный театр»	1- 4	0,5	Егорова Е.А..
«Орлята России»	1- 4	0,5	Егорова Е.А
«Становлюсь грамотным читателем»	1- 4	1	Калентьева С.Е
«Безопасное детство»	1- 4	1	Калентьева С.Е
Занимательная информатика	1-4	2	Николаткина Л.К

### **Самоуправление**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	2-4	Сентябрь	Классные руководители

Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные Руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	Май	Классные Руководители
<b>Профилактика и безопасность</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячников безопасности (по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности)	1-4	сентябрь, февраль	зам. директора по ВР, классные руководители,
Мероприятие «Когда мы вместе – мы непобедимы» (профилактика экстремизма и терроризма)	1-4	3-9 сентября	зам. директора по ВР, классные руководители
Проведение декады пропаганды здорового образа жизни (профилактика распространения инфекционных заболеваний)	1-4	октябрь апрель	зам. директора по ВР, классные руководители
<b>Школьные медиа</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на школьной странице в социальной сети ВК	1-4	В течение года	Классные руководители
Видео и фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Детские общественные объединения</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в проектах и акциях РДДМ	1-4	В теч. года	Ст.вожатая
Неделя здоровья	1-4	Октябрь	Ст.вожатая
Акция «Мы- за ЗОЖ!»	1-4	Ноябрь	Ст.вожатая
Принятие контрольных нормативов по ГТО входящих в программу весенней сессии.	1-4	декабрь, апрель	Ст.вожатая
Соревнования на первенство школы по лыжным гонкам.	1-4	Январь	Ст.вожатая
Акция «Лыжня России»	1-4	Февраль	Ст.вожатая
День здоровья	1-4	Апрель	Ст.вожатая
«Зарница»	1-4	Апрель	Ст.вожатая
Легкоатлетическая эстафета ко Дню Победы	1-4	Май	Ст.вожатая
Участие в районных конкурсах и соревнованиях	1-4	В течение года	Ст.вожатая
<b>Социальное партнерство</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Библиотечные уроки	1-4	В течение года	Классные руководители
Колядки	1-4	январь	Классные руководители
Масленица	1-4	март	Классные руководители
Митинг 9 мая	1-4	9 мая	Классные руководители
День словаря	1-4	май	Классные руководители
<b>Внешкольные мероприятия</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсия на родник	1-4	сентябрь	Классные руководители
Акция «Внимание! Дорога!»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Акция «Лыжня России»	1-4	февраль	Ст вожатая
Экскурсия в ПЧ – 124	1-4	30 апреля	Классные руководители
<b>Предметно-пространственная среда</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	В течение года	Советник директора по ВР
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители

Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Работа с родителями</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Помощь родителей в организации и проведении общешкольных мероприятий	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	Октябрь, март	Директор школы Заместитель директора по УР, ВР
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/триместр	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с семьями СОП по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Председатель Совета
Организация летней занятости обучающихся (лагерь дневного пребывания детей при школе, отработка на пришкольном участке)	1-4	май	ЗДВР, классные руководители
<b>Классное руководство</b> (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
<b>Школьный урок</b> (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

Дела	Дата	Ответственные
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2023 года»	1 сентября	Ст.вожатый. Зам. директора по ВР
Классный час «Россия, устремленная в будущее»	1 сентября	Классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	Каждый понед.	Замдиректора по ВР. Советник
«Разговоры о важном»	Каждый понед.	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Замдиректора по ВР. Советник, Классные руководители
Общешкольный «День здоровья»	8 сентября	Учителя физкультуры
Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»	с 15 сентября	Классные руководители
Конкурс чтецов	20 сентября	Классные руководители
Международный день пожилых людей	1 октября	Замдиректора по ВР. Ст. вожатая Классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, концертная программа.	октябрь	Замдиректора по ВР. Ст. вожатая Классные руководители
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени.	октябрь	Замдиректора по ВР. Ст. вожатая Классные руководители
Организация участия школьников во <b>Всероссийской олимпиаде</b> по разным предметам: Проведение школьного тура предметных олимпиад Подведение итогов.	октябрь	Классные руководители Учителя-предметники
День школьника	октябрь	Замдиректора по ВР. Ст. вожатая
	46	Классные руководители

День народного единства	ноябрь	Замдиректора по ВР. Ст. вожатая Классные руководители
Классные часы, посвященные «Дню правовой помощи детям»	13-20 ноября	Классные руководители
Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего оформления	Декабрь	Классные руководители, Актив РДДМ
Новогодние Ёлки	23-29 декабря	Зам. директора по ВР Кл. рук. 9-10 кл.
«Неделя школьных наук», посвященная М.В. Ломоносову	С 16 января	Классные руководители
Мероприятия к 23 февраля	19-21 февраля	Классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: - проведение спортивных игр, «Эхо Афганской войны» День памяти, Фестиваль военно- патриотической песни «Солдаты России», -акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, Уроки мужества.	февраль	педагог-организатор. Советник. Классные руководители
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2024!»	февраль	Советник. Классные руководители
Международный день родного Языка	февраль	Классные руководители
Мероприятия к 8 марта	4-6 марта	Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	март	Классные руководители
КВЕСТ-Игра «ПДД»	Апрель	Классные руководители
День космонавтики Гагаринский урок «Космос - это мы».	апрель	Замдиректора по ВР Советник. Классные руководители
Акция «Письмо солдату»	Апрель	Классные руководители
Мероприятие «По страницам Великой отечественной войны»	6 мая	Замдиректора по ВР. Советник. Классные руководители

Участие в акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Журавлики»	1-9 мая	Актив класса. Советник.
День Победы: акции «Бессмертный полк», Митинг у обелиска павшим односельчанам «Праздник со слезами на глазах» «С праздником, ветеран!», концерт в СДК, акция «Окна Победы»	1-9 мая	Замдиректора по ВР. Советник.
		Классные руководители
Конкурс рисунков на асфальте: «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде»	Май	Замдиректора по ВР, ст. вожатая
Линейка «Последний звонок -2024»	23-25 мая	Замдиректора по ВР. Ст. вожатая

Заседание МО классных рук-ей	30 августа	Замдиректора по ВР
Планирование воспитательной работы классов на 2023-2024 учебный год	До 15 сентября	Классные руководители
Проведение классных часов	раз в неделю	Классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	До 20 сентября	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	До 15 сентября	Замдиректора по ВР Классные руководители
Оформление классных уголков	До 15 сентября	Классные руководители
Проверка планов воспитательной работы с классами на учебный год	с 15 сентября	Руководитель ШМО
Заседание МО классных рук-ей	Ноябрь март	Замдиректора по ВР
Педсовет по воспитательной работе	март	Замдиректора по ВР
Прогноз летней занятости учащихся	Март	Классные руководители
Анализ ВР с классом за уч. год	До 10 июня	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	Май-июнь	Классные руководители



<i>Название курса внеурочной деятельности</i>		<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
«Разговоры о важном»		1	Классные руководители
Итоговые классные часы		30 мая	Классные руководители
<b>Школьный урок</b>			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
<b>Классное руководство</b>			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
МО «Планирование воспитательной работы на 2022– 2023»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Тематические консультации для Классных Руководителей	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Рейд «Внешний вид ученика»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей

Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей:  Календарное планирование на год Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий Проверка дневников	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей
учащихся по классам с последующим анализом состояния документа			
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов.	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:	5-9	декабрь	Классные руководители

Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов	5-9	декабрь	Администрация школы
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: Календарное планирование на год Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий Проверка дневников учащихся по классам с последующим анализом состояния документа	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР

Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	5-9	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:	5-9	март	Заместитель директора по ВР
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	5-9	март	Заместитель директора по ВР

<p>Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год.</p> <p>Оформление классной документации.</p> <p>Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.</p> <p>Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы.</p>	5-9	май-июнь	Заместитель директора по ВР
<p>Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий</p>	5-9	май	Заместитель директора по ВР

<p>Тематические консультации для классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>изучение государственных символов Российской Федерации</li> <li>защита прав ребенка</li> <li>основные формы и направления работы с семьей</li> <li>развитие коллектива класса</li> <li>профилактика девиантного поведения учащихся</li> <li>сотрудничество с правоохранительными органами</li> <li>тематика и методика проведения классных часов</li> <li>анализ эффективности воспитательного процесса в классах</li> <li>открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.</li> </ul>	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
<p>Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и Всероссийского уровня.</p>	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы педагогов дополнительного образования.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора поВР
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в районе	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора поВР
Мониторинги поклассам: Уровня воспитанности учащихся; Уровня правовой образованности учащихся; Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора поВР Социальный педагог Педагог -психолог
<b>Внеурочная деятельность</b>			
Название курса	Класс ы	Количество часовв неделю	Ответственные

ааа

«Разговор о важном»	5-9	1	Николаткина Л.К
«Россия-мои горизонты»	5-9	1	Ефимова Л.В.
«Школьный театр»	5-9	1	Егорова Е.А
«Функциональная грамотность: «Учимся для жизни».	6-9	1	Калентьева С.Е
«Активисты школьного музея»	5-8	2	Крупякова В.А
«Спортивные игры»	5-9		Лёзина Т.П.
«Юнармия»	5-9	0,5	Егорова Е.А
«РДДМ»	5-9	0,5	Егорова Е.А

### Работа с родителями

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общности школы: участие родителей в формировании Совета школы; участие родителей в работе Общешкольного родительского собрания; -формирование общешкольного родительского комитета;	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Проведение спортивных праздников: «Папа, мама и я — спортивная семья», «Семейные игры»	5-9	январь - февраль	Учитель физической культуры
Международный день семьи.	5-9	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители



<p>Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы:</p> <p>Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав ребёнка, Конвенция о правах ребёнка, Конституция РФ, Семейный кодекс, Закон об образовании,</p>	5-9	в течение учебного года	<p>Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР</p>
<p>Устав МОУ СШ с.Хмелёвка с изменениями и дополнениями. Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социальных педагогов, работников МВД, и др.</p> <p>Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.</p> <p>Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся</p>			

<p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:  О внутришкольном распорядке, о формировании здорового образа жизни, о безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома, о психофизическом развитии детей и подростков,  о подготовке к итоговым аттестациям в режиме ЕГЭ и ГИА, участии несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях,  о режиме дня школьников, о соблюдении принципов информационной безопасности учащихся,  о школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе,</p>	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР  Классные руководители
<p>о профилактике применения насилия в семье,  о родительском контроле за поведением несовершеннолетних</p>			
<p>Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.</p>	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
<b>Самоуправление</b>			

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседания Совета старшеклассников	8-9	1 раз в месяц	Ст.вожатая Совет
Сбор представителей классов	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Совет
Сбор Совета старшеклассников и представителей классов	5-9	1 раз в месяц	Ст.вожатая Совет
Сбор активов классов	5-9	По необходимости	Классные руководители
Участие в школьных мероприятиях и в мероприятиях по плану района.	5-9	В течение учебного года	Совет Актив классов Заместитель директора по ВР
Участие в проектах РДДМ	5-9	В течение учебного года	Совет, ст. вожатая
<b>Профориентация</b>			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятие по профессиональной ориентации: «Арт профессии»	5-9	третья неделя октября	Педагог-психолог Классные руководители
Единый урок «Ты –предприниматель»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР учителя предметники
Всероссийская акция " Урокцифры"	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР учитель информатики
Организация тематических классных часов	5-9	В течение года	Классные руководители ст.вожатая
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	5-9	В течение года	Классные руководители ст.вожатая
Оформление классных стендов о профессии	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия	5-9	В течение года	Классные руководители. ст.вожатая
Посещение районных мероприятий профориентационной направленности:	5-9	в течение учебного года	Педагог психолог Классные руководители
Посещение Дней открытых дверей в ВУЗах г. Ульяновска	5-9	в течение учебного года	Педагог психолог Классные руководители
<b>Внешкольные мероприятия</b>			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция «Внимание! Дорога!»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители

Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда)	5-9	5 октября	Классныеруководители
Акция «Лыжня России»	5-9	февраль	Ст.вожатая
Экскурсия в ПЧ – 124	5-9	30 апреля	Классныеруководители

### **Школьные медиа**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выпуск стенгазет в классах	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.	5-9	в течение учебного года	Классныеруководители
Размещение информации на сайтешколы и в социальных сетях	5-9	в течение года	Заместитель директорапо ВР

### **Детские общественные объединения**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовой десант «Чистая школа»	5-9кл	в течение учебного года	Классные руководители,
Всероссийская акция «Добраясуббота»	5-9кл	в течение учебного года	Зам. директора по ВР,Классные руководители
Отряд ЮИД	5-9 кл	в течение учебного года	Ст. вожатая

### **Предметно-пространственная среда**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	в течение учебного года	Классные руководители, учитель ИЗО
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	В течение года	Советник директора по ВР
Федерации			
Оформление классных уголков	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	5-9	апрель, май	Классные руководители, учитель биологии
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
<b>Профилактика и безопасность</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячников безопасности (по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности)	5-9	сентябрь, февраль	зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятие «Когда мы вместе -мы непобедимы» (профилактика экстремизма и терроризма)	5-9	3-9 сентября	зам. директора по ВР, классные руководители

Проведение декады пропаганды здорового образа жизни (профилактика распространения инфекционных заболеваний)	5-9	октябрь апрель	зам. директора по ВР, классные руководители
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Встречи с сотрудниками полиции.	5-9	декабрь	зам. директора по ВР, классные руководители
<b>Социальное партнерство</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Библиотечные уроки	5-9	В течение года	Классные руководители
Колядки	5-9	январь	Классные руководители
Масленица	5-9	март	Классные руководители
День славянской письменности	5-9	май	Библиотекарь Классные руководители

<b>Календарный план воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год 10 класс</b>			
<b>Основные школьные дела</b>			
Дела	Классы	Сроки	Ответственные
День знаний. Торжественная линейка	10	01.09.23	Заместитель директора по ВР. Ст.вожатая
Международный день борьбы с терроризмом. Уроки мира и солидарности:	10	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные

-«Мир без терроризма» -« Терроризму НЕТ» -« Эхо Бесланской трагедии»			руководители
Социально – творческая акция «Нарисуй мир» приуроченная ко дню солидарности в борьбе с терроризмом	10	03.09.23	Заместитель директора по ВР
Выборы в органы ученического самоуправления класса, школы.	10	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Декада по безопасности на дорогах: -Правила дорожные – выполнять положено -просмотр в/ф по ПДД	10	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Традиционная спортивная эстафета	10	сентябрь	Учитель физической культуры
Тестирование ВФСК ГТО	10	в течение года	Учитель физической культуры
Мероприятия месячника безопасности гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Учителя «Нет выше звания –учитель». -день самоуправления -праздничный концерт -выпуск праздничных газет	10	октябрь	Заместитель директора по ВР
Акция «Наш любимый школьный двор» - экологический десант на пришкольной территории	10	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Урок мужества «День скорби. День печали», посвященный Дню памяти жертв политических репрессий	10	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители



Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	10	октябрь	Классные руководители
Литературно-музыкальные программы ко Дню матери	10	ноябрь	Заведующий школьной библиотекой, классный руководитель, учитель музыки
Неделя толерантности:		ноябрь	Заместитель
-мы дети одной планеты -что такое толерантность -толерантность: учимся понимать друг друга	10		директора по ВР
День борьбы со СПИДом (классные часы)	10	01.12.23	Учитель биологии, классные руководители
Дни правовых знаний: -уроки встречи с работниками ОДН, КДН -Кл. час «В мире права и закона» -Кл. час «Вместо сигареты – конфета»	10	декабрь	Социальный педагог, классные руководители
Памятная дата России. «День неизвестного героя»: -тематические кл. часы, -встречи с участниками локальных войн и конфликтов.	10	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс-выставка «Новогодний и рождественский сувенир»	10	декабрь	Заместитель директора по ВР
Новогодние программы, квесты «Новый год у ворот»	10	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День полного освобождения Ленинграда Акция «Блокадный хлеб»	10	январь	Заместитель директора по ВР
Международный день родного языка (21 февраля)	10	февраль	Классные руководители

Мероприятия профессиональной направленности: -профпробы -встречи с представителями центра соцзащиты	10	в течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Поэтический час «Поэзия Афганской войны»	10	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Безопасность в сети Интернет»-игра	10	февраль	Заместитель директора по ВР, учитель информатики
Спортивные соревнования «А ну-ка, парни»	10	февраль	Учитель физической культуры
Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	10	февраль	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ
Экомарафон,	10	март	Учитель биологии
Концертная программа, посвященная 8 марта «От всей души»	10	март	Заместитель директора по ВР; учитель музыки
Всемирный день здоровья. -весенняя эстафета -конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни»	10	апрель	Учитель физической культуры, классные руководители
Всемирный день авиации и космонавтики. -Гагаринский урок «Космос-это мы»	10	апрель	Заведующий школьной библиотекой, классные руководители
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	10	апрель	Учитель ОБЖ
Месячник по благоустройству	10	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители

День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Конкурс инсценированной песни.	10	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День рождения князя Александра Невского	10	13 мая	Учитель истории
День славянской письменности и культуры	10	май	Заместитель директора по ВР Учителя русского языка и литературы
День рождения Сахарова А.Д.	10	21 мая	Учитель физики
Линейка. Подведение итогов года.	10	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители

### **Внеурочная деятельность**

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Россия – мои горизонты	10	1	Ефимова Л.В.
«Разговор о важном»	10	1	Николаткина Л.К.
«Спортивные игры»	10	1	Лёзина Т.П
«Функциональная грамотность: «Учимся для жизни».	10	1	Калентьева С.Е

### **Самоуправление**

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Выборы в органы ученического самоуправления класса, школы.	10	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День самоуправления	10	октябрь	Заместитель директора по ВР, совет Старшекласников
Работа в соответствии с обязанностями, организация общешкольных мероприятий, акций, конкурсов, фестивалей	10	в течение года	Ст. вожатая, классные руководители

Заседания Совета старшеклассников	10	в течение года	Заместитель директора по ВР
Участие в работе Совета школы	10	в течение года	Заместитель директора по ВР
Отчет перед классом о проведенной работе	10	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета Старшеклассников школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	10	май	Заместитель директора по ВР
<b>Профориентация</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроЕКТОриЯ» Участие в профориентационных проектах «Большая перемена»	10	в течение учебного года	Заместители директора по ВР Классные руководители учителя предметники
День профориентации «Навигатор поступления»	10	ноябрь	Классные руководители
Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	10	в течение года	Администрация, классные руководители
Конференция для старшеклассников «Парад профессиональных предпочтений»	10	май	Администрация, классные руководители
Индивидуальные консультации для классных руководителей, учащихся.	10	в течение года	Заместитель директора по ВР
<b>Работа с родителями</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Создай новогоднее настроение», «Бессмертный полк», классные «огоньки» и др.	10	в течение года	Заместитель директора по ВР,  классные руководители

Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятиях учреждения среднего профессионального и высшего образования.	10	в течение года	Администрация, классные руководители
Общешкольное родительское собрание «Пути получения профессионального образования в России» «Роль родителей в профессиональном самоопределении учащихся»	10	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации для родителей.	10	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	10	в течение года	Директор школы, ст. вожатая
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания Детей	10	в течение года	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	10	в течение года	Заместитель директора по ИКТ
Индивидуальные консультации	10	в течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии, поездки	10	по плану классных руководителей	Классные руководители, ст. вожатая
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
<b>Внешкольные мероприятия</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Акция «Внимание! Дорога!»	10	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда)	10	5 октября	Классные руководители
Экскурсия в ПЧ - 124	10	30 апреля	Классные руководители
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Размещение информации на сайте школы и в социальных сетях	10	в течение года	Заместитель директора по ВР
Проведение социальных опросов на значимые темы	10	в течение года	Заместитель директора по ВР
<b>Предметно-пространственная среда</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Оформление классных уголков	10	Тематика по плану	Совет Старшекласников
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10	В течение года	Советник,
День учителя. Праздничное оформление и поздравления	10	октябрь	Классные руководители, вожатая
Новогоднее украшение школы. Мастерская Деда Мороза	10	декабрь	ЗДВР, вожатая классные рук.
Месячник санитарной очистки школьной территории	10	октябрь, апрель	ЗДВР, вожатая классные рук.,
Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню защитника Отечества	10	до 22.02	ЗДВР, совет старшекласников
Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню 8 марта	10	до 22.02	ЗДВР, Вожатая, совет старшекласников
Оформление школы к празднику День Победы	10	май	ЗДВР, вожатая, классные рук., Совет старшекласников
<b>Детские общественные объединения</b>			

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Представление конкурсов РДДМ	10	22.10	Классные руководители
Флешмоб «Единство РДДМ» в честь Дня народного единства.	10	8.11	Классные руководители, вожатая
РДДМ. «Молодежь за ЗОЖ»	10	12.11	Классные руководители
Соревнования А ну-ка, парни!	10	к 23.02	Классные руководители
РДДМ. Акция «Армейский чемоданчик»	10 10	19.02	Классные руководители, Лидеры РДДМ
Слет вожатых	10	май	Ст. вожатая Совет старшеклассников
<b>Социальное партнерство</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировоч	Ответственные

		ное время проведения	
Библиотечные уроки	10	В течение года	Классные руководители
Колядки	10	январь	Классные руководители, ст. вожатая
Масленица	10	март	Классные руководители, ст. вожатая
День славянской письменности	10	май	Библиотекарь Классные руководители
<b>Профилактика и безопасность</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Мероприятия месячников безопасности (по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности)	10	сентябрь, февраль	зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятие «Когда мы вместе - мы непобедимы» (профилактика экстремизма и терроризма)	10	3-9 сентября	зам. директора по ВР, классные руководители
Проведение декады пропаганды здорового образа жизни (профилактика распространения инфекционных заболеваний)	10	октябрь-апрель	зам. директора по ВР, классные руководители
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Встречи с сотрудниками полиции.	10	декабрь	зам. директора по ВР, классные руководители
<b>Классное руководство</b> (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			

### **Школьный урок**

(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя школа с. Хмелёвка

Приложение №1

«Утверждаю»

И.о.директора МОУ СШ с. Хмелёвка

\_\_\_\_\_ Н.С.Валяева

**Календарный план  
воспитательной работы  
на 2023-2024 учебный**

## Календарный план воспитательной работы 2023 – 2024 уч. год

МОУ СШ с. Хмелёвка

### Сентябрь 2023

1 сентября — День знаний

3 сентября — День окончания Второй мировой войны / День солидарности в борьбе с терроризмом

8 сентября — Международный день распространения грамотности  
10 сентября — Международный день памяти жертв фашизма

1 октября — Международный день пожилых людей / Международный день музыки  
4 октября — День защиты животных

5 октября — День учителя

15 октября — День отца в России

### Ноябрь 2023

4 ноября — День народного единства

8 ноября — День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России

26 ноября — День матери в России

30 ноября — День Государственного герба Российской Федерации

### Декабрь 2023

3 декабря — День неизвестного солдата / Международный день инвалидов  
5 декабря — День добровольца (волонтера) в России

9 декабря — День Героев Отечества  
10 декабря — День прав человека

12 декабря — День Конституции Российской Федерации

25 декабря — День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации

### Январь 2024

25 января — День российского студенчества

27 января — 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944) / День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) / День памяти жертв Холокоста

### Февраль 2024

2 февраля — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве

8 февраля — День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)

15 февраля — День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)  
21 февраля — Международный день родного языка

23 февраля — День защитника Отечества

### Март 2024

8 марта — Международный женский день

18 марта — День воссоединения Крыма с Россией  
27 марта — Всемирный день театра

### Апрель 2024

12 апреля — День космонавтики

19 апреля — День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

### Май 2024

1 мая — Праздник Весны и Труда  
9 мая — День Победы

4 мая — Международный день музеев

мая — День детских общественных организаций России 24 мая — День славянской письменности и культуры

#### Июнь 2024

1 июня — День защиты детей 6 июня — День русского языка 12 июня — День России

22 июня — День памяти и скорби

29 июня — День молодежи

#### Июль 2024

8 июля — День семьи, любви и верности 28 июля — День Военно-морского флота

#### Август 2024

10 августа — День физкультурника

22 августа — День Государственного флага Российской Федерации 27 августа — День российского кино

Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей.

сентября- 100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923 - 2004).

сентября- 100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова (1923 - 2003).

сентября-195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого (1828 - 1910)

28 сентября-105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского (1918 - 1970)

3 октября-150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873 – 1945).

ноября-205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818 - 1883)

ноября-135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева (1888 - 1972)

23 ноября-115 лет со дня рождения советского писателя Николая Николаевича Носова (1908 - 1976)

5 декабря-220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803 - 1873)

января, (31 января)-190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова (1834 - 1892)

22 января-120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904 - 1941)

5 февраля-120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова (1924 - 1943)

8 февраля-190 лет со дня рождения русского ученого Дмитрия Ивановича Менделеева (1834 - 1907)

11 февраля-130 лет со дня рождения российского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки (1894 - 1959)

13 февраля-255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769 - 1844)

4 марта-165 лет со дня рождения русского физика Александра Степановича Попова (1859 - 1906)

9 марта-90 лет со дня рождения советского летчика-космонавта Юрия Гагарина (1934 - 1968)

18 марта-180 лет со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова (1844 - 1908)

21 марта-185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского (1839 - 1881)

1 апреля-215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя (1809 - 1852)

12 апреля-185 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского (1839 - 1888)

мая-295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II (1729 - 1796), 100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева (1924 - 2001)

июня-220 лет со дня рождения русского композитора Михаила Ивановича Глинки (1804 - 1857)

июня-120 лет со дня рождения русского писателя Николая Корнеевича Чуковского (1904 - 1965)

июня-225 лет со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина (1799 - 1837)

июня-230 лет со дня рождения русского поэта Петра Яковлевича Чаадаева (1794 - 1856)

июля-130 лет со дня рождения советского физика Петра Леонидовича Капицы (1894 - 1984)

5 августа-180 лет со дня рождения русского художника Ильи Ефимовича Репина (1844 - 1930)

10 августа-130 лет со дня рождения писателя Михаила Михайловича Зощенко (1894 - 1958)

Модуль «Классное руководство» ООО			
№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
1	Месячник безопасности	Сентябрь	Классные часы: <b>-тематические</b> (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину; <b>игровые</b> , способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; <b>-проблемные</b> , направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе
2	Месячник школьных традиций	Октябрь	
3	Месячник любви и гражданственности	Ноябрь	
4	Месячник досуга	Декабрь	
5	Месячник оборонно-спортивной Работы	Январь	
6	Месячник военно- патриотического воспитания	Февраль	
7	Месячник национальных Культур	Март	

8	Месячник здоровья	Апрель	
9	Месячник благодарной памяти		
<b>Модуль «Школьный урок»</b>			
1	Классные часы о толерантноотношении к окружающим.	Октябрь 1-4	Классные руководители
2	Всероссийский урок «Безопасность школьников в сети Интернет»	Октябрь 1-4	
3	Всероссийский физкультурно- спортивный фестиваль «ГТО	Октябрь 1-4	

	– одна страна, одна команда!»		
4	Урок Мужества	Ноябрь 1-4	
5	День народного единства - (урок посвященный присоединению Республики Крым к России)	Ноябрь 1-4	
6	Единый урок «Конституции РФ»	Декабрь 1-4	
7	Урок спортивного мастерства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Декабрь 1-4	
8	Всероссийский урок ОБЖ	Апрель 1-4	
9	Литературно-музыкальная композиция к 9 Мая «Пусть всегда будет солнце»	Май 1-4	
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
1-4	День самоуправления. Концертная программа «С Днем Учителя!»	1-4	Ст. вожатая. Классные руководители
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
1-4	Классный час «Все профессии нужны, все профессии важны»	1-4	Классные руководители
1-4	Игра-путешествие «Профессии моего края»	1-4	Классные руководители
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
1	Родительские собрания (по итогам 1 четверти)	Октябрь 1-4	Классные руководители
2	Родительские собрания (по итогам 2 четверти)	Декабрь 1-4	Классные руководители
3	Родительские собрания (по итогам 3 четверти)	Март 1-4	Классные руководители
		78	

4	Родительские собрания (по итогам года)	Май 1-4	Классные руководители
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>			
1	Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2023 года»	1	Ст.вожатая, кл. руководители
2	Классный час «Россия, устремленная в будущее»	Сентябрь 1-4	ЗДВР, Ст.вожатая, классные руководители
3	Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	Сентябрь 1-4	ЗДВР, Ст.вожатая, классные руководители
4	«Разговоры о важном»	Сентябрь-май 1-4	ЗДВР, Ст.вожатая, классные руководители
5	День солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь 1-4	ЗДВР, Ст.вожатая, классные руководители
6	Общешкольный «День здоровья»	сентябрь 1-4	Советник.Классные руководители
7	Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»	сентябрь 1-4	Советник.Классные руководители
8	Конкурс чтецов	Сентябрь 2-4	Советник. Классные руководители
9	Международный день пожилых людей	Октябрь 2-4	Советник. Классные руководители
10	День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, концертная программа.	Октябрь 1-4	Советник. Классные руководители
11	«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени.	Октябрь 1-4	Ст. вожатая Классные руководители

12	День школьника	Октябрь 1-4	Ст. вожатая Классные руководители
13	День народного единства	Ноябрь 1-4	Ст. вожатая Классные руководители
14	Классные часы, посвященные «Дню правовой помощи детям»	Ноябрь 1-4	Ст. вожатая Классные руководители
15	Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего Оформления	Декабрь 1-4	Ст. вожатая Классные руководители
16	Новогодние Ёлки	декабрь 1-4	Ст. вожатая Классные руководители
17	«Неделя школьных наук», посвященная М.В. Ломоносову	Январь 1-4	. Ст. вожатая Классные руководители
18	Мероприятия к 23 февраля	Февраль 1-4	Ст. вожатая Классные руководители
19	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2024!»	Февраль 1-4	Ст. вожатая Классные руководители
20	Международный день родного Языка	Февраль 1-4	Ст. вожатая Классные руководители
21	Мероприятия к 8 марта	Март 1-4	Ст. вожатая Классные руководители
22	День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	Март 1-4	Ст. вожатая Классные руководители
23	КВЕСТ-Игра «ПДД»	Апрель 1-4	Ст. вожатая Классные руководители



24	День космонавтики Гагаринский урок «Космос - это мы».	Апрель 1-4	Ст. вожатая Классные руководители
25	Акция «Письмо солдату»	Апрель 1-4	Ст. вожатая Классные руководители
26	Участие в акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Журавлики»	Май 1-4	Ст. вожатая Классные руководители
27	День Победы: акции «Бессмертный полк», Митинг у обелиска павшим односельчанам «Праздник со слезами на глазах» «С праздником, ветеран!», концерт в СДК, акция «Окна Победы»	Май 1-4	Ст. вожатая Классные руководители
28	Прощание с начальной школой	Май 1-4	Ст. вожатая Классные руководители
29	Конкурс рисунков на асфальте: «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде»	Май 1-4	Ст. вожатая Классные руководители
30	Линейка «Последний звонок -2024»	Май 1-4	Ст. вожатая Классные руководители
31	Итоговые классные часы	Май 1-4	Ст. вожатая Классные руководители
<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>			
1	Экскурсия в краеведческий музей Р.п. Сурское	1-4	Классные руководители
2	Экскурсии на предприятия р.п. Сурское	1-4	Классные руководители
<b>Модуль «Детские общественные объединения» РДДМ</b>			
1	Выбор актива РДДМ от класса	1-4	Ст. вожатая Классные руководители

	в конкурсе рисунков.		
2	Тематическая линейка «76-летие в ВОВ». Акция «Ветеранам нашим поклон». Выпуск боевых листовок к9 МАЯ	1-4	Советник . Класные руководители
3	Проекты согласно плану работы РДДМ, Орлята России, Юнармия	1-4	Ст. вожатая Класные руководители
<b>Модуль «Предметно – пространственная среда»</b>			
1	Оформление класных уголков	1-4	Класные руководители
2	Трудовой десант	1-4	Класные руководители
3	Конкурс рисунков к знаменательным датам календаря	1-4	Класные руководители
4	Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал	1-4	Класные руководители
5	Оформление здания школы (оконное оформление) (Новый год, День Победы)	1-4	Класные руководители
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
1	<b>Школьный медиацентр</b> – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов.	РДДМ	Ст. вожатая. Класные руководители, советник
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			

1	Операция «Подросток»	1-4	ЗДВР, Социальный педагог, Ст. вожатая Классные руководители
2	Встречи с работниками ГАИ,КПДН	1-4	ЗДВР, Социальный педагог, Ст. вожатая Классные руководители
3	Акция «Международный день отказа от курения»	1-4	ЗДВР, Социальный педагог, Ст. вожатая Классные руководители
4	Акция "Международный день борьбы с наркотиками»	1-4	ЗДВР, Социальный педагог, Ст. вожатая
			Классные руководители
<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>			
1	Экскурсия в «Сурский краеведческий музей»	1-4	Классные руководители

**Календарный план воспитательной работы ООО 2023 – 2024 уч.год  
МОУ СШ с.Хмельёвка**

<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Месячник безопасности	Сентябрь	<p>Классные часы:  <b>-тематические</b>(согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;  <b>-игровые</b>, способствующие сплочению коллектива к поднятию</p>
2	Месячник школьных традиций	Октябрь	
3	Месячник любви и гражданственности	Ноябрь	
4	Месячник досуга	Декабрь	
5	Месячник оборонно-спортивной работы	Январь	
6	Месячник военно-патриотического Воспитания	Февраль	
7	Месячник национальных культур	Март	
8	Месячник здоровья	Апрель	
9	Месячник благодарной памяти	Май	

			настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; -проблемные, направлены на устранение конфликтных ситуаций в классе
<b>Модуль «Школьный урок»</b>			
1	Классные часы о толерантном отношении к окружающим.	Октябрь 5-9	Классные руководители
2	Всероссийский урок «Безопасность школьников в сети Интернет»	Октябрь 5-9	
3	Всероссийский физкультурно-спортивный фестиваль «ГТО – одна страна, одна команда!»	Октябрь 5-9	
4	Урок Мужества	Ноябрь 5-9	
5	День народного единства - (урок, посвященный присоединению Республики Крым к России)	Ноябрь 5-9	
6	Единый урок «Конституции РФ»	Декабрь 5-9	
7	Урок спортивного мастерства для инвалидов и лиц с ограниченными	Декабрь 5-9	

	возможностями здоровья		
8	Всероссийский урок ОБЖ	Апрель 5-9	
9	Литературно-музыкальная композиция к 9 Мая «Пусть всегда будет солнце»	Май 5-9	
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
1	День самоуправления. Концертная программа «С Днем Учителя!»	5-9	Ст. вожатая. Классные руководители
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
2	Классный час «Все профессии нужны, все профессии важны»	5-9	Классные руководители
3	Игра-путешествие «Профессии моего края»	5-9	Классные руководители
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
1	Родительские собрания (по итогам 1 четверти)	Октябрь 5-9	Классные руководители
2	Родительские собрания (по итогам 2 четверти)	Декабрь 15-9	Классные руководители
3	Родительские собрания (по итогам 3 четверти)	Март 5-9	Классные руководители
4	Родительские собрания (по итогам года)	Май 5-9	Классные руководители
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>			

1	Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2023 года»	Сентябрь	Ст.вожатая, кл. руководители
2	Классный час «Россия, устремленная в будущее»	Сентябрь	ЗДВР, Ст.вожатая, классные руководители
3	Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	Сентябрь	ЗДВР, Ст.вожатая, классные руководители
4	«Разговоры о важном»	Сентябрь-май	ЗДВР, Ст.вожатая, классные руководители
5	День солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь	ЗДВР, Ст.вожатая, классныеруководители
6	Общешкольный «День здоровья»	сентябрь	Советник.Классные руководители
7	Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»	сентябрь	Советник.Классные руководители
8	Конкурс чтецов	Сентябрь	Советник. Классные руководители
9	Международный день пожилых людей	Октябрь	Советник. Классные руководители

10	День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, концертная программа.	Октябрь	Советник. Классные руководители
11	«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени.	Октябрь	Ст. вожатая Классные руководители
12	День школьника	Октябрь	Ст. вожатая Классные руководители
13	День народного единства	Ноябрь	Ст. вожатая Классные руководители
14	Классные часы, посвященные «Дню правовой помощи детям»	Ноябрь	Ст. вожатая Классные руководители
15	Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего Оформления	Декабрь	Ст. вожатая Классные руководители
16	Новогодние Ёлки	декабрь	Ст. вожатая Классные руководители
17	«Неделя школьных наук», посвященная М.В. Ломоносову	Январь	Ст. вожатая Классные руководители
18	Мероприятия к 23 февраля	Февраль	Ст. вожатая Классные руководители



19	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2024!»	Февраль	Ст. вожатая Классные руководители
20	Международный день родного Языка	Февраль	Ст. вожатая Классные руководители
21	Мероприятия к 8 марта	Март	Ст. вожатая Классные руководители
22	День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	Март	Ст. вожатая Классные руководители
23	КВЕСТ-Игра «ПДД»	Апрель	Ст. вожатая Классные руководители
24	День космонавтики Гагаринский урок «Космос - это мы».	Апрель	Ст. вожатая Классные руководители
25	Акция «Письмо солдату»	Апрель	Ст. вожатая Классные руководители
26	Участие в акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Журавлики»	Май	. Ст. вожатая Классные руководители

27	День Победы: акции «Бессмертный полк», Митинг у обелиска павшим односельчанам «Праздник со слезами на глазах» «С праздником, ветеран!», концерт в СДК, акция «Окна Победы»	Май	Ст. вожатая Классные руководители
28	Конкурс рисунков на асфальте: «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде»	Май	Ст. вожатая Классные руководители
29	Линейка «Последний звонок -2024»	Май	Ст. вожатая Классные руководители
30	Итоговые классные часы	Май	Ст. вожатая Классные руководители
<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>			
1	Экскурсия в краеведческий музей р. п. Сурское	5-9	Классные руководители
2	Экскурсии на предприятия р. п. Сурское	5-9	Классные руководители
<b>Модуль «Детские общественные объединения» РДДМ</b>			
1	Выбор актива РДДМ от класса	5-9	Ст. вожатая Классные руководители
	в конкурсе рисунков.		

2	Тематическая линейка «76-летие в ВОВ». Акция «Ветеранам нашим поклон». Выпуск боевых листовок к9 МАЯ	5-9	Советник. Классные руководители
3	Проекты согласно плану работы РДДМ, Орлята России, Юнармия	5-9	Ст. вожатая Классные руководители
<b>Модуль «Предметно – пространственная среда»</b>			
1	Оформление классных уголков	5-9	Классные руководители
2	Трудовой десант	5-9	Классные руководители
3	Конкурс рисунков к знаменательным датам календаря	5-9	Классные руководители
4	Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал	5-9	Классные руководители
5	Оформление здания школы (оконное оформление) (Новый год, День Победы)	5-9	Классные руководители
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			

1	<b>Школьный медицентр</b> – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов.	РДДМ	Ст.вожатая. Классные руководители, Советник
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
1	Операция «Подросток»	5-9	ЗДВР, Социальный педагог, Ст. вожатая Классные руководители
2	Встречи с работниками ГАИ,КПДН	5-9	ЗДВР, Социальный педагог, Ст. вожатая Классные руководители
3	Акция «Международный день отказа от курения»	5-9	ЗДВР, Социальный педагог, Ст. вожатая Классные руководители
4	Акция "Международный день борьбы с наркотиками»	5-9	ЗДВР, Социальный педагог, Ст. Вожатая
<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>			

1	Экскурсия в «Сурский краеведческий музей»	5-9	Классные руководители
---	---	-----	-----------------------

**Календарный план воспитательной работы СОО 2023 –2024 уч.год  
МОУ СШ с.Хмельёвка**

<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
1	Месячник безопасности	Сентябрь	<p>Классные часы:  <b>-тематические</b>(согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;  <b>-игровые</b>, способствующие сплочению коллектива к поднятию</p>
2	Месячник школьных традиций	Октябрь	
3	Месячник любви и гражданственности	Ноябрь	
4	Месячник досуга	Декабрь	
5	Месячник оборонно-спортивной работы	Январь	
6	Месячник военно-патриотического Воспитания	Февраль	
7	Месячник национальных	Март	

	культур		
8	Месячник здоровья	Апрель	
9	Месячник благодарной памяти	Май	
			настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; -проблемные,направленныена устранение конфликтных ситуаций в классе
<b>Модуль «Школьный урок»</b>			
1	Классные часы о толерантном отношении к окружающим.	Октябрь 10	Классные руководители
2	Всероссийский урок «Безопасность школьников в сети Интернет»	Октябрь 10	
3	Всероссийский физкультурно-спортивный фестиваль «ГТО – одна страна, одна команда!»	Октябрь 10	
4	Урок Мужества	Ноябрь 10	
5	День народного единства - (урок, посвященный присоединению Республики Крым к России)	Ноябрь 10	
6	Единый урок «Конституции РФ»	Декабрь 10	

7	Урок спортивного мастерства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Декабрь 10	
8	Всероссийский урок ОБЖ	Апрель 10	
9	Литературно-музыкальная композиция к 9 Мая «Пусть всегда будет солнце»	Май 10	
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
1	День самоуправления. Концертная программа «С Днем Учителя!»	10	Ст. вожатая. Классные руководители
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
2	Классный час «Все профессии нужны, все профессии важны»	10	Классные руководители
3	Игра-путешествие «Профессии моего края»	10	Классные руководители
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
1	Родительские собрания (по итогам 1 четверти)	Октябрь	Классные руководители
2	Родительские собрания (по итогам 2 четверти)	Декабрь	Классные руководители
3	Родительские собрания (по итогам 3 четверти)	Март	Классные руководители

4	Родительские собрания (по итогам года)	Май	Классные руководители
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>			
1	Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2023 года»	Сентябрь	Ст.вожатая, кл.руководители
2	Классный час «Россия, устремленная в будущее»	Сентябрь	ЗДВР, Ст.вожатая, классные руководители
3	Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	Сентябрь	ЗДВР, Ст.вожатая, классные руководители
4	«Разговоры о важном»	Сентябрь-май	ЗДВР, Ст.вожатая, классные руководители
5	День солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь	ЗДВР, Ст.вожатая, классные руководители
6	Общешкольный «День здоровья»	сентябрь	Советник.Классные руководители
7	Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»	сентябрь	Советник.Классные руководители
8	Конкурс чтецов	Сентябрь	Советник. Классные руководители
9	Международный день пожилых людей	Октябрь	Советник. Классные руководители



10	День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, концертная программа.	Октябрь	Советник. Классные руководители
11	«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени.	Октябрь	Ст. вожатая Классные руководители
12	День школьника	Октябрь	Ст. вожатая Классные руководители
13	День народного единства	Ноябрь	Ст. вожатая Классные руководители
14	Классные часы, посвященные «Дню правовой помощи детям»	Ноябрь	Ст. вожатая Классные руководители
15	Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего Оформления	Декабрь	Ст. вожатая Классные руководители
16	Новогодние Ёлки	декабрь	Ст. вожатая Классные руководители
17	«Неделя школьных наук», посвященная М.В. Ломоносову	Январь	Ст. вожатая Классные руководители
18	Мероприятия к 23 февраля	Февраль	Ст. вожатая Классные руководители

19	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2024!»	Февраль	Ст. вожатая Классные руководители
20	Международный день родного Языка	Февраль	Ст. вожатая Классные руководители
21	Мероприятия к 8 марта	Март	Ст. вожатая Классные руководители
22	День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	Март	Ст. вожатая Классные руководители
23	КВЕСТ-Игра «ПДД»	Апрель	Ст. вожатая Классные руководители
24	День космонавтики Гагаринский урок «Космос - это мы».	Апрель	Ст. вожатая Классные руководители
25	Акция «Письмо солдату»	Апрель	Ст. вожатая Классные руководители
26	Участие в акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Журавлики»	Май	. Ст. вожатая Классные руководители

27	День Победы: акции «Бессмертный полк», Митинг у обелиска павшим односельчанам «Праздник со слезами на глазах» «С праздником, ветеран!», концерт в СДК, акция «Окна Победы»	Май	Ст. вожатая Классные руководители
28	Конкурс рисунков на асфальте: «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде»	Май	Ст. вожатая Классные руководители
29	Линейка «Последний звонок -2024»	Май	Ст. вожатая Классные руководители
30	Итоговые классные часы	Май	Ст. вожатая Классные руководители
<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>			
1	Экскурсия в краеведческий музей р. п. Сурское	10	Классные руководители
2	Экскурсии на предприятия р. п. Сурское	10	Классные руководители
<b>Модуль «Детские общественные объединения» РДДМ</b>			
1	Выбор актива РДДМ от класса	10	Ст. вожатая Классные руководители
	в конкурсе рисунков.		

2	Тематическая линейка «76-летие в ВОВ». Акция «Ветеранам нашим поклон». Выпуск боевых листовок к9 МАЯ	10	Советник. Классныеруководители
3	Проекты согласно плану работы РДДМ, Орлята России, Юнармия	10	Ст. вожатая Классные руководители
<b>Модуль «Предметно – пространственная среда»</b>			
1	Оформление классных уголков	10	Классные руководители
2	Трудовой десант	10	Классные руководители
3	Конкурс рисунков к знаменательным датам календаря	10	Классные руководители
4	Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работшкольников, позволяющих имреализовать свой творческий потенциал	10	Классные руководители
5	Оформление здания школы (оконное оформление) (Новыйгод, День Победы)	10	Классные руководители
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			

1	<b>Школьный медицентр</b> – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов.	РДДМ	Ст.вожатая. Классные руководители, Советник
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
1	Операция «Подросток»	10	ЗДВР, Социальный педагог, Ст. вожатая Классные руководители
2	Встречи с работниками ГАИ,КПДН	10	ЗДВР, Социальный педагог, Ст. вожатая Классные руководители
3	Акция «Международный день отказа от курения»	10	ЗДВР, Социальный педагог, Ст. вожатая Классные руководители
4	Акция "Международный день борьбы с наркотиками»	10	ЗДВР, Социальный педагог, Ст. Вожатая
<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>			
1	Экскурсия в «Сурский краеведческий музей»	10	Классные руководители

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя школа с. Хмелёвка

Приложение №2

«Утверждаю»

И.о.директора МОУ СШ с. Хмелёвка

\_\_\_\_\_Н.С.Валяева

## **План советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями**

**Годовой план мероприятий советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в МОУ СШ с.Хмельёвка**  
**по реализации паспорта федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на территории Ульяновской области в рамках Всероссийского проекта «Навигаторы детства»**  
**на период с 2023-2024 учебный год**

**Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Егорова Елена Александровна**

<b>N</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Направления деятельности</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Место проведения (наименование организации, адрес)</b>	<b>Категория участников(дети /родители/советники и/педагоги)</b>	<b>Количество участников (всего)</b>	<b>Ответственный (ФИО полностью), контактные данные</b>
<b>ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>							
1	Организация и проведение рабочих совещаний с учителями и классными руководителями	Организационная	В течение года еженедельно	Онлайн/офлайн	Педагогическое сообщество	9	Советник директора по воспитанию Егорова Е.А., 89279884877
2	Организационная и координационная работа по	Организационная	По отдельному плану		Классные руководители	8	Советник директора по воспитанию

	участию классных руководителей в						ю Егорова Е.А., 892798848 7
	курсах повышения квалификации						7
3	Организация и планирование работы школьного Детского инициативного совета	Организационная	Сентябрь-июнь	МОУ СШ с.Хмелёвка	Обучающиеся	7	Советник директора по воспитанию Егорова Е.А., 8927988487 7
<b>МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ</b>							
1	Создание облачного хранилища с информацией и методическими	Профессиональное мастерство	Весь период		Советник директора по воспитанию	1	Советник директора по воспитанию Егорова Е.А., 892798848 7



	материалами по вопросам деятельности советника по воспитанию						7, советник-методист
2	Участие в районном этапе всероссийского конкурса «Воспитать человека». Номинация «Советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»	Профессиональное мастерство	Январь - февраль 2024		Советник директора по воспитанию	1	Советник директора по воспитанию Егорова Е.А., 89279884877
3	Изучение возможности для участия в лаборатории проектного офиса «Навигаторы воспитания»	Сбор методических материалов	Октябрь-май		Советник директора по воспитанию	1	Советник директора по воспитанию Егорова Е.А., 89279884877

4	Разработка плана работы школы с социальными партнерами	Оказание методической помощи в организации деятельности	Ежемесячно		Педагогическое сообщество	9	Советник директора по воспитанию Егорова Е.А., 8927988487
							7
5	Организация работы ШВР	Организационная	Сентябрь-июнь		Педагогическое сообщество	5	Советник директора по воспитанию Егорова Е.А., 8927988487 7
6	Методическое сопровождение подачи заявок на региональные, всероссийские конкурсы социальных партнёров	Оказание методической помощи в организации деятельности	Сентябрь - июнь (по отдельному графику)		Педагогическое сообщество, учащиеся	43	Советник директора по воспитанию Егорова Е.А., 8927988487 7

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1	<p>Мониторинг участия в проектах, конкурсах и сменах различного уровня (муниципального, регионального, межрегионального, Всероссийского, Международного уровня) и проектах партнёров, днях единых действий</p>	<p>Информационно-аналитическая</p>	<p>Ежеквартально</p>		<p>Советник директора по воспитанию</p>	1	<p>Советник директора по воспитанию Егорова Е.А., 89279884877</p>
2	<p>Мониторинг воспитательной среды образовательной организации</p>	<p>Информационно-аналитическая</p>	<p>Сентябрь 2023 года, январь/апрель 2024 г</p>		<p>Советник директора по воспитанию</p>	1	<p>Советник директора по воспитанию Егорова Е.А., 89279884877</p>

3	Анализ деятельности	Информационно-аналитическая	Ежемесячно		Советник директора по воспитанию	1	Советник директора
	советника по итогам работы						по воспитанию Егорова Е.А., 89279884877
4	Работа с ОИГВ (совместное планирование деятельности участия в муниципальном слёте детских организаций, районном мероприятии к Году педагога и наставника, анализ деятельности)	Организационная	В течение года		Советник директора по воспитанию Егорова Е.А.		Муниципальный координатор Сурского района Амосова С.Н., 89084716440

5	<p>Организация работы с родительским сообществом (выступление народительских собраниях по отдельному графику проведения)</p>	Организационная	В течение года		Родители		<p>Советник директора по воспитанию Егорова Е.А., 8927988487 7</p>
	<p>родительских собраний в школе, индивидуальная работа с родителями, совместные мероприятия с РДДМ "Движение Первых" по привлечению родителей )</p>						
<b>ВЫЕЗДНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>							

1	<p>Организац ия выездов в р.п.Сурское по организации рабочих встреч с командами общеобразовате льных организац й, принимающих участие в реализа циирабочих програм м воспитания</p>	<p>Все направления</p>	<p>По отдельному графику</p>	<p>Образоват ельные организа цииСурского района, в которых работают советники директоров по воспитанию</p>	<p>Советник директора по воспитанию Егорова Е.А.</p>		<p>Муницип альный координ атор Сурского района Амосова С.Н., 8908471644 0</p>
<p><b>РЕАЛИЗАЦИЯ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОЕКТОВ, ДЛИТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И КОНКУРСОВ</b></p>							

1	<p>Организация участия в марафоне «ПРОпедагога. ПРОнаставника»</p> <p>1. Продвижение региональной онлайн-игры «Знаний много не бывает!» интеллектуальная игра для педагогических работников, приуроченная календарным датам</p> <p>2. Продвижение рубрики в социальных сетях «Педагогический подвиг»</p> <p>3. Продвижение серии подкастов «Мой учитель»</p>	Профессиональное мастерство	Сентябрь-декабрь 2023г.	Очно\заочный	Педагогическое сообщество	9	Советник директора по воспитанию Егорова Е.А.
---	--	-----------------------------	-------------------------	--------------	---------------------------	---	--

2	Эффективная реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» 1. продвижение школы наставников проекта «Орлята России» (1 раз в неделю)	Гражданско-патриотическая	Сентябрь – май 2023-2024 <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>	МОУ СШ с.Хмелёвка	Обучающиеся, советник директора по воспитанию, учителя начальных классов, родители		Советник директора по воспитанию Егорова Е.А., 89279884877
3	Продвижение программы активной социализации для обучающихся 5-го класса «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна»	Гражданско-патриотическая	Сентябрь – май 2023-2024гг	МОУ СШ с.Хмелёвка	Обучающиеся, советник, педагогическое сообщество, родители		Советник директора по воспитанию Егорова Е.А., 89279884877



4	Организация и проведение мероприятий в рамках, Дней единых действий в школе	Гражданско-патриотическая	Сентябрь – май 2023-2024гг (ПРИЛОЖЕНИЕ №1)	МОУ СШ с.Хмелёвка	Обучающиеся, советник директора по воспитанию, педагогическое сообщество, родители	65	Советник директора по воспитанию Егорова Е.А., 89279884877
4.1	День знаний	гражданско-патриотическая	01.09.2023	МОУ СШ с.Хмелёвка	Обучающиеся, советник директора по воспитанию, педагогическое сообщество, родители	65	Советник директора по воспитанию Егорова Е.А., 89279884877
4.2	День Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны	гражданско-патриотическая	03.09.2023	МОУ СШ с.Хмелёвка	Обучающиеся, советник директора по воспитанию, педагогическое сообщество, родители	65	Советник директора по воспитанию Егорова Е.А., 89279884877
4.3	Международный день распространения грамотности	гражданско-патриотическая	08.09.2023	МОУ СШ с.Хмелёвка	Обучающиеся, советник директора по воспитанию, педагогическое сообщество, родители	65	Советник директора по воспитанию Егорова Е.А., 89279884877

4 .4	День памяти жертв фашизма	гражданско- патриотическая	10.09.2023	МОУ СШ с.Хмелёвка	Обучающиеся, советникдиректора по воспитанию, педагогическое сообщество, родители	65	Советн ик директора по воспитан ию Егорова Е.А., 8927988487 7
4 .5	Международ ный день пожилыхлюдей. День музыки	гражданско- патриотическая	01.10.2023	МОУ СШ с.Хмелёвка	Обучающиеся, советникдиректора по воспитанию, педагогическое сообщество, родители	65	Советн ик директора по воспитан ию Егорова Е.А., 8927988487 7
4 .6	День учителя	гражданско- патриотическая	05.10.2023	МОУ СШ с.Хмелёвка	Обучающиеся, советникдиректора по воспитанию, педагогическое сообщество, родители	65	Советн ик директора по воспитан ию Егорова Е.А., 8927988487 7
4 .7	День защиты животных		04.10.2023	МОУ СШ с.Хмелёвка	Обучающиеся, советникдиректора по воспитанию, педагогическое сообщество, родители	65	Советн ик директора по воспитан ию Егорова Е.А., 8927988487 7

4 .8	День отца в России	гражданско- патриотическая	16.10.2023	МОУ СШ с.Хмелёвка	Обучающиеся, советникдиректора по воспитанию, педагогическое сообщество, родители	59	Советн ик директора по воспитан ию Егорова Е.А., 8927988487 7
4 .9	Международ ный день школьных библиотек	гражданско- патриотическая	25.10.2023	МОУ СШ с.Хмелёвка	Обучающиеся, советникдиректора по воспитанию, педагогическое сообщество, родители	65	Советн ик директора по воспитан ию Егорова Е.А., 8927988487 7
4 .1 0	День народного единства	гражданско- патриотическая	04.11.2023	МОУ СШ с.Хмелёвка	Обучающиеся, советникдиректора по воспитанию, педагогическое сообщество, родители	65	Советн ик директора по воспитан ию Егорова Е.А., 8927988487 7
4 .1 1	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	гражданско- патриотическая	08.11.2023	МОУ СШ с.Хмелёвка	Обучающиеся, советникдиректора по воспитанию, педагогическое сообщество, родители	65	Советн ик директора по воспитан ию Егорова Е.А., 8927988487 7

	России						
4 .1 2	День матери в России	гражданско- патриотическая	27.11.2023	МОУ СШ с.Хмелёвка	Обучающиеся, советникдиректора по воспитанию, педагогическое сообщество, родители	65	Советн ик директора по воспитан ию Егорова Е.А., 8927988487 7
4 .1 3	День Государственног о герба Российс кой Федерации	гражданско- патриотическая	30.11.2023	МОУ СШ с.Хмелёвка	Обучающиеся, советникдиректора по воспитанию, педагогическое сообщество, родители	65	Советн ик директора по воспитан ию Егорова Е.А., 8927988487 7
4 .1 4	1. День неизвестного солдата 2. международны й день инвалида	гражданско- патриотическая	09.12.2023	МОУ СШ с.Хмелёвка	Обучающиеся, советникдиректора по воспитанию, педагогическое сообщество, родители	65	Советн ик директора по воспитан ию Егорова Е.А., 8927988487 7
4 .1 5	День добровольца (волонтёра) в	гражданско- патриотическая	05.12.2023	МОУ СШ с.Хмелёвка	Обучающиеся, советникдиректора по воспитанию, педагогическое	65	Советн ик директора по воспитани

							ю
	России				сообщество, родители		Егорова Е.А., 8927988487 7
4 .1 6	День Героев Отечества	гражданско- патриотическая	09.12.2023	МОУ СШ с.Хмелёвка	Обучающиеся, советникдиректора по воспитанию, педагогическое сообщество, родители	65	Советн ик директора по воспитан ию Егорова Е.А., 8927988487 7
4 .1 7	День Конститу ции Российской Федерации	гражданско- патриотическая	12.12.2023	МОУ СШ с.Хмелёвка	Обучающиеся, советникдиректора по воспитанию, педагогическое сообщество, родители	65	Советн ик директора по воспитан ию Егорова Е.А., 8927988487 7
4 .1 8	День российск ого студенчества	гражданско- патриотическая	25.01.2024	МОУ СШ с.Хмелёвка	Обучающиеся, советникдиректора по воспитанию, педагогическое сообщество, родители	60	Советн ик директора по воспитан ию Егорова Е.А., 8927988487 7

4 .1 9	1. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	гражданско-патриотическая	27.01.2024	МОУ СШ с.Хмелёвка	Обучающиеся, советникдиректора по воспитанию, педагогическое сообщество, родители	65	Советник директора по воспитанию Егорова Е.А., 89279884877
4 .2 0	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	гражданско-патриотическая	02.02.2023	МОУ СШ с.Хмелёвка	Обучающиеся, советникдиректора по воспитанию, педагогическое сообщество, родители	65	Советник директора по воспитанию Егорова Е.А., 89279884877
4 .2 1	День российской науки	гражданско-патриотическая	08.02.2024	МОУ СШ с.Хмелёвка	Обучающиеся, советникдиректора по воспитанию, педагогическое сообщество, родители	65	Советник директора по воспитанию Егорова Е.А., 89279884877

4 .2 2	День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества	гражданско- патриотическая	15.02.2024	МОУ СШ с.Хмелёвка	Обучающиеся, советникдиректора по воспитанию, педагогическое сообщество, родители	65	Советн ик директора по воспитан ию Егорова Е.А., 8927988487 7
4 .2 3	Междунаро дны й день родного языка	гражданско- патриотическая	21.02.2024	МОУ СШ с.Хмелёвка	Обучающиеся, советникдиректора по воспитанию, педагогическое сообщество, родители	65	Советн ик директора по воспитан ию Егорова Е.А., 8927988487 7
4 .2 4	День защитника Отечества	гражданско- патриотическая	23.02.2024	МОУ СШ с.Хмелёвка	Обучающиеся, советникдиректора по воспитанию, педагогическое сообщество, родители	65	Советн ик директора по воспитан ию Егорова Е.А., 8927988487 7
4 .2 5	Международ ный женский день	гражданско- патриотическая	08.03.2024	МОУ СШ с.Хмелёвка	Обучающиеся, советникдиректора по воспитанию, педагогическое сообщество, родители	65	Советн ик директора по воспитан ию Егорова Е.А., 8927988487 7

4 .2 6	День воссоеди нияКрыма с Россией	гражданско- патриотическая	18.03.2024	МОУ СШ с.Хмелёвка	Обучающиеся, советникдиректора по воспитанию, педагогическое сообщество, родители	65	Советн ик директора по воспитан ию Егорова Е.А., 8927988487 7
4 .2 7	Всемирн ыйдень театра	гражданско- патриотическая	27.03.2024	МОУ СШ с.Хмелёвка	Обучающиеся, советникдиректора по воспитанию, педагогическое сообщество, родители	65	Советн ик директора по воспитан ию Егорова Е.А., 8927988487 7
4 .2 8	День космонавтики	гражданско- патриотическая	12.04.2024	МОУ СШ с.Хмелёвка	Обучающиеся, советникдиректора по воспитанию, педагогическое сообщество, родители	65	Советн ик директора по воспитан ию Егорова Е.А., 8927988487 7
4 .2 9	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественно й	гражданско- патриотическая	19.04.2024	МОУ СШ с.Хмелёвка	Обучающиеся, советникдиректора по воспитанию, педагогическое сообщество, родители	50	Советн ик директора по воспитан ию Егорова Е.А., 8927988487 7



	войны						
4 .3 0	Праздник Весны Труда	гражданско- патриотическая	01.05.2024	МОУ СШ с.Хмелёвка	Обучающиеся, советникдиректора по воспитанию, педагогическое сообщество, родители	65	Советн ик директора по воспитан ию Егорова Е.А., 8927988487 7
4 .3 1	День Победы	гражданско- патриотическая	09.05.2023	МОУ СШ с.Хмелёвка	Обучающиеся, советникдиректора по воспитанию, педагогическое сообщество, родители	65	Советн ик директора по воспитан ию Егорова Е.А., 8927988487 7
4 .3 2	День детских общественных организаций России	гражданско- патриотическая	19.05.2024	МОУ СШ с.Хмелёвка	Обучающиеся, советникдиректора по воспитанию, педагогическое сообщество, родители	65	Советн ик директора по воспитан ию Егорова Е.А., 8927988487 7
4 .3 3	День славянской письменности и	гражданско- патриотическая	24.05.2024	МОУ СШ с.Хмелёвка	Обучающиеся, советникдиректора по воспитанию, педагогическое	57	Советн ик директора по воспитани

							ю
	культуры				сообщество, родители		Егорова Е.А., 8927988487 7
4 .3 4	День защиты детей	гражданско- патриотическая	01.06.2024	МОУ СШ с.Хмелёвка	Обучающиеся, советникдиректора по воспитанию, педагогическое сообщество, родители	30	Советн ик директора по воспитан ию Егорова Е.А., 8927988487 7
4 .3 5	День русского языка	гражданско- патриотическая	06.06.2024	МОУ СШ с.Хмелёвка	Обучающиеся, советникдиректора по воспитанию, педагогическое сообщество, родители	30	Советн ик директора по воспитан ию Егорова Е.А., 8927988487 7
4 .3 6	День России	гражданско- патриотическая	12.06.2023	МОУ СШ с.Хмелёвка	Обучающиеся, советникдиректора по воспитанию, педагогическое сообщество, родители	30	Советн ик директора по воспитан ию Егорова Е.А., 8927988487 7

4 .3 7	День памяти и скорби	гражданско- патриотическая	22.06.2024	МОУ СШ с.Хмелёвка	Обучающиеся, советникдиректора по воспитанию, педагогическое	40	Советн ик директора по воспитани ю
					сообщество, родители		Егорова Е.А., 8927988487 7
4 .3 8	День молодёжи	гражданско- патриотическая	24.06.2024	МОУ СШ с.Хмелёвка	Обучающиеся, советникдиректора по воспитанию, педагогическое сообщество, родители	15	Советн ик директора по воспитан ию Егорова Е.А., 8927988487 7
4 .3 9	День семьи, любви и верности	гражданско- патриотическая	08.07.2024	МОУ СШ с.Хмелёвка	Обучающиеся, советникдиректора по воспитанию, педагогическое сообщество, родители	20	Советн ик директора по воспитан ию Егорова Е.А., 8927988487 7
4 .4 0	День физкультурни ка	гражданско- патриотическая	12.08.2024	МОУ СШ с.Хмелёвка	Обучающиеся, советникдиректора по воспитанию, педагогическое сообщество, родители	18	Советн ик директора по воспитан ию Егорова Е.А., 8927988487

							7
4 .4 1 .	День государствен ного флага Российской	гражданско- патриотическая	22.08.2024	МОУ СШ с.Хмелёвка	Обучающиеся, советникдиректора по воспитанию, педагогическое	18	Советн ик директора по воспитани ю

	Федерации				сообщество, родители		Егорова Е.А., 8927988487 7
4 .4 2 .	День российск огокино	гражданско- патриотическая	27.08.2024	МОУ СШ с.Хмелёвка	Обучающиеся, советникдиректора по воспитанию, педагогическое сообщество, родители	18	Советн ик директора по воспитан ию Егорова Е.А., 8927988487 7

4 .4 3 .	<p>Продвижение всероссийского проекта «Разговоры о важном» Темызанятий «Разговоры о важном» в новом учебном году отразят важнейшие исторические события и круглые даты. Основные темы:</p> <p>«100 лет Мосфильма», «225 лет со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина», «30 лет Государственному гербу Российской Федерации», «80 лет со дня снятия блокады Ленинграда», «215 лет со дня</p>	<p>Формирование идентичности личности, патриотическое воспитание</p>	<p>Сентябрь 2023-июнь 2024 <a href="https://t.me/razgovory_o_vazhnom">https://t.me/razgovory_o_vazhnom</a></p>	<p>МОУ СШ с.Хмелёвка</p>	<p>Обучающиеся, советник директора по воспитанию, педагогическое сообщество, родители</p>	<p>65</p>	<p>Советник директора по воспитанию Егорова Е.А., 8927988487 7</p>
-------------------	--	--	--	--------------------------	---	-----------	--

<p>рожде ния писателя Николая Васильеви ча Гоголя», «190лет со дня рождения химика Дмитрия Ивановича Менделеева», «200 лет со дня рождения адмирала Федора Федоровича Ушакова» и «185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского». Особое внимание будетуделено занятиям на важную тему «Спорт и здоровье».</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

4 .4 4	<p>Организация и проведение мероприятий в рамках, Дней воинской славы России</p> <p>2. Проведение мероприятий по юбилейным датам по отдельному плану.</p>	Гражданско-патриотическая	Сентябрь – май 2023-2024гг (ПРИЛОЖЕНИЕ №2)	МОУ СШ с.Хмелёвка	Обучающиеся, советники директора по воспитанию, педагогическое сообщество, родители	65	Советник директора по воспитанию Егорова Е.А.
4 .4 5	<p>Реализация проекта:</p> <p>Основы финансовой грамотности</p>	Социальное	По отдельному графику	МОУ СШ с.Хмелёвка онлайн	Обучающиеся, советник директора по воспитанию, педагогическое сообщество		Советник директора по воспитанию Егорова Е.А. 89279884877, советник директора по воспитанию Чиняков Андрей Александрович .8937 452-99-67



4 .4 6	Реализация проекта "День открытых дверей"	Социально-гуманитарное	Даты на согласовании	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Сурский техникум агробизнеса"	Обучающиеся, советник директора по воспитанию, педагогическое сообщество, родители		Советник директора по воспитанию Егорова Е.А. 89279884877, советник директора по воспитанию Чиняков Андрей Александрович т.8937452-99-67
4 .4 7	Организация участия всех категорий (учащиеся, педагоги, родители) в партнерских проектах	Гражданско-патриотическая, социально-гуманитарная	На согласовании	МОУ СШ с.Хмелёвка	Обучающиеся, советник, педагогическое сообщество, родители		Советник директора по воспитанию Егорова Е.А. 89279884877
4 .4 8	Организация участия в профессиональной сессии «Советники о важном»	Профессиональное мастерство	Декабрь 2023 года	На согласовании	Советник директора по воспитанию		Муниципальный координатор Сурского района Амосова

	(подведение итогов года, региональное мероприятие)						С.Н., 8908471644 0
4 .4 9	Продвижение и участие во Всероссийском конкурсе «Добро не уходит на каникулы» (проводится в рамках федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование»)	Гражданское	Даты на согласовании	На согласовании	Дети/педагоги	1	Советник директора по воспитанию Егорова Е.А., 8927988487 7

4 .5 0	Продвижение и участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства вожатых «Лига вожатых» Конкурс проводится при поддержке Минпросвещения России в рамках федерального проекта «Развитие системы поддержки молодежи» нацпроекта «Образование»	Профессиональное мастерство	На согласовании		Обучающиеся/педагоги	1	Советник директора по воспитанию Егорова Е.А., 89279884877
4 .5 1	Организация участия в «Декаде школьника», приуроченной к Дню школьника (Концепция в рамках Дней	Гражданско-патриотическое	25 сентября – 08 октября 2023 года		Учащиеся 7-17 лет (1-10 класс)		Советник директора по воспитанию Егорова Е.А., 89279884877

	едины х действий)						
4 .5 2	Организац ия участников на профильную детско- взрослую смену «Лучш ая команда» согласно квоте, предоставленно й РЦ	Гражданско- патриотическое	Сентябрь 2023 года	«Детский Оздоровител ьный Образователь ный центр Юность» по адресу Ульяновская обл., Мелекес ский р-н, Бригадиро вская, ш. Курортное, 3	Обучающиеся 11-17 лет (5-10 класс)/ Советник директора по воспитанию		Муницип альный координ атор Сурского района Амосова С.Н., 8908471644 0

4 .5 3	Организация участников для профильной смены социально й активности обучающихся начальной школы «СодружествоОрлят», согласно квоте, предоставленной РЦ	Гражданско-патриотическое	Ноябрь 2023, апрель/июнь 2024 года	«Детский Оздоровительный Образовательный центр Юность» по адресу Ульяновская обл., Мелекесский р-н, Бригадировская, ш. Курортное, 3	Обучающиеся (8-11 лет (3-4 класс)		Советник директора по воспитанию Егорова Е.А., 8927988487 7
4 .5 4	Организация участников для профильной детско-взрослой смены «АмбассадорыУспеха», согласно квоте, предоставленной РЦ	Гражданско-патриотическое	Апрель 2024 года	«Детский Оздоровительный Образовательный центр Юность» по адресу Ульяновская обл., Мелекесский р-н, Бригадировская, ш. Курортное, 3	Обучающиеся 11-17 лет (5-10 класс)/ Советники директора по воспитанию		Муниципальный координатор Сурского района Амосова С.Н., 8908471644 0

4.55	<p>Организация и реализация Всероссийского проекта «Классные встречи»</p>	Социально-гуманитарное	Сентябрь 2023-май 2024	Онлайн	Обучающиеся, советник, педагогическое сообщество, родители		<p>Советник директора по воспитанию Егорова Е.А., 89279884877</p>
4.56	<p>Участие в августовском форуме в направлении "Стратегическая сессия для советников директоров по воспитанию, работа площадки проекта «Навигатор детства» по теме "Психолого-педагогические основы сотрудничества детей и взрослых в общественном</p>	Планирование	Август 2023	Оффлайн	Советник директора по воспитанию		<p>Муниципальный координатор Сурского района Амосова С.Н., 89084716440</p>

	объединении"						
4 .5 7	Участие в муниципальном конкурсе для советников по воспитанию "Навигаторы детства - это мы!"	Профессиональное мастерство	Апрель 2024	Моу сш р.п.Сурское	Советники директора по воспитанию	1	Муниципальный координатор Сурского района Амосова С.Н., 89084716440
4 .5 8	Подготовка кучастию в муниципальном слёте детских общественных объединений Сурского района	Гражданско-патриотическое	Октябрь 2023	Моу сш р.п.Сурское	Обучающиеся, советники директоров по воспитанию, школьные кураторы РДДМ "Движение первых"		Муниципальный координатор Сурского района Амосова С.Н., 89084716440, муниципальный

							координатор РДДМ "Движение первых" Щелгунова Н.Е. 89041901993
<b>МЕДИАСОПРОВОЖДЕНИЕ</b>							
1	Ведение сообщества Хмельёвская средняя школа в социальной сети и мессенджерах	<a href="https://disk.yandex.ru/i/rI2XGPEviDKkcA">Информационно-аналитическая</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/rI2XGPEviDKkcA">https://disk.yandex.ru/i/rI2XGPEviDKkcA</a>	В течение года	Онлайн	Обучающиеся, советники, педагогическое сообщество, родители	268	Советник директора по воспитанию Егорова Е.А., 89279884877
2	Координация работы по информационной активности обучающихся, занимающихся медийным направлением в школе. Продвижение Медиашколы	Информационно-аналитическая	В течение года	Онлайн/офлайн	Обучающиеся, советники директоров по воспитанию		Советник директора по воспитанию Егорова Е.А., 89279884877



