

ПРИКАЗ

От 25.09. 2024г.

с.Хмелёвка

№ 80-1

**«Об организации деятельности школьного
психолого-педагогического консилиума (ППК)
на 2024-2025 уч.год»**

В целях создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в развитии, в освоении основных общеобразовательных программ, оказания психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, а так же в соответствии с концепцией коррекционно-развивающего обучения и на основании Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 4.08.2023 г.); распоряжением Министерства Просвещения России от 9 сентября 2019 г. N P-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»; письма Минобразования России от 27.03.2000 г. № 2/901-6 «О психолого-педагогическом консилиуме (ППК) образовательного учреждения»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать школьный психолого – педагогический консилиум на 2024-2025 учебный год в следующем составе:

Председатель: заместитель директора по УВР – Крупякова В.А.

Члены консилиума:

- заместитель директора по ВР – Ефимова Л.В.
- педагог –психолог – Валяева Н.С.
- социальный педагог –Ефимов Д.А.
- секретарь ППК – Калентьева С.Е.

2. Утвердить план работы школьного ППК на 2024-2025 учебный год.
(Приложение №1)

3. Установить периодичность проведения ППК: плановый - 3 раза в год, внеплановый – по запросу.

4. Членам консилиума вести учетную документацию психолого-педагогического консилиума в соответствии с школьным Положением о психолого-педагогическом консилиуме.

5. Исполнение данного приказа возложить на зам.директора по УВР Крупякову В.А.

И.о.директора школы

Н.С.Валяева

С приказом ознакомлены: _____ Крупякова В.А.
_____ Ефимова Л.В.
_____ Ефимов Д.А.
_____ Калентьева С.Е.

Приложение №1

к приказу от 25.09.2024 № 80-1

ПЛАН заседаний ПМПк
на 2024- 2025 учебный год

Цель школьного ППк:

Создание системы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы и выявление резервных возможностей развития учащихся школы.

Задачи ППк:

1. Осуществлять организацию и проведение комплексного изучения личности ребёнка с использованием диагностических методик психологического, педагогического обследования;
2. Способствовать выявлению уровня и особенностей развития ребёнка;
3. Производить системную оценку этапов возрастного развития;
4. Реализовывать разработку индивидуальных коррекционно-образовательных программ, выбор образовательного маршрута для каждого ученика с ограниченными возможностями здоровья; и разработку программ индивидуальной коррекционной работы со слабоуспевающими учащимися; программ развития и поддержки одаренных детей;
5. Оказывать своевременную помощь педагогам в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника.
6. Осуществлять подготовку и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

диагностическое;
коррекционное;
профилактическое;
консультативное;
просветительское;
организационно-методическое.

В обязанности членов ППк входит:

проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
участие в заседании по приглашению председателя ПМПк;
контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования;
приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

В обязанности секретаря ППк входит:

организация заседаний;
ведение необходимой документации;
связь с членами ППк;
доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

Деятельность консилиума в течение учебного года:

- проведение коррекционно-развивающей работы с педагогом-психологом;

- формирование эмоциональной стабильности (1-4 кл.), развитие навыков общения (5-7кл.), самопознание (8-9кл.) детей и подростков на занятиях с классными наставниками;
- социальная реабилитация учащихся под руководством социального педагога и заместителя директора по УВР;
- индивидуальное консультирование сотрудников, учащихся и их родителей в рабочем порядке проводят все специалисты ППк.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	-Согласование плана взаимодействия. -Утверждение плана работы на 2024 – 2025 учебный год. - Утверждение состава ППк.	Сентябрь	Председатель, члены ППк
2	Утверждение списков учащихся, переведенных на домашнее обучение на основании медицинских заключений	Сентябрь	Председатель, члены ППк
3	Уточнение и корректировка образовательного маршрута воспитанников, обучающихся по индивидуальным программам	Сентябрь	педагог-психолог, зам. по УР
4	Адаптация и готовность первоклассников к школе. Цель: изучение индивидуальных особенностей вновь поступивших детей 1 класса. Определение основных направлений коррекционно-развивающей работы с данной группой школьников с учетом их индивидуальных способностей	Сентябрь - октябрь	педагог-психолог, классный руководитель 1 класса
5	Адаптация и готовность пятиклассников к обучению в основной школе. Цель: изучение процесса адаптации обучающихся к предметному обучению, определение мер коррекционной помощи обучающимся, имеющим проблемы при переходе к предметному обучению	Сентябрь - октябрь	педагог-психолог, классный руководитель 5 класса
6	Адаптация и готовность десятиклассников к обучению в средней школе. Цель: изучение процесса адаптации обучающихся, определение мер коррекционной помощи обучающимся, имеющим проблемы при переходе на старший уровень	Сентябрь - октябрь	педагог-психолог, классный руководитель 10 класса
7	Разработка рекомендаций для учителей.	В течение года	педагог-психолог
8	Разработка адаптированных рабочих программ на учебный год	Август – сентябрь	Учителя
9	Консультации для родителей	по мере необходимости	педагог – психолог, социальный педагог по запросам (по графику работы) специалисты ППк
10	Состояние реабилитационной работы с детьми-инвалидами. Цель: изучение особенностей развития детей-инвалидов, определение мер коррекционной помощи в течение учебного года.	Ноябрь	
11	Внеплановые заседания ППк по запросу	В течение года	председатель и

12	<p>родителей и педагогов</p> <p>Результаты обследования учащихся с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления неблагополучных семей и факторов, мешающих развитию ребёнка; <p>Разработка рекомендаций для учителей и родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выявление учащихся с «агрессивным» поведением. 	В течение года	<p>члены ППк</p> <p>председатель и члены ППк,</p> <p>классные руководители</p>
13	Анализ работы ППк за 2024-2025 учебный год.	Май	педагог-психолог